Летние развивающие прогулки с детьми мтаршего дошкольного возраста, в кругу семьи.
Июль

Прогулка № 1

Наблюдение за солнцем

Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Летом оно греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми (в облегченной одежде, в головном уборе). Солнце стоит днем высоко — на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.

Исследовательская деятельность

Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

«Выложи узор»

Воспитатель предлагает выложить узор из камешков на песке. Цель: развивать фантазию.

Подвижные игры

«Солнце и луна». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

«Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.

Игры с песком

«Нарисуй облака и солнце». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук

Прогулка № 2

Наблюдение за насекомыми (бабочка).

Я у желтой бабочки,
Тихо-тихо спрашивал:
- Бабочка, скажи мне,
Кто тебя раскрашивал?
Может, это лютик?
Может, одуванчик?
Может, желтой краской,
Тот соседский мальчик?
Или это солнышко,
После скуки зимней?
Кто тебя раскрашивал?
Бабочка, скажи мне!

Предлагаем понаблюдать как красиво, весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки. Рассмотреть внешний вид бабочек, части тела, узнать, чем они питаются.

Подводить детей к выводу, что бабочки отличаются по величине и окраске крыльев.
У бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых, среди созданных природой. У них две пары крыльев. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пыльцой, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать.
У бабочек 6 ног при помощи, которых они держатся на цветах и передвигаются по ним.
У них есть усики и хоботок, свернутый спиралью. Сидя на цветке, бабочка развертывает хоботок, опускает его внутрь цветка и пьет нектар.
Бабочки перелетают с цветка на цветок, так они переносят цветочную пыльцу. На опыленных растениях будет больше семян.

Дидактическая игра.

«Угадай по описанию» - взрослый описывает насекомое, дети угадывают.

Подвижные игры

«Бабочки». Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка». Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.

Прогулка № 3

Наблюдение за летним дождем

Предлагаем детям понаблюдать за первым летним дождем. Летний дождик тёплый, крупный. Если подует сильный ветер, дождь будет падать косо. Птички не поют, спрятались от дождя. Прислушиваемся, как шумит дождь, стучат его капли по крыше домов, веранды.
Спрашивает у детей, полезен ли дождь для растений? Предлагает понаблюдать за растениями сада, огорода после дождя.
Вопросы:

- Откуда берется дождь?
- Куда деваются лужи?
- Зачем нужен дождь?

Обращает внимание, что дождь бывает мелкий, моросящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой.

Исследовательская деятельность

Предложить детям бросить в лужу камушек, что произошло с камушком? Почему он на дне лужи? Затем предложить опустить в лужу бумажный кораблик. Почему кораблик остался на поверхности лужи?
Цель**:** формировать умение мыслить, рассуждать, доказывать.

Дидактическая игра

«Хорошо – плохо». Цель - видеть в явлении положительные и отрицательные качества.

Подвижные игры

«Передай – встань». Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.

«Найди мяч». Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.

Игра с песком и водой.

«Выкладываем и печатаем на песке»

Прогулка № 4

Наблюдение после дождя и появления радуги на небе

Дождик кончился, и солнышко взошло.
И на небе чудо произошло,
Протянулась в небе радуга-дуга,
Серые и тучные пронзая облака.
Переливаясь разными цветами,
Под солнечными яркими лучами,
Радует она всех нас всегда,
И небо украшает радуга-дуга!

Предлагаем детям полюбоваться радугой, высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравиться; назвать цвета радуги и посчитать их. Рассказываем, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При моросящем дождике цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.

Загадки:

Что за чудо – красота!
Расписные ворота
Появились на пути!..
В них ни въехать, ни войти. (Радуга)
Что за чудо-коромысло,
После дождика повисло?
Очень яркое, цветное,
А красивое какое!
Разноцветны ворота
Что зовутся... (Радуга)

Воспитатель задает детям вопросы:

♦ Когда появляется радуга?
♦ На что похожа радуга, когда появляется на небе?

Дидактическая игра

«Радуга»
Цель: закрепить основные и дополнительные цвета радуги.

Подвижные игры

«Найди, где спрятано».
Цель: учить ориентироваться в пространстве.
«Волк во рву». Цель: учить прыжкам.

Прогулка № 5

Наблюдение за дождевым червем.

Я смотрю на червяка.
Вижу мягкие бока,
Хвостик загнут, как крючок.
Что за милый червячок!
Только где же голова?
Где же глазик или два?
Червячка вокруг кручу,
Глазки я найти хочу.
Может, лучик ярким был,
И червяк глаза закрыл?

Червяк длинный, похож на веревочку, у него нет ног, головы, одно туловище, посередине имеется хорошо заметный поясок. Черви приносят большую пользу растениям: они перекапывают землю, рыхля ее, перемешивая, что очень важно для корневой системы травянистых растений.

♦ Кто из ребят видел этих обитателей почвы раньше.
♦ Где это было?
♦ Почему черви называются дождевыми?
♦ Когда легче всего можно их обнаружить?

Загадка:

Мой хвост не отличишь от головы.
Меня всегда в земле найдете вы. (Червяк)

Обращает внимание детей на то, что эти подземные жители чаще всего вылезают из своих норок во время дождя. Вода заполняет их норки, и им не хватает воздуха.

Дидактическая игра

«Кто больше назовет действий» - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя.
Цель: активизировать словарный запас глаголами.

Подвижные игры

Пройти по кривой дорожки (ходьба по ограниченной подвижности).
Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

Игра с песком и водой.

Прогулка №6

Наблюдение за пауком

На кусты туман набросил
Золотистые шелка,
На опушке, возле сосен,
Слышу прялку паука.
Он без устали и рьяно
Нить прядет, сплетая сеть,
Чтоб над стеблями бурьяна

Вместе с ветром пролететь.
Взрослый обращает внимание детей на блестящую на солнце паутину. Кто здесь живет? Чуть трогает паутину стебельком. Сразу же выбегает паучок. Он сделал паутину- сеть, ловит в нее насекомых. Мешать ему не стоит, лучше понаблюдать, как он будет еще плести паутину.
Предлагает детям понаблюдать и ответить на вопросы:
Как выглядит паук?
Как он передвигается?
Где живет и чем питается?
Как паук ловит насекомых?
Есть ли враги у паука?
Как по поведению пауков можно предсказывать погоду?
Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде:
♦ Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых.
♦ Если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой
Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете?
Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину.
Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.
Исследовательская деятельность
Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)

Прогулка №7

Наблюдение за одуванчиком
Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт — нарядится,
В беленькое платьице,
Пышное, воздушное,
Ветерку послушное.
«Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков).

В начале июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков.
Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам и полям одуванчиковый пух. Одна корзиночка цветов дает больше двухсот семечек, а все растение — до трех тысяч!
Ярко-желтый одуванчик!
Ты зачем сменил кафтанчик?
Был красивым, молодым,
Стал, как дедушка, седым!
♦ Как выглядит одуванчик?
♦ Как распространяются его семена?
♦ Почему говорится, что у одуванчика два платья?
♦ Какое у него другое платьице?
♦ Из чего состоит белое платье?
♦ Знаете ли вы, для чего нужны одуванчику пушинки-семена?
А когда он отцветает -
Непременно улетает!
Только дунь на "сарафанчик" -
Улетает ... ! (Одуванчик)
На зелёненькой траве
Летом вдруг снежинки,
С белого шара слетели
Лёгкие пушинки.
Знают девочки и мальчики :
Облетели -…(Одуванчики)
Трудовая деятельность
Сбор лекарственных растений.
Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.
Подвижные игры
«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. «Пятнашки». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

Прогулка №8

Наблюдение за муравьями
Муравей — трудяга, редкий,
Все в лесу об этом знают,
Целый день таскает ветки,
Труд он очень уважает!
Ну, а если кто ленится -
Муравей с таким не дружит,
Все обязаны трудится!
Лодырь — никому не нужен!
Загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.
Он — работник настоящий,

Очень-очень работящий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (Муравей.)
♦ Как выглядят муравьи?
♦ Как они передвигаются?
♦ Куда ползут муравьи? Что несут?
♦ Чем питаются?
♦ Как называется муравьиный дом?
♦ Много ли дорожек вокруг муравейника?
♦ Из чего муравьи строят свой дом?
♦ Какие враги есть у муравьев?
Наблюдаем за движением цепочки, передвигающихся к муравейнику. Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.

Исследовательская деятельность

Опыт с муравьями: на тропинке, где проходят муравьи, насыпать тонким слоем песок. Муравьи обязательно обогнут его и вернутся на проторенную тропинку.

Самостоятельная деятельность

Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, машину и т.д.); использовать в играх природный материал (песок, воду и т.д.). Развивать и обогащать тематику и содержание игр детей.

Прогулка №9

Наблюдение за подорожником

Ты найдёшь его всегда,
Вдоль дорожки без труда.
Листья крупные растут,
Подорожником зовут.
Он невзрачный и простой,
Но всегда помощник твой.
К ранке листик приложи,
Да покрепче привяжи.
Ранка быстро заживёт,
Боль, обида пропадёт!

Знакомим детей с лекарственным растением Подорожник. Это многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Растение имеет корень, стебель, листья, прикорневую розетку. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Лечебные свойства имеют

листья подорожника. Отваром из листьев промывают глаза, чистый свежий листок подорожника прикладывают к ранам, ожогам, укусам насекомых.. Листья подорожника можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте.

♦ Как называется растение, которое мы рассмотрели?
♦ Из каких частей состоит? (корень, стебель, листья, соцветие)
♦ Где чаще всего растет подорожник?
♦ Где лучше его собирать?
♦ Какая часть подорожника считается лечебной?

Исследовательская деятельность

Рассматриваем, как расположены жилки листа подорожника. Сравниваем с листом другого растения (у подорожника жилки выпуклые, выступают наружу, их можно пощупать, а у других трав нет).

Дидактическая игра

«Узнай и назови».
Цель: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные растения.

Подвижные игры

«Найди, где спрятано».
Цель: учить ориентироваться в пространстве.
«Ловишки» (с ленточками)
Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

Прогулка №10

Наблюдение за работой дворника

Встанет дворник на заре,
Все очистит во дворе,
И кусты обрежет сам.
Красота на радость нам!

Обратить внимание на работу дворника.
Работа дворника начинается рано утром. В работе дворника используются разные орудия труда.

♦ Какое время года?
♦ Как изменилась работа дворника
летом?
♦ Какие орудия труда нужны дворнику?
♦ Почему профессия называется — дворник?

Загадки:

Стоят в один ряд
Острые пальчики,
Цап - царапки.
Подбирай охапки.

(Грабли)
Много дружных ребят
На одном столбе сидят.
Как начнут они резвиться –
Только пыль вокруг клубится.
(Метла)

Дидактическая игра

"Кому что нужно для работы?".
Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.

Упражнение "Назови одним словом". Цель: закрепить обобщающие слова.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук

"Собери из веточек веник".

Подвижные игры

«Дружные ребята».
Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
«Беги к флажку».
Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Скороговорка

Краб крабу сделал грабли.
Подал грабли крабу краб:
"Сено граблями, краб, грабь!"

Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей

Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединятся в группу.

Прогулка №11

Наблюдение за птицами

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка.
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое пёрышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развесёлый чиж.
Ну, а эта – злой орлан.
Птички, птички – по домам!

Отмечаем, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопочут о птенцах. В июне покидают свои гнезда птенцы многих видов птиц. Из скворечника вылетают птенцы - скворчата, молоденькие воробьи выбираются из укромных уголков, из дупел и искусственных птичьих домиков вылетают птенцы синицы. Малыши выбрались из гнезда. Но на этом работа родителей не заканчивается. Взрослые птицы кормят и охраняют своих детей. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Обращает внимание детей, как быстро летают ласточки и стрижи, ловя насекомых. Рассказывает о том, что птицы выкармливают своих птенцов насекомыми, помогая таким образом сохранять растения.

♦ Какие птицы прилетают к нам на участок?
♦ Какого они размера?
♦ Какую пользу приносят птицы?
♦ Какая у них окраска?
♦ Чем питаются?
♦ Какие изменения в жизни птиц происходят летом?
♦ Как птицы заботятся о своем потомстве?
♦ Каких птиц вы еще знаете?

Дидактическая игра

«Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков.

Подвижные игры

«Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Птички и клетка». Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения

Прогулка №12

Наблюдение за прохожими

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком,
Ходят ножки босиком.
Кружат пчёлы, вьются птицы,
А Маринка веселится.

♦ Какое сейчас время года?
♦ Почему все сняли тёплую одежду и стали одеваться легко?
♦ Как изменилась температура воздуха с приходом лета?
♦ Вспомните, как люди одевались зимой, весной?
♦ Чем отличается зимняя одежда от летней одежды?
♦ Солнце, какое, как оно светит?
♦ Для чего люди носят головные уборы (панамы, кепки)?

Обратить внимание на прохожих, на изменение во внешнем виде людей. Предлагаем посмотреть на одежду друг друга, во что одеты дети. Загадывает детям загадки (Одежда).

Меня на голову надень,
И бегай в самый жаркий день,
А снимешь - недовольна мама.
Я - шапка летняя .. (Панама)
Что же летом на ногах? -
Летом жарко в сапогах!
Чтобы рады были ножки,
Я надену... (Босоножки)
Кто мало кушает конфет,
И не любит тортики,
Летом будет очень стройным,
И наденет... (Шортики)
Зимой наденешь шапку, шубку,
А летом что? -
Футболку ... (Юбку)

Дидактическая игра

«Назови три предмета»

Цель: упражнять детей в классификации предметов.

Подвижные игры

«Беги к флажку».

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

« Горелки». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.