Тематическая неделя « Безопасность»

Цель: Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

Задачи:
- познакомить детей с опасностями, которые могут подстерегать дома
- учить выбирать безопасные места и предметы для игры;
- формировать умения и навыки, которые помогут избежать опасных ситуаций во время отсутствия взрослых;
- воспитывать у детей осторожность, умение поступать благоразумно в различных жизненных ситуациях;
- дать детям понятие об опасных предметах, как и в каких случаях звонить в службу спасения;
обучить правилам поведения в случае пожара.

Итоговое мероприятие: Викторина на тему «Знаем правила безопасности»

Цель: Формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Задачи:
1. Дать представление о различных опасных ситуациях
2. Развивать умение быстро и правильно реагировать в опасной ситуации
3. Закрепить правила безопасного поведения
4. Воспитывать привычку безопасного поведения
5. Воспитывать бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих

Предварительная работа: Чтение и обсуждение произведений: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом», беседы об опасных ситуациях, электроприборах, опасных предметах, поведении на улице, на льду и т.д

Ход:

Взрослый: Ребята, сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в викторине. Тема викторины «Знаем правила безопасности». Что такое безопасность

Варианты детей
Взрослый: Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где можно встретить опасные ситуации?
Дети: Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д.
Взрослый: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?
Дети: Да
Взрослый: Сейчас мы это проверим!

Дети делятся на команды. Вопросы задаются поочередно каждой команде. При возникновении затруднений, право ответа передается другой команде. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. В конце викторины подсчитываются итоги. Победителям вручается сладкий приз.

Примечание: Каждый ответ комментируется воспитателем. Детям дается объяснение почему именно этот ответ правильный.
1. Что нужно сделать, если Вы заболели?
• Достать из аптечки лекарство и принять его
• Рассказать родителям о появившихся симптомах
• Ничего не делать
Ответ: 2

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?
• Все
• Только красивые
• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах
Ответ: 3

3. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать
• Впущу
• Никого не впущу, позвоню родителям
• Впущу только если скажут, что это полиция
Ответ: 2

4. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар
• 101
• 102
• 103
Ответ: 1

5. Какие предметы являются опасными?
• Иголка и ножик
• Гвоздь и спица

• Все эти предметы опасны
Ответ: 3

6. Вы играете на улице в футбол. Мяч вылетел на проезжую часть. Что Вы будете делать?
• Посмотрю по сторонам. Если нет автомобилей, возьму мяч и больше никогда не буду играть у проезжей части
• Побегу за мячом
• Убегу и спрячусь, чтобы водители меня не ругали
Ответ: 1

7. Где безопаснее переходить дорогу?
• По проезжей части
• По зебре (пешеходному переходу)
• По подземному переходу
Ответ: 2 и 3

8. Что делать, если Вы увидели на улице собаку, у которой нет хозяина?
• Накормить ее
• Пожалеть ее
• Ни в коем случае не подходить к ней. Она может быть опасна
Ответ: 3

9. Почему опасно играть под линиями электропередач?
• Потому, что вокруг такого провода образуется опасная зона и человеку может грозить опасность, даже если он не коснулся провода. Может ударить током
• Потому, что это скучно
• Потому, что провода не будут передавать ток
Ответ: 1

10. Если Вам вдруг захотелось пойти летом купаться на речку, что нужно сделать
• Смело идти купаться
• Идти купаться можно только с родителями или взрослыми, которых Вы хорошо знаете (с разрешения родителей)
• Идти купаться можно, но только не одним, а с хорошими друзьями
Ответ: 2

11. Что может предотвратить солнечный удар?
• Солнцезащитный крем
• Головной убор
• Хорошее питание
Ответ: 2

12. Что делать при встрече с пчелой?
• Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»
• Постараться ее уничтожить
• Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место
Ответ:3

13. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?
• Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат
• Буду бежать, куда глаза глядят
• Буду продолжать собирать грибы самостоятельно
Ответ: 1

14. Почему опасно ходить по льду?
• Потому, что он холодный
• Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться
• Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться
Ответ: 2 и 3

15. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?
• Пойду и помогу, сделаю доброе дело
• Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо
• Пойду, но только не далеко
Ответ: 2

Воспитатель подсчитывает очки и награждает победителей.
Взрослый: Вот и закончилась наша викторина. Ребята, Вы молодцы. Вы знаете все правила безопасного поведения. Я желаю Вам, чтобы Вы никогда не попадали в опасные ситуации!

Перспективное планирование на неделю

Сюжетно-ролевые игры:

«Скорая помощь», «Пожарные», «Больница».
Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (чрезвычайная ситуация –пожар в развлекательном центре)
Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, знакомить с правилами поведения в ЧС

Подвижные игры:

Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем»
Цель: закрепить название профессий МЧС, развитие словаря

Эстафеты «Тренировка пожарных». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе соревнований.

Подвижная игра «Полиция спешит на помощь»

Цель:Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений

Беседы:

Беседа: «Кто такие спасатели?»

Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, связвнные с чрезвычайными ситуациями, уточнить и расширить представления детей о необходимости службы спасения, воспитывать уважение к людям разных профессий.

Беседа «А у нас дома газ…». Формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Рассказ на тему. «Таблетки – не конфетки» Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Беседа *«Поплотнее кран закрой -осторожней будь с водой»*

Цель: Учить поведению в экстремальных ситуациях в быту.

Дидактические игры:

Речевая игра с мячом «Назови профессию».

Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость

Дидактическая игра «Опасно-безопасно»

Цель: Закрепить знания о предметах быта, правилах пользования ими.

Дидактическая игра. *«Найди правильный ответ»*,

Цель: Учить поведению в экстремальных ситуациях в быту (уметь пользоваться телефоном в случае возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь)

Рекомендации для родителей по теме: «Профессии».

Рекомендации родителям по безопасности ребёнка

Мы в ответе за то, чтобы мир, который наши дети унаследуют от нас, был бы безопаснее и надежнее того, который достался нам от наших родителей.

По официальным данным, ежегодно в России без вести пропадает более 30 000 детей и подростков. Цель каждого родителя сделать все, чтобы эта беда не коснулась его ребенка. Но если такое произошло надо быть уверенным, что в этот момент Вы не растеряетесь и сделаете всё возможное и невозможное, чтобы Ваш ребенок нашелся.

Будьте предусмотрительны! Не дайте беде застать Вас врасплох.

Поможет Вам в этом небольшой и достаточно простой **набор мер и правил**, которые Вам необходимо соблюдать самим и научить соблюдать Ваших детей.

Рекомендация № 1. Обучите ребенка правилам безопасности для детей

- С самого раннего возраста научите ребенка следовать простым, но очень важным правилам безопасности. Пусть он выучить их сам и научит им своих друзей.
  Я всегда буду спрашивать разрешение у родителей. Я никогда не буду делать то, что родители мне не разрешают делать, даже если мне очень этого хочется сейчас.
  Я всегда буду играть или гулять с родителями, родственниками или с кем-то из моих старых друзей. Я никогда не буду делать это один.
  Я буду доверять своим чувствам. Если я чувствую, что делаю что-то плохое – значит, я не должен этого делать, потому что это может нанести мне вред.

Я умею говорить «нет». Если я чувствую, что делаю что-то плохое, то я скажу «нет» и убегу домой.
Я всегда буду держаться на расстоянии от того, что заставляет меня чувствовать себя плохо.
Я знаю, что некоторые незнакомые мне люди, могут помочь мне выбраться из опасных ситуаций. Это женщины, мамы с детьми, дети, полицейские в форме, продавцы в магазине и аптеке.
Я знаю, что мое тело принадлежит только мне. Я никому не позволю ко мне прикасаться без разрешения родителей.
Я играю и гуляю только в тех местах, в которых мне разрешили мои родители. Я буду избегать мест, в которых мало света и мало людей.
Я не буду разговаривать с посторонними людьми, принимать подарки от взрослых, соглашаться садиться к ним в машину, гулять с ними или ходить к ним в гости, без разрешения моих родителей.
Я всегда буду закрывать свой дом и не открою его никому кроме своих близких.
Я научусь пользоваться телефоном, мобильным телефоном. Я выучу свой домашний адрес и номер домашнего телефона.

Рекомендация № 2. Соблюдайте правила безопасности (для родителей)

Будьте готовы придти на помощь своему ребенку в любой момент.
Храните биометрические и антропометрические данные о своем ребенке в надежном и доступном месте и обновляйте фотографии своего ребенка ежегодно.
Держите под рукой адреса и телефоны друзей Вашего ребенка.
Познакомьтесь со своими соседями. Узнайте, как можно больше о них и их образе жизни.
Изучите местность по соседству от Вашего дома. Покажите ребенку безопасные места для игр и места, которые им следует избегать.
Снабдите ребенка мобильным телефоном и научите его пользоваться им. Таким образом, Вы установите с ним постоянную связь.
Запрограммируйте на телефоне ребенка кнопки с Вашими телефонами и телефонами всех Ваших родственников и близких людей, а так же

кнопки экстренной службы оператора мобильной связи.
Если у Вас дома есть компьютер, подключенный к интернету, держите его в обычном месте и установите на нем программу, позволяющую Вам просматривать все сайты, на которые заходил Ваш ребенок, все сообщения, которые он отправил и получил.
Поищите альтернативы тому, что бы оставить Вашего ребенка одного дома, в машине или на улице.
Будьте образцом для подражания своему ребенку. Слушайте своего ребенком и разговаривайте с ним, поощряйте его за открытость и за отказ от секретов для Вас, и приводите ему аргументы убеждением, а не насилием.
Развивайте в ребенке самоуважение и давайте ему понять, что Вы любите его таким, какой он есть. Внушите ему уверенность в Вашей любви и в Вашей постоянной поддержке, которая необходима ему, чтобы избежать применения наркотиков и совершения преступлений.

Рекомендация № 3. Объединяйте усилия

Объединяйте свои усилия с другими родителями и соседями.
Поощряйте добрососедское поведение и старайтесь не оставаться равнодушными к проблемам других.
Когда позволяет время, занимайтесь волонтерской работой в школе Вашего ребенка, принимайте участие в организации внешкольной активности детей.
Знание соседей и окружающей местности – это одно из важнейших условий, которое обеспечит безопасность Вашей семьи. Узнайте соседей и окружающую местность.

Берегите себя, своих детей и своих близких для счастья.

Список художественной литературы

1. *Пожарная безопасность*
• Баданов М. Костер.
• Барто А. Гроза.
• Бороздин В. Поехали!
• Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
• Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.

2. Рассказ о неизвестном герое.

• Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
• Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
• Оленев К. Красная машина.
• Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
• Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
• Распутин В. Костер.
• Смирнов О. Степной пожар.
• Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
• Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
• Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
• Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
• Хоринская Е. Спичка-невеличка
• Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
• Чуковский К. Путаница.
• Яковлев Ю. Кто о чем поет?

3. Безопасное поведение в природе

• «Хитрые ласки» (Г. Шалаева).
• «Что нельзя купить?» (В. Орлова).
• «Наша планета» (Я.Аким).
• Сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина).
• «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).
• «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева)
• «Наказание за незнание» (М. Фисенко).
• «Ландыш» (Е.Серова)
• «Осколок стекла» (Т. Шорыгина).
• «Пожар в лесу» (М. Фисенко)
• Волшебные вороны» (Т. Шорыгина).
• «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
• «Зима» (М. Фисенко)
• «Гроза» (А. Барто).
• «Гроза» (В. Лифшиц).
• Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).
• «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»(Д. Орлова).
• «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
• «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
• «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)

4. ПДД

• Головко «Дорожные знаки»;
• Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
• Кожевников В. «Светофор»;
• Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
• Маршак С. «Светофор»;
• Мигунова Н.А. «Светофор»;
• Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;

• Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,
• Пляцковский И. «Светофор»;
• Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
• Северный А. «Светофор»;
• Серяков И. «Законы улиц и дорог»;
• Бедарев О. «Если бы …»;
• Берестов В. «Про машины»;
• Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
• Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
• Дорохов А, «Пассажир»;
• Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
• Носов Н. «Автомобиль»;
• Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
• Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки…», ;
• Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
• Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
• Гангов А. «Кто храбрей?»;
• Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
• Кончаловская Н. «Самокат»;
• Лешкевич И. «Гололёд»;
• Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»;
• Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне…»;
• Шорыгина Т. «Волшебный мяч»;
• Яковлев С. «Читает книжку глупый слон…».
• В.Ардов «Огнехвостик»
• О.Бедарев «Если бы»
• Я.Пишумов «Посмотрите, постовой»
Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»
Произведения художественной литературы по формированию основ здорового образа жизни

5. «Здоровье и болезнь»:
А. Акулин «Ледоеды»,
В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»,
В. Беспалов «Голубая льдинка»,
С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;

6. «Движение и здоровье»:
стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира;
рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика»,
В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»,
С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»;

7. «Полезная и вредная пища»:
стихотворения Ю. Тувима, Э. Мошковской, Г. Сапгира, С. Прокофьевой, Л. Мезинова, Ф. Алхазовой и др.;
рассказы Н. Коростелева, С. Козлова;

8. «Закаливание»:
рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!»;
А. Иванова «Как Хома зимой купался»;
стихотворения С. Эйдлина, В. Семенова, П. Брешенкова;

9. «Культурно-гигиенические навыки»:
стихотворения Э. Мошковской, Я. Акима, М. Газиева, Р. Куликовой, Н. Кондратьева, Е. Благининой, Г. Ладонщикова и др.; рассказы Н. Коростелева, Э. Успенского, С. Афонькина;