Тематический план летней оздоровительной работы в старшей группе
ИЮЛЬ
2 неделя
«Все работы хороши»

Подвижные игры: «Юные пожарные», «Строим дом, «Перелет птиц», Перенеси воду», «Цветные автомобили, «Краски», «Караси и щука».

Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Супермаркет», «Поликлиника», «Почта», «Кафе», «Библиотека», «Аптека», «Банк».

Развивающие игры: «Кольца», «Вкладыши», лото «Кому что нужно», домино «Профессии»

Беседы: «Где работают родители», «Зачем надо трудиться», «Кто работает в детском саду», «Кем станешь, когда вырастешь?»

Художественные произведения: Барто А «Жонглѐр»; Денисова Д. «Какие бывают профессии»; Доброта Н. «Мамины профессии» . «Папины профессии». «Скорая помощь»; Елемьянова О. «Врач». «Музыкант». Заходер Б. « Слесарь». «Повара». «Шофѐр». «Переплѐтчица». Карпова И. «Кем быть?»; Маршак С. «Мастер-ломастер». Михалков С. «А что у вас?»; Носов Н. «Незнайка и его друзья». Скарри Р «Город добрых дел», «Кем быть?», серия «Твоя первая энциклопедия»; Чуковский К. «Айболит».

Творческая деятельность: Рисование «Я строитель», Лепка «Торт», Изготовление из пенопласта продуктов для магазина, изготовление книжек малышек для детей раннего возраста.

*Музыка: «*Прелюдия Ля-мажор 28-7»- Ф Шопен, «Раскаяние» - С Прокофьев, «Тревожная минута» - С Майкапар, «Утренняя молитва» - П Чайковский, «Утро» - С Прокофьев.

Рассматривание сюжетных картинок: «Повар», «Архитектор», «Пилот», «Салон красоты», «Мы посетили театр», «На приеме у врача», «Экскурсия в музей», «Цирк».

Просмотр мультфильмов: сериал «Калейдоскоп профессии», «Кем быть», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Машины хобби», «Творческий путь».
Индивидуальная работа с детьми: работа по звукопроизношению звук (к), упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча

Сценарий летнего развлечения:

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Цель: Расширить кругозор и представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.

Задачи:

1. Сформировать обобщенное понятие "профессия", обогатить активный словарь.

2. Развить внимание, память, мышление.

3. Воспитать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Наглядный материал

Книга В.В. Маяковского "Кем быть?", карточки с картинками, "волшебный сундучок", инструменты для каждой профессии: художнику - кисточку, повару - половник, шоферу - машину, музыканту - музыкальный инструмент, презентация на тему: **"**Все профессии важны, все профессии нужны"

Ход занятия

1. Создание мотивации к занятию.

Взрослый: - Вам хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят мамы и папы, взрослые?

Дети: *взрослые, мамы и папы ходят на работу*

- Для чего люди ходят на работу?

Дети: *чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.*

- Кем работают родители? *(спросить каждого ребенка)*

- Какую пользу они приносят?

Дети: *они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.*

Взрослый:

- Правильно. А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского “Кем быть?”

У меня растут года
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?
Нужные работники,
Столяры и плотники.
Столяру хорошо,
А инженеру лучше...
Инженеру хорошо,
А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении?

Дети: *в стихотворении говорится о профессиях.*

Взрослый:

А что означает слово “профессия”?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Дети: *воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.*

Взрослый: - Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

Игра “Что делает?”

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

- Врач – лечит
- Учитель – учит
- Доктор – лечит
- Продавец – продает
- Повар – варит
- Воспитатель – воспитывает
- Шофер – водит машину
- Строитель – строит

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

Игра "Кому, что нужно для работы?"

Взрослый: Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть "чудесный сундучок", в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова "Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок", загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Дети: *этот инструмент нужен для художника.*

Взрослый::

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно

Психогимнастическое упражнение.)

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

Игра "Исправь ошибку"

- Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки, которые сделал Незнайка, рисуя эти картинки. *(Повар делает прическу, музыкант красит стены)*

Пословицы о труде.

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Дети: *обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.*

2. Труд человека кормит, а лень портит

Дети: *не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.*

Взрослый: Главное в жизни человека - труд.

Физкультминутка.

Комплексное упражнение "Разные профессии нужны"

Я шофер - помыл машину *(топающий шаг)*
Сел за руль и выгнул спину
Загудел мотор и шины
Зашуршали у машины. *(ши – ши – ши)*
Подметает дворник двор
Убирает дворник сор. *(наклоны вперед, имитируя подметание)*
Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. *(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).*
А сапожник сапоги для любой сошьет ноги
(распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку).
К сапогам прибьет подковки
И пляши без остановки.
Наши летчики – пилоты
Приготовились к полету.
(наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков вж – ж – ж, прямые руки в стороны)
Веселей смотри вокруг:
|Детский врач – ребятам друг
(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)

Загадки.

Взрослый:

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные
Пахучие котлеты
Салаты, винегреты
Все завтраки, обеды?

Дети: *повар.*

Мы учим детишек писать и читать
Природу любить
Стариков уважать.

Дети: *учитель.*

Встаем мы очень рано
Ведь наша забота
Всех отвозить по утрам на работу

Дети: *шофер.*

Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой
За порядком он следит,
Хулиганить не велит?

Дети: *полицейский.*

Не водитель, но в автобусе
Нам билеты отрывает
Остановки сообщает
Как его все называют?

Дети: *кондуктор.*

Ждет сотрудников отряд
В детском садике ребят
Кто же мам в нем замещает
Кто из вас, детишки, знает?

Дети: *воспитатель, няня, врач, муз. руководитель.*

Игра “ Определи профессию”

Взрослый: Определите профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Полицейскому? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

Взрослый:

- Дети, нет только мужской или только женской профессии.

Наши мамы разные важны
Мамы разные нужны
Папы - тоже разных профессий мастера
И вы ими станете, придет пора.

А вам, ребята, какие профессии понравились? Кем бы вы хотели работать? Почему?

На этом наше занятие закончилось.

Молодцы!