**Тематический план летней оздоровительной работы в старшей группе**
**ИЮНЬ**
**4 неделя**
**« ПОЗНАВАЙКА»**

*Подвижные игры*: «Солнышко и дождик», «Встань на свое место», «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски», «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Вейся венок», «Помоги себе сам», «Пять имен» Самолеты», «Беги к тому, что назову», «Передай мяч», «Море волнуется», . «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Третий лишний»

Опытно-экспериментальная деятельность: «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать. солнечных зайчиков?», «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». Игры – конкурсы «Песочные фантазии»,Рисунки на песке

*Сюжетно-ролевые игры:* «Строители песочного города», «Поликлиника», «Аптека» ,«В поход».

*Развивающие игры:* «Когда это бывает». «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь»,«Запоминалки» - с мячом, «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик», «Кому, что нужно», «Найди ошибку», «Достроим дом», «Найди выход», «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», ««Кто(что) летит?», «А что потом» «Назови друга ласково».Путешествие в утро, день, вечер, ночь». Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.

*Беседы:* «Значении Солнца для жизни на Земле», «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури»

*Художественные произведения:* Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешка «Солнышко-колоколнышко, «Мойдодыр», « Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»

*Творческая деятельность:* аппликация «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток , рисование нетрадиционным способом (проявление нанесенного свечой рисунка), поделки на песке, рисование» Радуга»,

«Радужная история» , конкурс рисунка «Город будущего», Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего.

*Музыка:* Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи», «Какой чудесный день».

*Рассматривание сюжетных картинок*: изображение разных видов Часов, «Состояние воды», «Живое –неживое», «Кому что нужно», «Что было-что стало»..

*Индивидуальная работа с детьми:*
-Работа по звукопроизношению звук (к),
-Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча,
- Заучивание стихотворения об игрушке, вырабатывать выразительность речи,
-Упражнять в звукопризношении,
-Упражнять в беге с остановкой по сигналу,
-Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель,
-Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.
-Упражнять в работе с ножницами,
-Отбивание мяча от земли.

*Сценарий летнего развлечения*

«В поисках лета»

**Цель:** становление ценностей здорового образа жизни.
**Материалы и оборудование:** 2 леечки, цветы по количеству участников; два мяча; два веночка, кегли 10шт; лужи искуственные 6шт, дуги 2шт; палочки по количеству участников, солнышка 2шт; мыльные пузыри. Музыкальное сопровождение.
**Ход деятельности**
**Взрослый:**
Отчего так много света?
Отчего вдруг так тепло?
Оттого, что это лето
На всё лето к нам пришло.
А вы любите лето?
**Дети:** да
**Взрослый:** Давай веселись!
Будем летом отдыхать,
Будем плавать, загорать!

Ребята, сегодня мы будем с вами играть, развлекаться. Кто хочет весилиться пусть вместе со мной хлопает в ладоши и топает ногами!!! Давайте позовем к нам на праздник Лето! Все вместе: Лето!

**Звучит тревожная музыка, появляется Злючка.**

**Злючка:**

Слышу, у вас тут веселье?! И вы все такие добрые, милые. Меня зовут Злючка. Потому что я очень-очень плохая и злая. Посмотрите, сколько во мне зла…(показывает, какая она толстая – под одеждой воздушные шарики). А еще, я ваше Лето заколдовала и спрятала.

Вот, увидела я вас, какие вы хорошие, веселые, и тоже захотела стать доброй. Вот, Лето хочу расколдовать. Но без вас мне не справится, потому что от зла память у меня плохая стала. Как расколдовать лето, и где оно спрятано – не знаю. Но у меня есть записная книжка, куда я все свои злые дела записываю. Поможете мне найти лето?

**Взоослый:**

Ну, что, ребята? Поможете Злючке? Пусть она станет такой же доброй, как и мы с вами! И поможем ей расколдовать Лето?

**Дети:**

Да!

**Злючка:**

Но я вам не сказала, что писать-то я не умею. И поэтому в записную книжку рисую картинки. Вот, на первой странице нарисован *ручеек.*

Нам надо поиграть с ручейком.

**1 Эстафета: «Ручеёк с мячом»**

Дети выстраиваются в две колонны, ноги в стороны, передают мяч между ног из рук в руки. Последний бежит вперёд и передаёт снова. Игра повторяется, пока не вернётся в начало.

**Злючка:**

Ой! Ой! Что со мной? (лопается шар под одеждой)

**Взрослый:**

Это злость из тебя уходит!

Давайте следующий рисунок посмотрим.

**Злючка:** картинка *о лете*

**Взрослый:**

значит нужно разгадать загадки о лете.

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?

(Солнце)

После дождя бывает,
Полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.

(Радуга)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(Одуванчик)

После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просятся в лукошки.
(Грибы)

Летом много я тружусь,
Над цветочками кружусь.
Наберу нектар - и пулей
Полечу в свой домик - улей.
(Пчела)

**Злючка:** (лопается шарик) Ой, ребята! Кажется, я становлюсь добрее!

**Взрослый:** Злючка, что там у тебя еще нарисовано? Следующая картинка – *цветы.*

**Злючка:**

А я цветы не любила. Я на полянке все цветы раскидала. Какая я плохая!!!

**Взрослый:**

Ты не переживай! Посмотри, на полянке снова могут вырасти цветы. А ребята нам помогут.

**2 Эстафета: «Укрась полянку»**

Нужно добежать до полянки, посадить цветочек, вернуться в команду. Последний бежит с леечкой, поливает цветы.

**Взрослый:** Сколько здесь цветов, гляди,
Слева, справа, впереди!

**Злючка**

Следующая картинка – *мыльные пузыри.*

Это я надувалась от злости, как мыльные пузыри!

**Взрослый:** Поможем Злючке, она будет надувать свои пузыри, а вы их ловить! (дети под музыку лопают пузыри).

**Игра « Мыльные пузыри»**

**Злючка**:

Следующая картинка - *мухомор.*

А ведь я все хорошие грибы прогнала и мухоморов да поганок насажала!

**Взрослый:** Нужно их прогнать!

**3 Эстафета: «Собери мухоморы»**(3гр и 9 гр)

Нужно перепрыгнуть через болото. Пролезть через дугу. Сорвать грибок. Вернуться к себе в команду.

(В это время у Злючки лопаются последние шары. И она становится худенькой)

**Злючка:**

Какая я худенькая стала… и добрая…

**Игра со Злючкой «Делай как я»** (под музыку дети повторяют движения за Злючкой.)

**Взрослый:** Злючка добрая стала! Значит наше Лето свободно!

**Лето:**

Здравствуйте, мои друзья!
Как рада встречи с вами я!
Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю, купаться приглашаю,
И все вы любите меня за это.

Летом девочки всегда плетут венки. Я тоже принесла с собой веночки и хочу с вами поиграть.

**4 Эстафета: «Передай венок»**

Две команды детей выстраиваются в колонну друг за другом. У первых венки в руках. Они должны пробежать змейкой между предметами, вернуться обратно бегом. Передать венок следующему. Команда, которая первыми выполнила задание, выигрывает.

**Взрослый:** ребята, летом нам светит солнышко, чтобы оно было ярче и согревало нас своим теплом, подрисуем ему лучики.

**5 Эстафета «Нарисуй солнышко»**

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну по одному. У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча - "нарисовать солнышко". Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Лето:**

Спасибо вам мои друзья,
Много ещё дел у меня, мне пора торопиться.