Игры на развитие памяти и речи

Необычный магазин

Материал: 10 предметов, названия которых начинаются с разных букв: книга, машинка, пирамидка, яблоко, тетрадь, расческа, заколка и т. д. Два комплекта карточек — изображений тех букв, с которых начинаются названия выбранных предметов («К», «М», «П», «Я», «Т», «Р», «З», и т. д.). Один комплект карточек будет ценниками, а другой — деньгами.

Ход:

- 1. Разложите на прилавке все предметы и ценники. Так, например, рядом с книгой должен находиться ценник с буквой «К», а рядом с расческой ценник с буквой «Р» 2. Пусть Филин пригласит ребенка в магазин. Выдайте ему деньги комплект карточек с буквами. Выбрав товар, ребенок должен отдать за него карточку с соответствующей ценнику буквой. Когда он раскупит весь товар, то ему предлагается вспомнить, какую карточку он отдал за каждый предмет.
- 3. Предметы можно снова выложить на прилавок и перемешав ценники, попросить ребенка помочь Мудрому Филину разложить их в первоначальном порядке.

Что изменилось?

Материал: несколько предметов, по первым буквам которых ребенок сможет составить слово. Например: кукла, ослик, тарелка — получается слово КОТ. Пусть он запомнит предметы и слово, которое получилось.

ход:

- 1. Разложите предметы перед ребенком на столе.
- 2. После того, как ребенок отвернется или закроет глаза, поменяйте предметы местами так, чтобы получилось другое слово, в нашем примере ТОК (тарелка, ослик, кукла).
- 3. Попросите ребенка открыть глаза и сказать, что изменилось и что за новое слово получилось. Пусть он попробует переставить предметы так, как они были первоначально.

Последовательности предметов:

- ◆ стакан, очки, ножницы (СОН) -ножницы, очки, стакан (НОС);
- ◆ платок, **и**голка, **л**имон, **а**пельсин(ПИЛА)—-**л**имон, **и**гла, платок, **а**пельсин (ЛИПА);
- ◆ мишка, апельсин, яблоко, конфета(МАЯК)- яблоко, мишка, конфета, апельсин (ЯМКА);
- ◆ мел,буква «Ы», шарик, клей, апельсин(МЫШКА)-клей, апельсин, мел,буква «Ы», шарик (КАМЫШ).

Парочки

Предложите ребенку запомнить сначала четыре пары слов, пять, шесть и 10 пар. Пары слов должны быть связаны по смыслу, например:

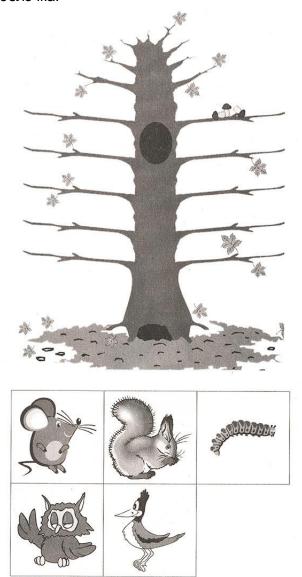
- ◆ зонт дождь;
- ◆ лес гриб;
- ◆ ведерко лопатка;
- ◆ стул стол;
- мел доска;
- ◆ ключ замок;
- ◆ рыба река;
- ◆ тарелка ложка;

- ◆ шапка шуба;
- ◆ машина колесо и т. д.
- ◆ птица гнездо;

Чтобы ребенку было легче запомнить пары слов, повторите их дважды. Затем называйте только одно слово из каждой пары, а второе слово ребенку предстоит вспомнить самостоятельно.

Этажи леса

Материал: изображение высокого дерева и персонажи: мышка, гусеница, дятел, сова и белочка.



Ход: Дерево похоже на многоэтажный дом. На каждом этаже — свой житель. В стволе у самой земли возле корней есть нора —в ней лесная **мышь** поселилась. Чуть выше на веточке под листочком прячется **гусеница**, на стволе дерева **дятел** строит себе жилье, а еще выше **сова** выглядывает из дупла. Выше всех **белочка**.

Дерево с загадками

Материал: 5 пронумерованных конфет повесить на ветку в вазе, получится волшебное дерево.

Ход: Предложите ребенку сорвать с дерева любую конфетку. Если ребенок отгадает загадку, то он может съесть конфету, а если не отгадает — то конфету вешают обратно.

Загадки для конфет:

1. Это дерево кабан сильно уважает,

Потому что желуди очень обожает. (Дуб)

2. Носит рожки на макушке,

А сама сидит в избушке. (Улитка.)

3. Хвост узорами, сапоги со шпорами.

Утром встает, звонко поет. (Петух.)

- 4. Рыжая плутовка ловит куриц ловко. (Лиса.)
- 5. Модница крылатая, платье полосатое.

Ростом хоть и кроха, укусит — будет плохо. (Оса.)

Запоминалочка

Ход: Прочитайте стихотворение до конца. Попробуй самостоятельно вспомнить и рассказать это стихотворение. (Ребенку можно давать подсказки жестами и мимикой, но не словами.)

Постарайся запомнить, кто где живет: Медведь живет в берлоге, Собака — в конуре. В траве живет кузнечик, А лисий дом в норе.

В дупле живет бельчонок, А в гнездышке — птенцы. В конюшне — жеребенок, В скворечнике — скворцы.

В болоте - лягушата, А в подземелье — крот. Запомните, ребята, Где кто из них живет.

После чтения, ребенок каждую строчку заканчивает сам:

Медведь живет в ..., Собака — в В траве живет ..., А лисий дом в ... и т. д.

Полянка

Материал: 9 карточек разного цвета: желтая, синяя, зеленая, красная, коричневая, черная, сиреневая, белая.

Ход: Взрослый просит представить летнюю полянку. Ребенку по тексту нужно запомнить все цвета, которыми раскрашена эта поляна.

Милый друг, представь себе,

Как вокруг красиво! 3ОЛОТОЕ солнышко Светит в небе СИНЕМ.

У лесной тропиночки В травушке ЗЕЛЕНОЙ Земляничка АЛАЯ Кланяется скромно.

У КОРИЧНЕВОГО пня ЧЕРНЫЙ муравьишка Подбирает шелуху От засохшей шишки.

Над СИРЕНЕВЫМ цветком Огонек мелькает — Это БЕЛЫЙ мотылек Весело порхает.

И переливается РАЗНЫМИ ЦВЕТАМИ Радуга-красавица. Полюбуйтесь сами!

Взрослый зачитывает стихотворение второй раз и делает паузу на цвете предметов. Ребенок раскладывает перед собой карточки с соответствующим цветом в той последовательности, в которой встречается описание этих цветов в стихотворении.

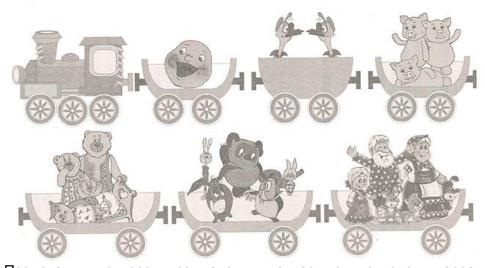
Запоминай-ка

Материал: три карточки со списками слов. На первой карточке написано: ДОМ, КОТ, ЛЕС, НОЧЬ, СТОЛ. На второй карточке: ДОМ, МОСТ, КОТ, ЛЕС, НОЧЬ, СТУЛ, СТОЛ. На третьей карточке: ОСА, МЕД, БОЧКА, МЕДВЕДЬ, НОРА, ЛИСА, ХВОСТ, ЖЕЛУДИ, ДУБ, КАБАН.

Ход: Взрослый читает слова по 1-ой карточке. Ребенок запоминает всего 5 слов. Затем со 2-ой. В конце с 3-ей

Сказочный паровозик

Ход: Внимательно рассмотри всех пассажиров на рисунке.



Представь, что поезд промчался мимо нас, ведь он своих пассажиров по разным сказкам развозит. Закрой паровоз с вагончиками листом бумаги и постарайся вспомнить: кто в каком вагончике ехал? Сколько пассажиров ехало в первом вагончике? Кто это был? Сколько пассажиров ехало во втором вагончике? Кто там находился? Расскажи про пассажиров всех вагонов.

Кто за кем?

Ход: Взрослый читает стихотворение.

Вышел Даня погулять И решил с собой он взять... Хомку-хомячка. Хомка из рук— прыг, за кусточки— шмыг.

Вышла Аня погулять И решила с собой взять... Котю-котеньку. Котя из рук — прыг, и за Хомкой — шмыг.

Вышел Ваня погулять И решил с собой он взять... Тузю-собачонку. Тузя из рук — прыг, за котенком —шмыг.

Вышла Таня погулять И решила с собой взять... Шарик на ниточке. Шарик из рук — on! И о ветки — хлоп!

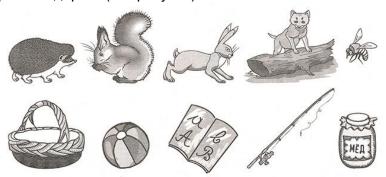
Шарик хлопнул громко! За Тузей — Котя, за Котей — Хомка. Сильно испугались, По домам разбежались.

Взрослый задает вопросы на внимательность:

- ♦ Кто вышел погулять?
- ♦ Кто вышел первым? Кто вторым? Кто третьим? Кто четвертым?
- ♦ Кого взял Даня? С кем вышла Аня? Кто был с Ваней?
- ♦ Что вынесла на прогулку Таня?
- ♦ Кто за кем бежал до того, как шарик лопнул?
- ♦ Кто за кем бежал после того, как раздался хлопок? Кто вернулся к Дане?
- ♦ Кто вернулся к Ане? Кто вернулся к Ване?

Мишуткины именины

Ход: У Мишутки день рождения. Много друзей пришли на праздник. Гости подарили подарки. (см. рисунок)



Взрослый сначала закрывает листком верхние рисунки, потом нижние. Дети по памяти называют гостей и их подарки.

<u>Кто больше!</u>

Ход: В эту игру побеждает тот, кто назовет больше всего:

- ◆ колючих предметов (ель, сосна, роза, кактус, колючки, еж, дикобраз, ерш, морской еж, иголка, шиповник и т. д.);
 - ♦ мягких предметов (мех, пух, подушка, перина и т. д.);
 - ◆ детских сказок («Репка», «Красная Шапочка», «Морозко», «Теремок» и т. д.);
- ◆ транспортных средств (самолет, поезд, машина, подводная лодка, телега, самокат, коляска и т. д.);
 - ♦ изделий из дерева (дом, забор, стол, картинная рамка, плот и т. д.);
- ◆ холодных предметов (лед, сосульки, снеговик, айсберг, метель, вьюга, мороженое, холодец и т. д.).

Знакомое слово

Ход: Дети запоминают слова: КОСА, ДУБ, ЗАБОР, МЫШЬ, МОРОЗ. Взрослый называет разные слова, среди которых будут и те, которые запомнили дети. Как только игроки услышат знакомое слово, хлопают в ладоши, не пропустив знакомые слова: КОЗА, ОСА, КОСА, ДУПЛО, ДОМ, ДЕРЕВО, ЗАБОР, КАМЫШ, МАЛЫШ, ДУБ, ЗУБ, МЫШЬ, НОС, ЗИМА, МОРОЗ, МОРОЖЕНОЕ.