Тематический план летней оздоровительной работы в старшей группе
ИЮЛЬ
3 неделя
«Любимые игрушки»

Подвижные игры: «Прокати мяч», «Колпачок», «Цепи кованные», «Пятнашки», «Ловишки», «Жмурки».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Детский театр», Детский сад», «Игрушки заболели», «Друзья игрушек».

Развивающие игры: «Запоминалка», «Найди лишнее», «Логическая цепочка», «Целое –часть», «Лабиринт», «Собери кубик», «Замки и ключи»

Беседы: «Кому хочешь дать поиграть свою игрушку», «Дети жадины», «Почему ломаются игрушки».

Художественные произведения: А. Барто «Игрушки», В. Катаев «Цветик - семицветик», Е. Серова «Нехорошая история», Л. Воронкова «Новая кукла», С. Маршак «Мяч», «Ванька - встанька»,С. Михалков «Андрюша».

Творческая деятельность: Лепка из теста «Мышка», аппликация «Дюймовочка», рисование «Любимая игрушка»

Музыка: «Моя Россия»- Г Струве, «Музыка» - Г Струве, «Парень с гармошкой» - Г Свиридов, «Первая потеря» - Р Шуман, «Первоначальная полька» - М Глинка, «Пляска птиц» - Н Римский-Корсаков, «Полька» - Д Львов-Компанеец, «Полька Деревенская кадриль» - Д Львов-Компанеец.

Рассматривание сюжетных картинок:
Просмотр мультфильмов: « Большой секрет для маленькой компании», «Братья Лю», «Бременские музыканты», «Вовка в тридевятом царстве», «Времена года»(Ю.Норштейн), « Встречайте бабушку», «Глаша и кикимора», «Голубой щенок», « Девочка в цирке», «Девочка и дельфин», «Девочка и слон»(по А.Куприну), «Дождливая история», «Дудочка и кувшинчик», « Золотая антилопа», «Ивашка из Дворца пионеров», «Летучий корабль», «Наш друг Пишичитай», «Незнайка», «Нехочуха».

Индивидуальная работа с детьми: счет в пределах 10, штриховка геометрических фигур, деление слов на слоги.

Сценарий летнего развлечения

Моя любимая игрушка".

Цель: учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному взрослым
Оборудование: сундук в сундуке веточки. тряпочки, кукла тряпичная; игрушки: машинка, кукла, плюшевый мишка, кубик, мячик, компьютер, игрушки детей

Ход занятия

I. Вводная часть
Сегодня возле наших дверей нашла вот этот сундук, что там лежит, я уже знаю, а вы хотите узнать?(ответы детей)
Давайте посмотрим.(Дети видят веточки, солому, ткань).
Вы знаете зачем это? (предположение детей)
В такие игрушки играли наши бабушки. В деревнях люди плели игрушки из соломы, шили тряпичные куклы, мастерили игрушки из дерева и изготавливали их из глины.
- Посмотрите из чего сделаны эти старинные куклы? (из соломы, из ткани, тряпочек)
- Значит они какие (соломенные, тряпичные) .
- Что эта за известная русская игрушка, которую знает весь мир? (матрёшка)
- Из чего её изготавливали? (из дерева)
- Значит она какая? (деревянная)
А там в сундуке еще что есть. Но чтобы узнать надо отгадать загадки. Готовы?
«Пьет бензин, как молоко,
может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?» (Машина).

«Зверь забавный сшит из плюша.
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
и устрой ему берлогу». (Медвежонок).

«Что все это значит?
Дочка, а не плачет.
Спать положишь, будет спать
день, и два, и даже пять». (Кукла).

«Стукнешь о стенку – а я отскочу,

Бросишь на землю – а я подскочу.
Я из ладоней в ладони лечу –
Смирно лежать я никак не хочу!» (Мячик).

«Эти чудо – кирпичи
я в подарок получил.
Что сложу из них – сломаю,
все с начала начинаю». (Кубики).
(После каждой отгаданной загадки достаётся соответствующая игрушка)
- Ребята, назовите одним словом, что же лежало в сундуке? (Игрушки)

I. Основная часть

Мы сегодня с вами будем рассказывать об игрушках. Вы у меня будете писателями, а я ваш помощник секретарь, буду записывать и мы создадим книгу. А пока поиграем.

Игра «Расскажи, какие»

Ребята, сколько у нас игрушек. А главное, они все разные.
Мишка какой? (мягкий, плюшевый, коричневый, легкий)
Мячик какой (круглый, мягкий, маленький, красный)
Машинка какая? (новая, твердая, синяя, скоростная)
Кукла какая? (красивая, интересная, добрая)
Кубик какой? (красный, твердый,)
А теперь превратимся в матрешек.

Физминутка"Матрешки"

Мы веселые милашки *Руки на пояс раскачиваться в стороны.*

Чудо – куклы, неваляшки *Продолжать раскачиваться.*

Мы танцуем и поем, *Приседание.*

Очень весело живем. *Прыжки на месте.*
Садимся на места.

Составление рассказа

А когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла Маша. Мне ее подарили на день рождения. Когда я ее увидела, она мне сразу очень понравилась. Она была большая, пластмассовая, волосы у нее были белые, платье красного цвета. Со своей любимой куклой я никогда не расставалась. Я очень любила катать ее в коляске, укладывать спать, одевать ее в разную одежду. Я эту куклу очень любила и берегла.
Дети составляют рассказ про свои любимые игрушки.

А теперь вы мне расскажите про свои любимые игрушки, как вы с ними играете, а я буду записывать. (3-4 рассказа). Остальные будут писателями вечером. А теперь поиграем.
Игра “Игрушки перепутались и их надо сосчитать”.
(Детям предлагается положить на стол одну игрушку, где оранжевая палочка, две- зеленая и пять- белая.)
Дети считают игрушки. Палочки служат зрительной опорой.
Образец: “Одна кукла – две куклы – пять кукол”
кубик –
юла –
машинка –
мяч –
шарик –
пирамидка - погремушка –
мишка –
самолётик –
зайчик –
матрёшка –
собачка -
Игра - Из чего могут быть сделаны игрушки? (Игра с мячом)
Кубики из дерева (какие?) – деревянные
Мячик из резины (какой?) – резиновый
Мишка из плюша (какой?) – плюшевый
Мышки из меха (какие?) - меховые
Кукла из соломы (какая?) – соломенная
Ведёрко из железа (какое?) – железное
Пирамидка из пластмассы (какая?) – пластмассовая
Игра "4 лишний"
II. Заключительная часть
Ребята, к игрушкам относится очень бережно, чтобы они не ломались и долгое время радовали нас.
Стихотворение Н. Найдёновой "Наши игрушки".
Много игрушек в детском саду,
Наши игрушки стоят на виду:
Кот в сапогах, длинноухие зайки,
И барабан, и балалайки.
Куклы нарядные в косах сидят,
Куклы на зайцев и мишек глядят.
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,

Их у товарищей не отнимаем.
Наши игрушки стоят на виду, -
Все у нас общее в детском саду.

III. Итоги занятия

Что нового узнали? Кому об этом расскажете? Вам было интересно?