Тематическая неделя « Профессии»

Цель: Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Итоговое мероприятие: развлечение «Играем в профессии»

Цель: Расширить у детей знания о разных профессиях
Задачи:
- Обучать играть в коллективные игры;
- Расширять словарный запас;
- Обучать выразительно читать стихи

Звучит песня «Кем быть», дети заходят в зал. Садятся на места

Ведущий: Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами будем говорить и разных профессиях. Что же такое профессия, ответьте, мне пожалуйста.

Дети предлагает свои варианты ответов

Ведущий: Профессия – это прежде всего труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Ваши родители каждый день ходят на работу, каждый из них имеет определенную профессию. И вы тоже, когда вырастите и станете взрослыми будете трудиться и у каждого будете своя профессия.

Наша сегодняшняя встреча будет не совсем обычной, мы отправимся с вами в путешествие в город профессий, а путешествовать мы будем на поезде. Занимайте места с нашем волшебном поезде

Звучит песня «Веселые путешественники», дети двигаются по кругу «паровозиком»

1 Станция «Знакомство»
Ведущий: Мы прибыли с вами на нашу 1 Станцию «Знакомство». И сейчас мы узнаем с вами, какие профессии бывают

Дети: 1.
Тысячи профессий есть на свете:
Инженер, учитель и фотограф,
Блогер, переводчик в интернете,
Воспитатель, лётчик, хореограф...

2. Работает в детском саду воспитатель,

Пишет стихи и рассказы писатель.

3. Письма разносит для нас почтальон,
Звезды назвать может все астроном.

4. Ждет в магазине нас продавец,
Песни поет нам с экрана певец.

5. Зубы полечит нам стоматолог,
Ищет предметы в земле археолог.

6. Ветеринар лечит разных зверей,
Врач лечит взрослых и малых детей.

7. Стюардесса в самолёте
Нам расскажет о полёте.
Принесёт еду, напитки,
Не оставит без улыбки.

8. Спасатель там, где есть беда,
Придёт на помощь он всегда.

9. Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, — это точно.

10. Кто из шляпы достаёт
Зайца всем на удивление?
Это фокусник даёт
В цирке представление.

11. Вдруг погас в квартире свет.
Как нам быть, кто даст совет?
Мы электрика зовём.
Он приходит сразу в дом.

12. Кто знает, как построить дом?
Чтоб было нам уютно в нём,
Чтобы он тёплым был и прочным.
Строитель это знает точно.

13. Полицейский защищает
Нашу честь и наш покой,
И на службу заступает

В час дневной и в час ночной.

14. Вы купили в дом диван?
Сразу грузчик нужен вам.
Он диван доставит ваш
И поднимет на этаж.

15. Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

16. Управляет кораблём
Утром, вечером и днём
За штурвалом капитан -
Видел множество он стран.

Ведущий: Вот сколько разных и интересных профессий существует. Ну а мы движемся дальше

2 Станция «Загадкино»
Ведущий: Мы прибыли с вами на станцию «Загадкино». И сейчас я предлагаю вам разгадать загадки про разные профессии

Загадки
1. Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок. (учитель)

2. Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает. (врач)

3. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит. (строитель)

4. Он нам делает прически,
Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески
У него на полке (Парикмахер)

5. Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите это? (Космонавт.)

6. Он играет на коньках,
Клюшку держит он в руках,
Шайбу этой клюшкой бьёт,
Кто мне слово назовёт? (Хоккеист.)

Ведущий: Все загадки мы разгадали и едем дальше.

Звучит песня «Веселые путешественники, дети едут «паровозиком» на следующую станцию

3 Станция «Собиралкино»
Ведущий: Станция «Собиралкино». Нам с вами предстоит нелегкая задача, собрать картинку и дать ответ, человек какой профессии изображен на ней.

Игра «Собери пазл»
Детям предлагается собрать картинки с изображением врача, учителя, строителя, клоуна, шофера.[

Снова звучит музыка «Веселые путешественники», дети едут на следующую станцию

4 Станция «Угадалкино»
Ведущий: Мы прибыли с вами на следующую станцию «Угадалкино». Я буду вам назвать предметы. Которыми пользуется человек этой профессии, а вы говорит название этой профессии

Кастрюля, сковорода, нож, фартук, овощерезка, электропечь - повар
Весы, товар, чек, касса, деньги - продавец
Каска, шланг, вода, огнетушитель - пожарный
Ножницы, фен, зеркало, расческа, заколки - парикмахер
Группа, прогулка, игра, книга, дети - воспитатель
Халат, шапочка, медицинская карта, ручка - врач
Шины, автобус, руль, дорога - шофер
Удочка, поплавок, крючок - рыбак

Ножницы, ткань, швейная машинка - портной

Звучит песня «Веселые путешественники, дети едут «паровозиком»

5 Станция «Игралкино»

Ведущий: Вот мы и пробыли с вами на станцию «Игралкино». И нам с вами предстоит немного поиграть. На сначала я предлагаю вам угадать, о какой профессии сейчас идет речь

Ножницы и расческа его лучшие друзья.
Туда ходят мама, папа, а еще ты и я.
Он прически разные в реальность воплощает,
И как это сделать, отлично знает. (Парихмахер)

Ведущий: Парикмахер может не только нас подстричь, но и сделать нам красивую прическу, даже используя бант. И мы сейчас с вами поиграем в игру «Завяжи бант»

Игра «Завяжи бант»
На длинной веревке на расстоянии 50 см завязаны ленты. Несколько человек на скорость завязывают из лент красивый бант, кто быстрее

Игра «Комы что нужно для работы»
4 команды детей по 5 человек. У каждой команды своя корзина, в которую они должны положить принадлежности для профессии - врач, учитель, повар, парикмахер

Звучит песня «Веселые путешественники», дети едут на следующую станцию

6 Станция «Вспоминалкино»

Ведущий: Мы прибыли с вами на станцию «Вспоминалкино». И я предлагаю вам вспомнить и назвать человеку какой профессии принадлежат эти фразы.

«Большое спасибо за покупку». (Продавец.)
«Кому добавки?» (Повар.)
«Какой зуб вас беспокоит?» (Врач-стоматолог)
«Вам посылка, распишитесь». (Почтальон.)
«Ваш билет?» (Кондуктор.)
«Сегодня хороший улов». (Рыбак.)
«Тема сегодняшнего урока «Профессии». (Учитель).
«Как будем стричься?» (Парикмахер.)

Звучит музыка. Дети снова едут «паровозиком»

7 Станция «Сказочная»

Ведущий: Наш поезд прибыл на станцию «Сказочная». И у меня для вас еще одно задание. Вы должны вспомнить и назвать профессию сказочного персонажа

Кем был Печкин? (почтальон)
Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).
Кто спас Красную шапочку? (охотники)
Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор)
Какую профессию приобрели животные из Бремена – осёл, собака, кот и петух? (музыканты)
Кто занимался воспитанием малыша их сказки «Малыш и Карлсон» (воспитательница)

Снова звучит музыка. Дети едут на паровозике

8 Станция «Город профессий»

Ведущий: Вот мы и прибыли с вами на конечную станцию «Город профессий». За время нашего пути мы познакомились и узнали очень много разных и интересных профессий, и я думаю, что некоторые из вас уже сделали свой выбор кем же они хотят стать, когда вырастут большими

Сценка «Мечты»

1. Я буду археологом!
2. А я — океанографом!
3. Буду я строителем!
4. А я тогда — учителем!
5. Я хочу артисткой быть!
6. Мы хотим зверей лечить!
7. Буду я спасателем!
8. А я — изобретателем!
9. Я буду пожарником
10. Ну а я — начальником!

Ведущий: Ну а кем же на самом деле станут наши мечтатели, покажет время. Ну а наше веселое путешествие подошло к концу. Сегодня мы с вами узнали много разного о различных профессиях.

Дети:
1. Профессии бывают разные,
Но все они такие важные.
Повар, плотник и шофер,
Педагог, маляр, монтер.

2. Все профессии важны
Все профессии нужны.
Каждый должен сам решать,
Кем когда он хочет стать.

Ведущий: Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И актуальны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить.

Перспективное планирование на неделю

Сюжетно-ролевые игры:

«Врач», «Повар», «Водитель автобуса».
Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе) Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей

Подвижные игры:

Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем»
Цель: закрепить название профессий, развитие словаря

Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе игры.

Подвижная игра «Мы водители»

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений

Беседы:

Беседа: «Кем и где работают твои родители?»

Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.

Беседа о профессиях на транспорте. Цель: Воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях на транспорте
Рассказ на тему. «Кем я стану, когда вырасту?» Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

Беседа: «Профессии нашего города»

Цель: Уточнить представления детей о людях, чьи профессии связанны с освоением космоса. Воспитывать гордость и уважение к людям, которые живут и трудятся в нашем городе, которые стояли у истоков покорения космического пространства.

Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Наблюдения:

Наблюдение за работой дворника.

Цель: расширять знания о труде взрослых зимой, воспитывать уважение к труду, стремление к порядку и чистоте.
Какую работу выполняет дворник зимой? *(Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)*

Для чего нужна работа дворника? *(Чтобы было чисто на территории д\с.)*

Наблюдение за дорогой. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Какой транспорт движется по дороге? Кто управляет транспортом? Что должен знать и уметь водитель? Какие правила должен соблюдать водитель? Каккие правила должны знать пассажиры и пешеходы?

Дидактические игры:

Речевая игра с мячом «Назови профессию».

Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость

Дидактическая игра. **«Кто, где работает?».** Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память, внимание.

Рекомендации для родителей по теме: «Профессии».

Все без исключения родители хотят, чтобы их дети были счастливы, чтобы в жизни им сопутствовал успех, чтобы они самореализовались в какой-то деятельности. То есть получили профессию по душе, ориентируясь на свои стремления и желания. Родителям необходимо заметить к чему тяготеет их ребенок больше всего. Знакомство детей с профессиями можно начинать как можно раньше. Бережное отношение к труду, умение работать в коллективе – это качества, которые необходимо воспитывать в юном поколении. Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детям о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

Как рассказать детям о профессиях.

Например, во время прогулки учите ребенка бросать мусор только в урну. Расскажите ему, что рано утром дворники подметают улицы, чтобы город был чистым, и всем было бы приятно гулять в нем. В магазине обратите внимание на то, что товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках. Нужно рассказать детям о профессии родителей. Постарайтесь объяснить суть вашего труда, его важность для других людей. Например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди. Осветите профессии людей, которые трудятся вместе с вами. Рассказывайте с уважением о своих коллегах. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу. Покажите грамоты и награды, которые вы получили. Не стоит насаждать ребенку свое мнение по поводу привлекательности одной профессии над другой. Это создает пренебрежительное отношение к людям данных профессий. Ведь кому-то, например, и пол мыть нужно, и мусор возить.

Так же знакомство детей с профессиями происходит во время игр. Они могут познакомиться с различным инструментами и приспособлениями, понять кто и что делает на работе.

Для более старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в магазин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей разных профессий, их инструменты, одежду. Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет.

Ролевые игры Еще одним способом описать малышу взрослый мир профессий является игра. Забавляясь с ребенком, или когда он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера. Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. В процессе ролевой игры можно использовать как подручные средства (пуговицы под видом таблеток), специальные заготовки (нарезанные из картона знаки дорожного движения), так и купленные тематические наборы (игрушка кухня, набор доктора или пожарная машина). Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.

Как следует знакомить ребенка с профессиями Независимо от того, какой способ рассказать о взрослых профессиях предпочли родители, аниматоры в развивающих центрах или воспитатели в детском садике есть некий план (схема), что за чем следует делать: Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький очерк о том, что именно делает тот или иной работник. Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее. В тех случаях, когда при работе следует носить форму, можно познакомить ребенка с отдельными видами и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарник, машинист поезда и пр. Ответить на вопрос малыша об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте. Милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп. Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику. Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко. В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других. Обучайте малышей играя!

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий.

Уточните, какие профессии людей он знает;

Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны;

Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям, если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы.

2. Продолжи предложения:

В магазине работают продавцы, кассиры, …
В больнице работают,, … .
На стройке работают,, … .
В детском саду работают,, … .
3. Дидактическая игра *«Кому, что нужно для работы»*
Повару - кастрюля, поварешка…
Врачу – шприц, вата…
Учителю – книга, ручка…
Почтальону – письма, газеты…
Продавцу – весы, продукты…
Строителю – кирпич, цемент…
Парикмахеру – ножницы, зеркало…

4. Загадки по профессиям:
Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)
Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
(Доктор)
Кто учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать?
(Учитель)
Чтобы разобраться, какие бывают профессии и зачем они нужны, мало разговаривать об этом. Обязательно стоит читать книги о профессиях, посещать экскурсии на разные производства, смотреть тематические видеоролики и мультфильмы.

В этой подборке вы найдёте книги для детской профориентации. Возраст почемучек-трёхлеток и старший дошкольный возраст – то, что надо для начальных знаний о профессиях.

1. Георг Юхансон, серия книг «Мулле Мек – умелый человек»
2. Ричард Скарри «Город добрых дел»
3. Виктор Бундин «Такая работа»
4. Серия книг «Кем быть»
5. Гордиенко Н., Гордиенко С. «Большая книга профессий»
6. Хавукайнен А., Тойвонен С.
«Какие бывают профессии», «Тату и Пату идут на работу»
7. Амели Бомон «Кем быть?»

8. Сильви Санжа «Профессии. Когда я вырасту, то стану…»
9. Сергей Михалков «А что у вас?»
10. Успенский Э. «25 профессий Маши Филипенко»