

Образовательная область «Познавательное развитие»
Июнь

	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	Лето.	- Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.	- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.
3-Я НЕДЕЛЯ	Самые разные цветы.	- Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги.
4-Я НЕДЕЛЯ	Для чего нужна вода?	- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – медузы, акулы, дельфины и другие. - Воспитывать бережное отношение к воде.

Наблюдения на прогулке

Июнь

ЖИВАЯ ПРИРОДА	НЕЖИВАЯ ПРИРОДА	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревьев и кустарников; - сорной травы; - цветов на клумбе; - бархатцев; - красоты окружающей природы. <p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время; - за птицами: воробьями, вороной, синицей; - за комарами и мошками; - теми, кто обитает на дереве. 	<p>Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем; - за вечерним небом(д/з); - луной(д/з); - дождем; - состоянием природы после дождя; - состоянием природы после грозы; - ветром и облаками; - за природой в теплый вечер(д/з). <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тополиного пуха; - песка и почвы. <p>Сравнение песка и почвы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Испарение воды. • Веселые кораблики. • Свойства песка. • Свойство солнечных лучей. <p>Что будет если огород не пропалывать?</p>

Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»

Июнь

	1-я НЕДЕЛЯ	2-я НЕДЕЛЯ	3-я НЕДЕЛЯ	4-я НЕДЕЛЯ
РИСОВАНИЕ	<p>«Нарисуй картинку про лето»:</p> <p>Учить, доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью. Поощрять</p>	<p>«Солнышко и тучка»:</p> <p>Закреплять умение изображать предметы круглой и овальной формы. Закреплять навыки работы гуашевыми красками,</p>	<p>«Красивые цветы»:</p> <p>Закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части растения. Развивать эстетическое</p>	<p>«Рыбки»:</p> <p>Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение</p>

	рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	квачами, маркерами.	восприятие, чувство радости от созданного изображения.	рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.
ЛЕПКА	«Вылепи что хочется»: Развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Вот какой у нас арбуз»: Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме, вкрапление настоящих арбузных семечек.	«Жуки на цветочной клумбе»: Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения. Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).	«Наш аквариум»: Активизация применения разных приемов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок.
АПЛИКАЦИЯ, КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Открытка про лето»: Закреплять приемы работы с ножницами. Учить преобразовывать форму, нарезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения.	«Солнышко»: Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы.	«Цветочная клумба»: Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого сочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание края бахромой.	«Рыбки играют, рыбки сверкают»: Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие композиционных умений.

ИГРЫ

Июнь

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
<ul style="list-style-type: none">• «Какое время года»• «Кто больше назовет действий»• «Так бывает или нет»• «Выдели слово»• «Найди ошибку»• «Какое что бывает»• «Где что можно делать»• «Когда это бывает?»• «Доскажи слово»• «Какая, какой, какое»• «Что это за насекомое»• «Закончи предложение»• «Что это за птица?»• «Подбери похожие слова»• «Назови ласково»• «Кто больше вспомнит»• «Придумай другое слово»• «О чем я сказала»• «О чем еще так говорят»• «Найди, что опишу»<ul style="list-style-type: none">• «Отгадай, что это за растение».	<ul style="list-style-type: none">• «Зайка»• «Совушка»• «Самолеты»• «Найди и промолчи»• «Мы веселые ребята»• «Карусель»• «Котята и щенята»• «У медведя во бору»• «Лягушки»• «Жмурки с колокольчиком»• «Лиса в курятнике»• «Бездомный заяц»• «Зайцы и волк»• «Охотник и зайцы»• «Птички и кошка»• «Мышеловка»• «Кто где живет»• «Что происходит в природе?»• «Ловишки»• «Замри»• «Дети и волк»• «Найди себе пару»• «Улиточка».