

Перспективный план по Формированию элементарных математических представлений. СЕНТЯБРЬ.

1 (*математика*):Тема: «Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг.»

Цель: Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой **информации**. Закреплять умение сравнивать количество **предметов**. **Формировать** навык самоконтроля и самооценки.

2 (*математика*): Занятие №3 (*Позина*)

Цель: Учить видеть характерные признаки **предметов и сравнивать их**. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры; сравнивать два **предмета по длине и ширине**. Воспитывать аккуратное отношение с раздаточным **материалом**.

3 (*математика*):Тема: «Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу, загадки. Времена года (*осень*). Слева, справа.

Цель: учить считать **предметы**, пользуясь приёмами счёта; считать по образцу, устанавливая равенство между двумя **группами предметов**; закреплять знания о времени года (*осень*); продолжать учить обозначать словами положение **предмета по отношению к себе**; учить ориентироваться на листе бумаги; **формировать** навык самоконтроля и самооценки.

4 (*математика*):Тема: «*Занятие 1*» стр. 15 (*Позина*)

Цель: Продолжать учить сравнивать две **группы предметов**, разных по **форме, определяя** их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух **предметов по высоте**, обозначая результат сравнения словами.

ОКТАБРЬ.

1 (*математика*):Тема: «Установление соответствия между числом и количеством **предметов**. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (*находить среди множества фигур*). Развитие внимания».

Цель: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством **предметов**; закреплять умение считать **предметы (в пределах 5)**; продолжать учить сравнивать **предметы по величине** (большой, поменьше, самый маленький, использовать эти слова в речи; учить выделять признаки сходства **предметов (величина)** и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре квадрат; **формировать представление**, что квадраты могут быть разного размера; развивать зрительное внимание; **формировать** навык самоконтроля и самооценки.

2 (*математика*):Тема: «*Занятие №2*» Позина стр. 17

Цель: Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта **предметов в пределах 3**, отвечать на вопрос (*сколько*). Упражнять в умении **определять** геометрические фигуры (*шар, куб, квадрат, треугольник, круг*) осязательно-двигательным путём. Закреплять

умение различать левую и правую руки, **определять** пространственные направления и обозначать их словами.

3 (*математика*):Тема: «Занятие №3-4» Позина стр 18-19

Цель: упражнять в сравнении 2 **предметов по величине** (*длине, ширине, высоте*). Расширять **представления** о частях суток и их последовательности. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение **определять** пространственное направление от себя.

4 (*математика*):Тема: «Счёт по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа.

Цель: Продолжать учить считать **предметы** (*в пределах 5*). Упражнять в сравнении двух **групп предметов**. Учить добавлять к меньшей **группе недостающий предмет**. Учить устанавливать равенство между **группами**, состоящими из одинакового количества разных **предметов**. Закреплять **представления о частях суток**. Продолжать учить обозначать словами положение **предметов по отношению к себе**. **Формировать** навык самоконтроля и самооценки.

НОЯБРЬ.

1 (*математика*):Тема: «Занятие №1» Позина стр. 21

Цель: Закреплять умение считать в **пределах 3**, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы (*Сколько? Который по счёту*) Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте **предметы**, обозначать соответствующие признаки словами. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.

2 (*математика*):Тема: «Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге и квадрате.

Цель: Учить отгадывать **математические** загадки на основе зрительно воспринимаемой **информации**; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; учить писать цифру 1, используя образец. Закреплять умение **определять** пространственное расположение **предметов по отношению к себе**. Воспитывать интерес к занятию.

3 (*математика*):Тема: «Закрепление цифры 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.

Цель: Закрепить знание о цифре 1; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой **информации**; закрепить умение сравнивать знакомые **предметы по величине**; закрепить знания о геометрической фигуре треугольник, учить находить его **среди множества других**.

4 (*математика*):Тема: «Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.

Цель: Познакомить с цифрой 2; учить писать цифру 2; учить понимать понятия- (*вчера, сегодня, завтра, далеко, близко*). Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к занятию.

