

Российская Федерация
Иркутская область, Слюдянский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Светлячок"
665932, г. Байкальск, мкр-н Гагарина, д. 209
тел./факс (8-39542)-3-64-02, e-mail: mdou95@mail.ru
ОГРН 1023802719379 ИНН/КПП 3837000160 /381001001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 9 «Светлячок»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 9 «Светлячок»
И.В.Воронова
15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Светлячок"
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Оценка системы управления организации	2
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	12
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VI. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	19

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Светлячок" (МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Светлячок")
Руководитель	Воронова Ирина Владимировна
Адрес организации	665932, Российская Федерация, Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск, микрорайон Гагарина, д. 209
Телефон, факс	8 (39542) 3-64-02
Адрес электронной почты	mdou95@mail.ru
Адрес сайта	https://ds9baykalsk.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» (МКУ «КСПиК»)
Дата создания	декабрь 1986 года
Лицензия	от 29.10.2012 № 5663, серия 38ЛО1 № 0000520

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Светлячок" (далее — Детский сад, ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1710 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 983 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя — с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов воспитанников ДОУ; • организации и проведения досуга детей.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

16. Устав МБДОУ № 9 «Светлячок»

https://ds9baykalsk.ru/images/23-24/doc/ustav_2020.pdf

17. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 «Светлячок»

<https://ds9baykalsk.ru/sveden/education>

18. Календарный план воспитательной работы на учебный год

https://ds9baykalsk.ru/images/23-24/doc/kalendarnyy_plan_vospitatelnoy_raboty_na_2023-2024_uchebnyy_god.pdf

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 9 «Светлячок» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155](#), ФОП ДО, утвержденной [приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028](#) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной авторским коллективом под руководством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Содержание образовательной программы в Детском саду соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 14 детей;
- 1-я младшая группа — 24 ребенка;
- 2-я младшая группа — 19 детей;
- средняя группа — 21 ребенок;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 детей.

Распределение воспитанников по полу и возрасту

Таблица 2.

Наименование показателей	всего	в том числе в возрасте (кол-во полных лет на 31.12.2023 г.)						
		1	2	3	4	5	6	7
численность воспитанников всего	118	14	24	19	21	20	20	0
- из них девочек	53	3	14	9	9	9	9	0
- из них мальчиков	65	11	10	10	12	11	11	0

Образовательная деятельность

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП в 2023 году

Таблица 3.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	39	33,1	67	56,8	12	10,2	118	89,9
Качество освоения образовательных областей	37	31,4	73	61,9	8	6,8	118	93,3

Наиболее объективную картину при мониторинге образовательного процесса в ДООУ можно получить, изучив деятельность педагогов подготовительной группы. Поэтому в нашем отчете мы рассмотрим результаты обследования именно в этой возрастной группе. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы, в количестве 23 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Из 23 обследованных воспитанников:

22 ребенка – 95,7 % полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

1 ребенок – 4,3 % имеет средний уровень готовности – условно готов. У этого воспитанника можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности, так как его возраст не соответствует программе школьного обучения.

Воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы в ходе диагностического обследования не выявлено.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности ребят. Сейчас, с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 95,7 % детей готовы к успешному обучению в школе, они продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы. Средний уровень усвоения программы имеется у одного ребенка, так как он младше на год. В связи с этим родители приняли решение продолжить посещать детский сад до 7 лет.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Обеспечению гармоничного развития дошкольников всех возрастных групп Детского сада способствует реализация следующих современных форм работы с детьми:

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом, обеспечивающими психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса;
- групповые занятия, предусматривающие распределение детей в группе на подгруппы по интересам и личным симпатиям. Внутри групп дети имеют возможность активно общаться и взаимодействовать, обеспечивая поддержку друг друга;
- фронтальные занятия для решения задач познавательного развития и социальной адаптации;
- занятия в составе детско-родительских групп. Данная форма способствует продуктивному взаимодействию в рамках системы «ребенок – родители – педагог» и проектированию «ситуаций успеха»

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 4.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Мать и отец	102	86,4 %
Только мать	14	11,9 %
Только отец	0	0 %
Оформлено опекунов	2	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей

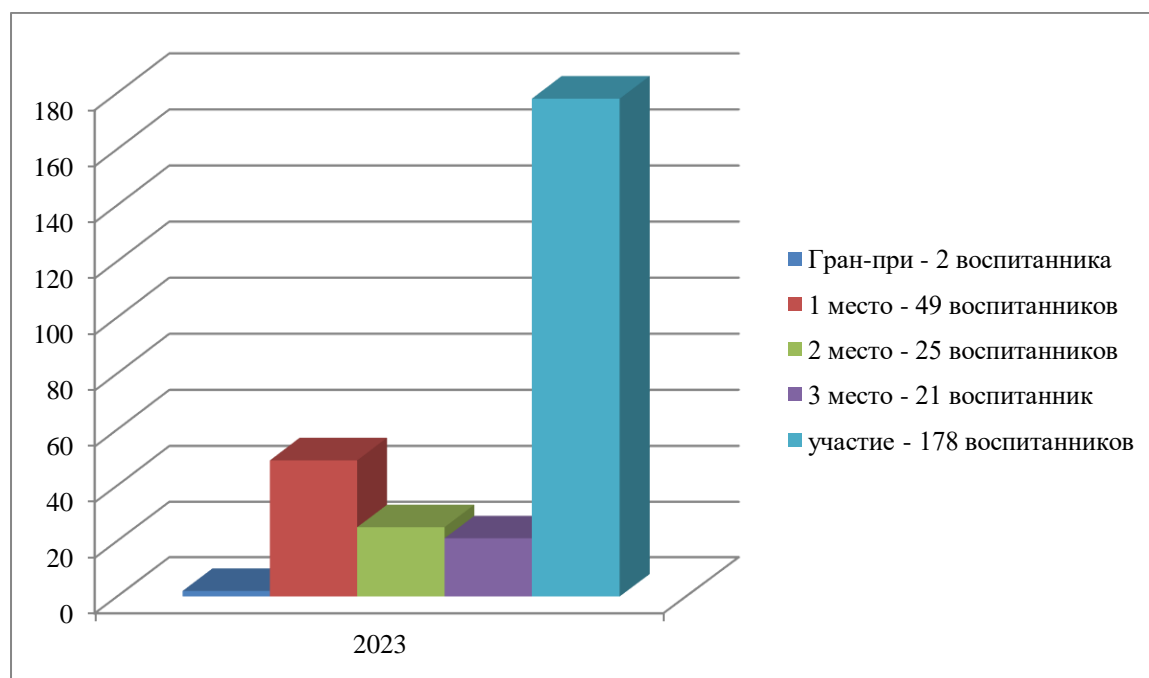
Таблица 5.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23 %
Два ребенка	52	44 %
Три ребенка и более	39	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

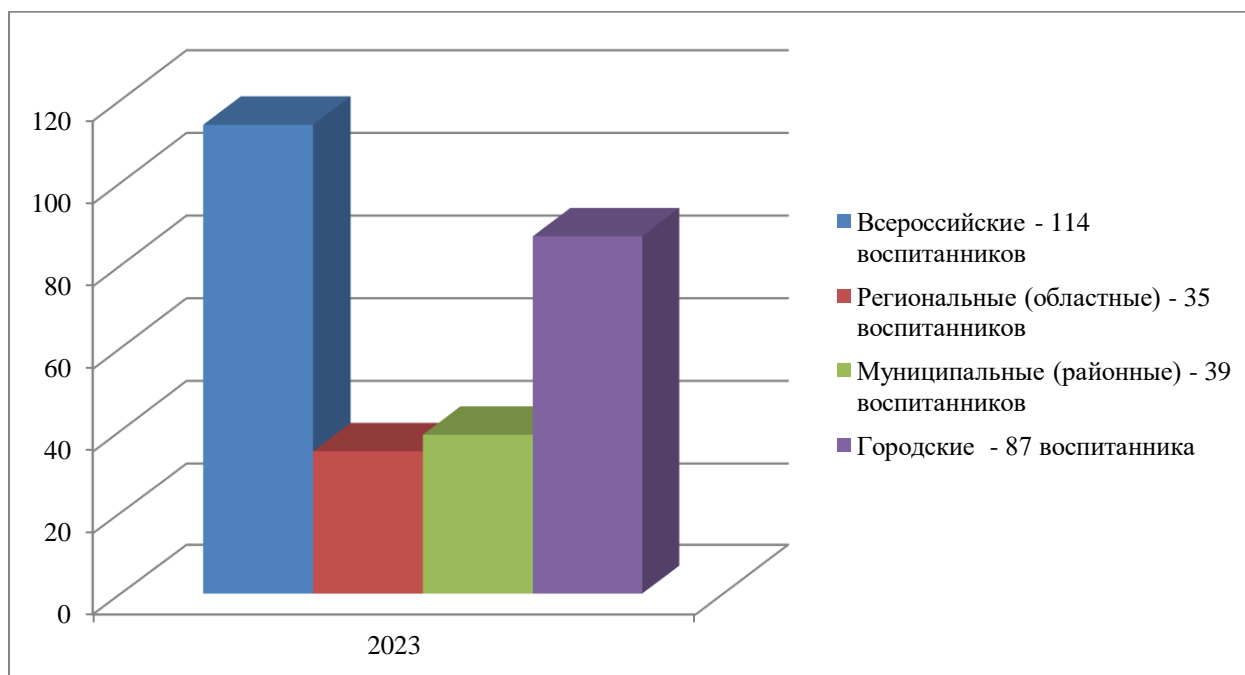
Результативность участия воспитанников дошкольного образовательного учреждения в конкурсах

Диаграмма 1.



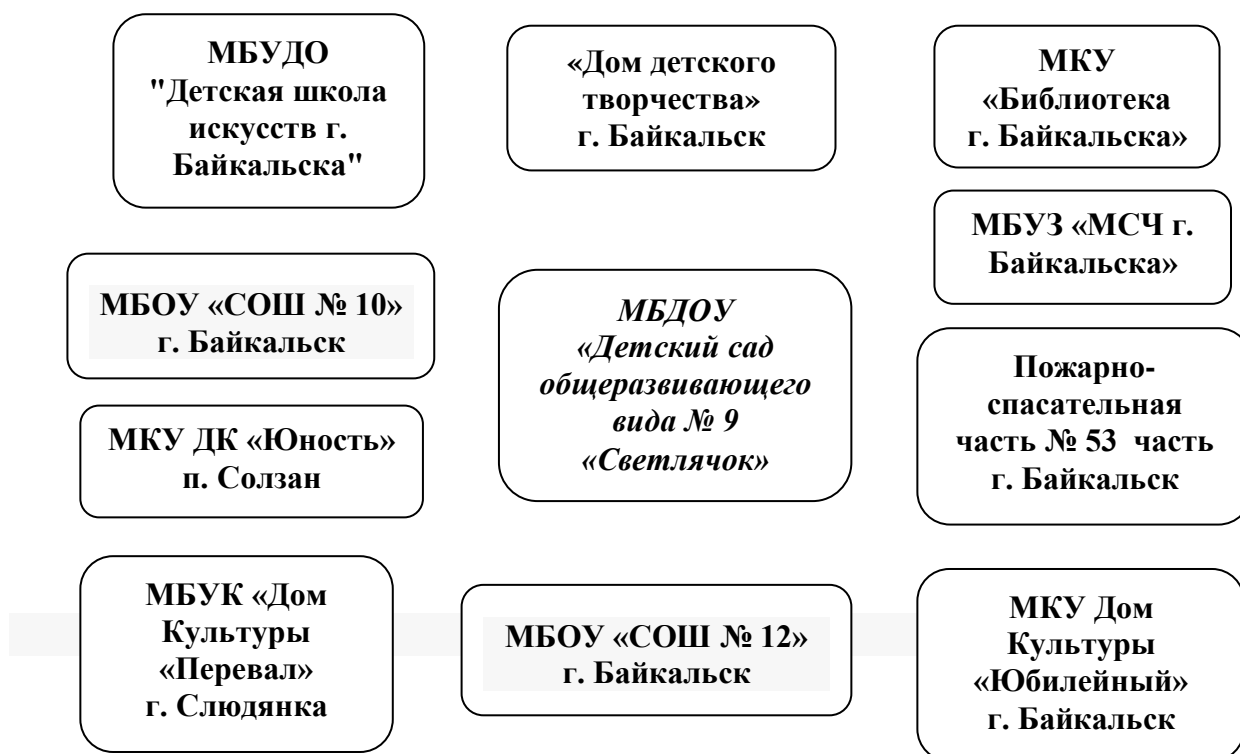
Распределение по уровням конкурсов, в которых приняли участие воспитанники ДОУ

Диаграмма 2.



Актуальность и значимость поставленных обществом задач позволяет сделать вывод, что социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности образовательных учреждений разного уровня. Одной из функций образовательных организаций является обеспечение базы для осуществления этого процесса. Педагогический коллектив ДОУ активно работает над созданием модели образовательного процесса, с использованием новых форм его организации. Обеспечение полноценной психолого-педагогической поддержки талантливых и мотивированных детей: в 2023 г. успешно реализовалась работа по социализации личности ребёнка через социальное партнерство. Одной из форм реализации образовательных задач, для коллектива ДОУ является партнерство социальных институтов города. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Для реализации поставленных задач, нашим учреждением широко используется потенциал совместного сотрудничества с близлежащими учреждениями города и района.

Модель социального партнерства МБДОУ № 9 «Светлячок»



Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В целом прослеживается стабильное наполнение образовательной организации контингентом воспитанников. Администрацией учреждения ведется планомерная работа по привлечению контингента воспитанников в учреждение, которая является эффективной. В этих целях ведется набор детей с одного года. Как показывает анализ посещаемости, у родителей воспитанников от 1 до 1,5 лет существует необходимость в посещении дошкольного учреждения детьми более раннего возраста.

В 2023 году активное участие детей в региональных и муниципальных конкурсах художественно – эстетической направленности выстроено на социальном партнерстве между МБДОУ и социальными структурами города и района, образовательными организациями регионального и федерального уровня.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в образовательном учреждении работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

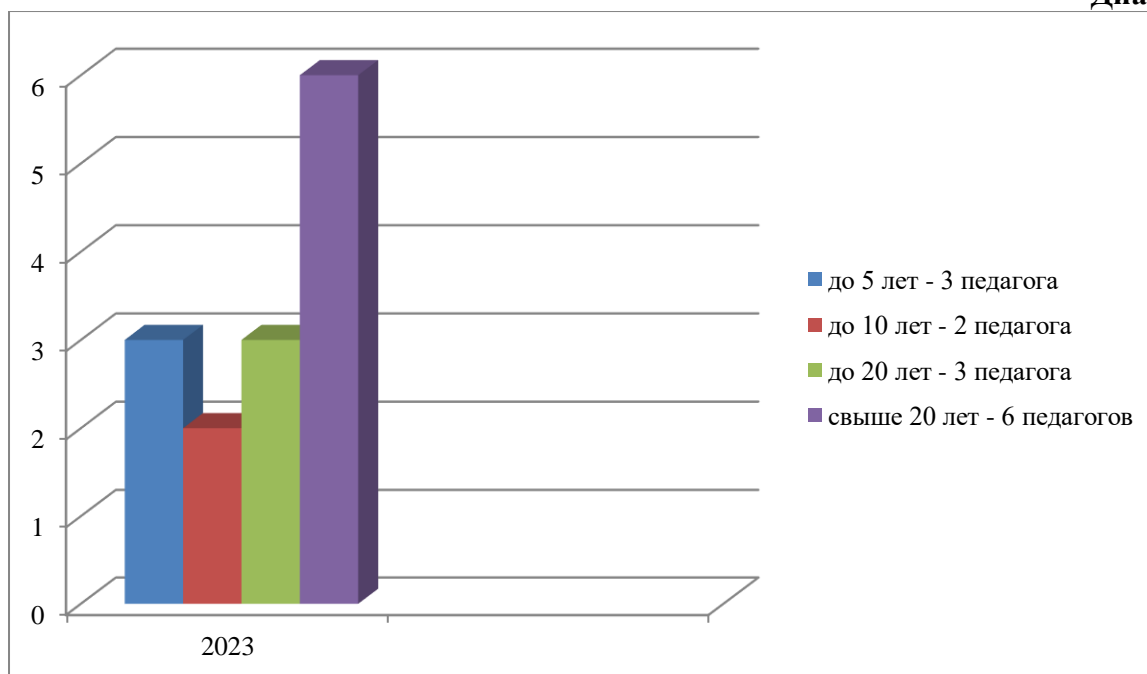
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог (музыкальный руководитель, 1 воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада, из них 14 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада представлена ниже.

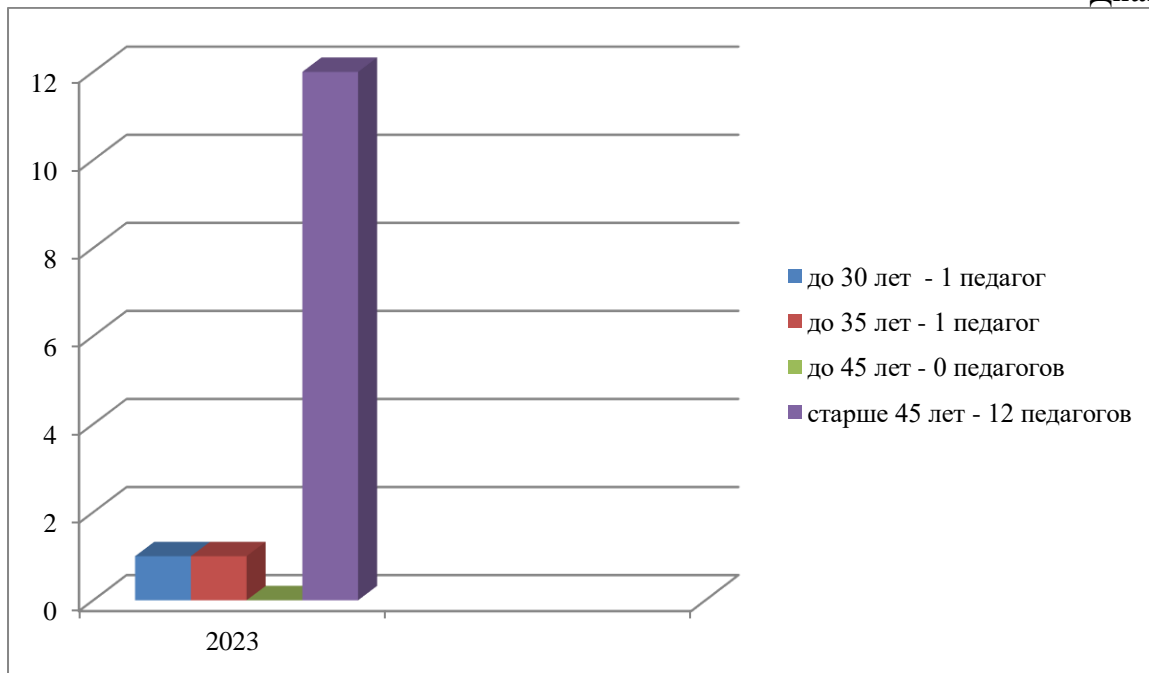
Распределение педагогов по объему педагогического стажа

Диаграмма 3.



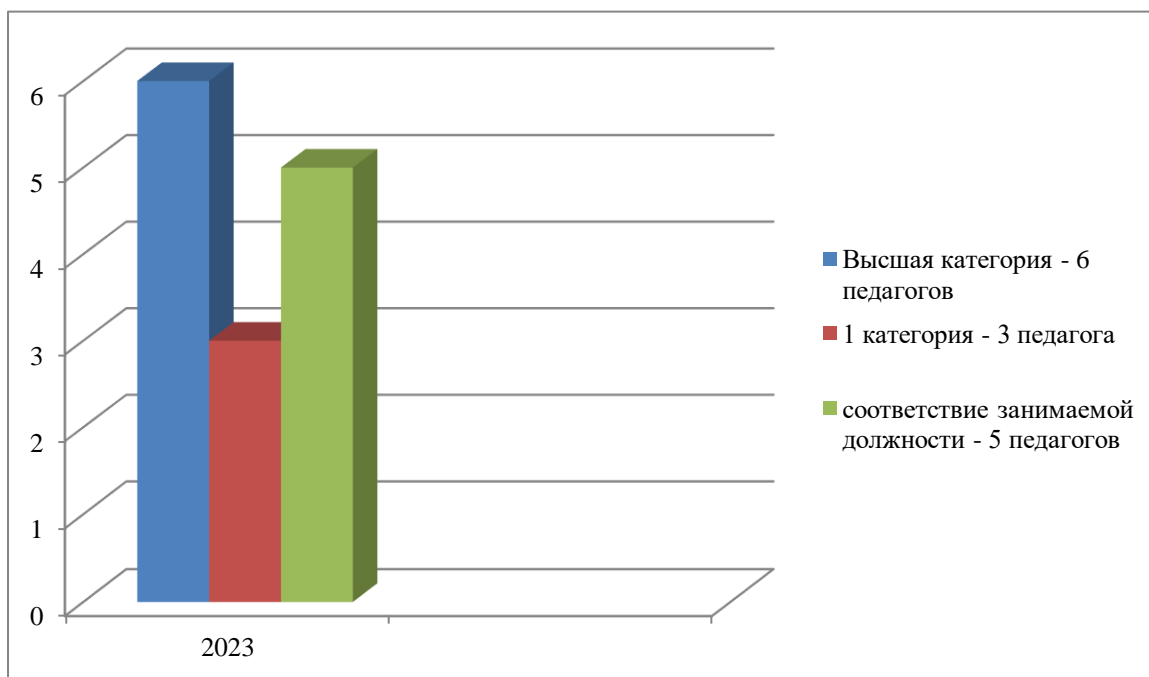
Распределение педагогов по возрасту

Диаграмма 4.



Распределение педагогов по квалификационным категориям

Диаграмма 5.



В 2023 году в образовательное учреждение приняли на должности учителя-логопеда и педагога-психолога квалифицированных специалистов с опытом работы. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления работы, реализуемые в Детском саду.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли активное участие:

- в XVII Всероссийском конкурсе исполнительского искусства «Роза Ветров в Байкальске», 29 сезон. Детский Благотворительный фонд «АРТ Фестиваль – Роза Ветров»;
- в работе семинара «Опыт реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области» в 2022-2023 уч. г.», организованном ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования, Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота», Иркутск, апрель 2023 г.;
- в очном всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»;
- во Всероссийском конкурсе работников образования «Педагоги России – 2023» за методическую разработку занятия «Путешествие в прошлое». ОПП «Новая школа»;
- в организации и проведении в рамках «Года педагога и наставника 2023» Городской экологической акции «День Земли», г. Байкальск, апрель 2023 г.
- в организации и проведении Городской интеллектуально-познавательной игры «Моя Россия», в рамках празднования «Дня народного единства»;
- представили свой педагогический опыт в рамках III Муниципального образовательного салона – 2023. МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»;
- прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- в семинаре по обмену опытом проведения встреч с родителями в рамках реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области на тему «Сохраним и укрепим здоровье всей семьи». ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования, Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота», Иркутск;
- представили опыт работы в рамках I Муниципальной педагогической конференции «Инновации в образовании: от теории к практике»;
- в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя учителя в сердце каждом», посвященных году педагога и наставника, и выступление на тему: «Социальное партнерство с семьями воспитанников для сохранения наследия страны». ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота», Иркутск;
- прошли обучение по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году». РФ, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», Образовательная платформа «Академический университет», 144 ч.;

- в работе семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения». ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»;
- в организации и проведении мастер-класса «Бурятские украшения» в рамках детского муниципального фестиваля «Родничок»;
- в III-м Открытом региональном конкурсе вокального мастерства «Золотые голоса Прибайкалья», посвященного 57-летию г. Байкальска;
- представили опыт работы в рамках проведения Муниципальной августовской конференции педагогов Слюдянского муниципального района – 2023;
- приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры». ВОО «Воспитатели России»;
- в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
- в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2023. Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей», Первое общественное экологическое телевидение;
- в муниципальном фестивале «С папой классно!», приуроченном к празднику День отца-2023;
- во Всероссийском конкурсе «Патриотическое воспитание». ВИМЦ им. Ломоносова М.В.;
- во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!». «Единая Россия»;
- в VI Открытом городском вокальном конкурсе детско-юношеской песни «Ангел музыки», посвященном памяти Михаила Кобелева;
- в организации проведении акции «Флэшмоб-онлайн «Я люблю Россию» - запись видео танцевального флэшмоба с участием всех субъектов образовательного учреждения с триколором в руках под песню «Вперед, Россия!» О. Газманова совместно с ДОУ, реализующими региональный проект «Родительский университет Иркутской области». ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования, Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота», г. Иркутск;
- приняли активное участие в работе Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе» и представление передового педагогического опыта «Вовлечение современных родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ» в формате выступления на секции «Работа с родителями в дошкольном образовании: современное состояние, проблемы и перспективы». Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования, г. Иркутск;
- в работе Районного методического объединения «Дошкольник»;
- в работе Районного методического объединения «Малышок»;
- в работе Районного методического объединения «Музыка и движение»;
- в XII Районном патриотическом фестивале – конкурсе «Смуглянка»;
- в вокальном конкурсе «Ах, частушечка, частушка!». МБУК «Дом культуры «Перевал» Слюдянского муниципального района»;
- активное участие в литературно-музыкальных гостиных, организованных Муниципальным казенным учреждением «Библиотека города Байкальска»;

- в муниципальном профессиональном педагогическом конкурсе «Грани мастерства – 2023»;
- в Региональном конкурсе на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других образовательных организаций. Министерство образования Иркутской области, ГАУДПО ИРО;
- во Всероссийской акции «Крылья Ангела», состоявшейся на площадке воскресной школы Свято-Троицкого прихода г. Байкальска. Акция проводится с 2014 по храмам России с благословения Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и преддверии празднования Дня матери. Филиал Восточно-Сибирского отделения Международного общественного движения «Родительская забота».

Выводы: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ДОУ и на муниципальном уровне, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение педагогов по уровню квалификации, образованию, стажу и возрасту свидетельствует о наличии специалистов способных к активному участию в методических проектах города, района, области и страны. Наличие большого количества педагогов с достаточным педагогическим стажем обеспечивает высокий уровень качества образования в ДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы (далее – ОП), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игры:

- игры магнитные IQ головоломки «Конструктор фигур»;
- игры настольные «Танграм магнитный с заданиями»;
- игры настольные Викторины: «Времена года», «Всё обо всём», «Животный мир», «Моя первая викторина»;
- игры развивающие деревянные «Времена года», «Кто где живёт», «Мама и малыш», «Профессии»;
- игры развивающие «Маша и Медведь» (цифры, знаки, картинки);
- доски вкладыши «Бабочки», «Геометрия большая», «Геометрия. Квадрат», «Геометрия. Круг», «Домашние животные», «Животные», «Лес», «Овощи», «Транспорт», «Фрукты-ягоды», «Зоопарк»;

- конструкторы «Цветной городок»;
- логические блоки «Дьенеша»;
- пазлы деревянные «Противоположности», «Гжель», «Городецкая роспись», «Хохлома»;
- познавательные игры «Кто что ест», «Съедобное-несъедобное»;
- цветные счетные палочки «Кюизенера»;
- демонстрационные картины «Россия – Родина моя»: «Праздники России», «Природа России», «История России», «Народные промыслы России».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, также требуется обновление фонда наглядных пособий, развивающих игрушек, пополнение перечня дидактических и развивающих игр по группам Детского сада.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявили следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (планшетов) по группам Детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий. Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств (ноутбуки, проектор) и программного обеспечения.

Вывод: необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 95 родителей (законных представителей) – 80,5 %. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, чьи дети с удовольствием посещают Детский сад – 92,6 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,8 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92,6 %;
- доля получателей услуг, которые считают работу по формированию морально-нравственных ценностей ребенка удовлетворительной – 91,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для эмоционально-психологического комфорта детей – 95,8 %;
- доля получателей услуг, считающих, что в полной мере имеют возможность в управлении ДООУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка – 68,4 %;
- доля получателей услуг, считающих, что образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации – 97,9 %;
- доля получателей услуг, считающих, что информация о деятельности ДООУ открыта, доступна и своевременна для родителей (законных представителей) – 92,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в Детском саду – 57,9 %.

Выводы: анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В низком диапазоне удовлетворенности остается показатель возможного участия в управлении Детским садом, а также показатель удовлетворенности качеством питания. Проведенный анализ данных показателей выявил низкую информированность среди родителей (законных представителей): значение понятий «участие в управлении ДООУ» и «качество питания» трактуется как исполнение индивидуальных желаний родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		118 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности		2

(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (64 %)
с высшей		6 (43 %)
с первой		3 (21 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21 %)
больше 30 лет		2 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7 %)
от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (53 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (40 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учителя-дефектолога		нет

логопеда		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Председатель комиссии по проведению самообследования:

Воронова И.В. – заведующий МБДОУ № 9 «Светлячок»

Члены комиссии:

- Колесник Н.Е. – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе;
- Матвеева Е.А. – заведующий хозяйством;
- Ключева Ж.Б. – музыкальный руководитель, ВКК;
- Таныгина С.В. – воспитатель, ВКК;
- Фоминых Г.В. – воспитатель, ВКК.

Результаты самообследования рассмотрены и согласованы на педагогическом совете в (протокол № 4 от 15.04.2024 г.).