Перспективное планирование образовательной работы по развитию речи в группе раннего возраста.

Дата	Тема	Программное содержание
Сентябрь 1	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Помочь детям запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. Способствовать развитию памяти, внимания. Вызвать у детей симпатию к сверстникам.
2	Стихотворение «Мишка косолапый…»	Знакомить детей со стихотворением, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем. Развивать речь, слуховое восприятие, память, эмоциональную сферу детей. Воспитывать доброжелательное отношение к животному.
3	«Наши игрушки»	Учить различать и называть игрушки, побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, мышление, активизировать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
4	Сказка «Курочка Ряба»	Знакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик на прочтенное произведение. Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, звукоподражательную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, вызвать желание прослушать сказку еще раз.
5	«Зайчик»	Учить запоминать небольшие стихотворения, ориенти-роваться в частях собственного тела. Развивать речевые навыки, мелкую моторику. Воспитывать интерес к художественной литературе и животному миру.

6	«Кукла хочет спать»	Учить четкому произношению звука «а» в словах, четко артикулировать звук «у» с различной силой голоса, договаривать слова при повторном прочтении стихотворения. Развивать внимание, умение слушать, память, речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
7	Игрушки на картинках	Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества. Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к дидактическому материалу.
8	Стихотворение А.Барто «Лошадка»	Учить слушать стихотворные произведения и эмоционально откликаться на них, побуждать запоминать стихотворный текст, повторять отдельные слова, строчки. Развивать слуховое восприятие, активизировать речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Октябрь 1	Путешествие по комнате	Приучать участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, выполнять их. Способствовать развитию речи, памяти, внимания. Воспитывать интерес к окружающему предметному миру и коллективной деятельности.
2	«Пошел котик на торжок…»	Познакомить детей с содержанием народной песенки, учить слушать и договаривать слова и фразы за воспитателем. Развивать внимание, активизировать коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к народным песенкам.
3	«Длинноухий зайка»	Дать первоначальное представление о лесе и его обитателе – зайце, знакомить детей с его внешним

		видом. Обогатить словарный запас словами и словосочетания-ми «длинноухий», короткий хвост», «мягкая, пушистая шерстка», развивать речевое дыхание, фонематический слух. Воспитывать интерес к животному.
4	Сказка «Репка»	Учить детей следить за развитием действия и воспроизводить порядок действий в сказке с помощью вопросов. Развивать внимание, память, умение действовать по указанию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
5	«Поезд»	Рассмотреть игрушку поезд, побуждать детей проговаривать слова, обозначающие детали предмета (кабина, труба, колеса и др.), соотносить глаголы с выразительными движениями, закреплять правильное произношение звука «у». Развивать речевое внимание и речевое дыхание. Воспитывать интерес к поездам.
6	Потешка «Наши уточки с утра…»	Познакомить детей с потешкой, формировать умение понимать вопросы, вести диалог, учить различать птиц, о которых упоминается в потешке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к домашним птицам.
7	«Медведица с медвежонком»	Рассказать детям о жизни медведицы в лесу, рассмотреть картину «Медведица с медвежонком», сравнить изображение двух животных. Развивать речь, целенаправленное внимание, мышление. Воспитывать любознательность.
8	Русская народная потешка «Наша Маша маленька»	Знакомить детей с новой потешкой, вызвать эмоциональный отклик, желание передать содержание в

		движении, побуждать повторить потешку. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к фольклору.
9	«Куклы обедают»	Познакомить детей с некоторыми овощами и фруктами, активизировать словарь при назывании предметов, включенных в круг действий детей. Способствовать развитию речи, памяти, мышления, внимания. Воспитывать культуру поведения за столом.
Ноябрь 1	Сказка В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Познакомить детей с содержанием сказки; привлекать к воспроизведению диалогов между щенком и животны-ми. Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью), совершенствовать память и внимание. Воспитывать интерес к животным и художественной литературе.
2	«Лесная поляна»	Познакомить детей с обитателями лесной поляны, учить отвечать на вопросы простыми предложениями. Активизировать словарь по теме, развивать целенаправленное внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
3	Стихотворение Б.Заходера «Ежик»	Учить детей слушать стихотворение, побуждать вступать в диалог с воспитателем. Способствовать развитию слухового восприятия, внимания, речи. Воспитывать интерес к литературе, внимательное отношение к животным.
4	«Птичий двор»	Закреплять звукосочетания, имитирующие голоса животных, обогащать знания о домашних птицах. Развивать речевой аппарат, память, слуховое и зрительное восприятие.

		Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.
5	Потешка «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»	Знакомить с новым фольклорным жанром – потешками-небыличками, дать детям почувствовать курьезность и юмористичность описываемых ситуаций. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.
6	«В песочнице»	Учить детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи, развивать целенаправленное внимание. Воспитывать дружественые отношения в коллективе.
7	Сказка «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой, помочь понять содержание сказки. Развивать слуховое восприятие, внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к художественной литературе, формировать осторожное отношение к незнакомцам.
8	«Вышла Маша погулять»	Учить выражать свои мысли простыми предложениями, побуждать детей вступать в диалог с воспитателем. Развивать речь, наблюдательность, память. Воспитывать интерес к окружающей действительности, желание самостоятельно повторить игру-инсценировку.
9	«Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»	Помочь понять, что утреннее расставание переживают все малышм и все мамы, упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Развивать внимание, речь.

		Воспитывать самостоятельность.
Декабрь 1	«Курица с цыплятами»	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. Развивать зрительное восприятие, речь, целенаправленное внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к домашним птицам.
2	Немецкая народная песенка «Три веселых братца»	Познакомить детей с песенкой, формировать умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Развивать слуховое внимание, речь. Воспитывать интерес к художественной литературе.
3	«Зима в лесу»	Формировать у детей представление о зиме, жизнью животных в лесу в холодное время года, ввести в активный словарь слова «дупло», «берлога». Развивать познавательный интерес, речь, память. Воспитывать интерес к жизни животных, вызвать желание помочь им.
4	Сказка «Три медведя»	Приучать детей внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения, упражнять в использовании слов «большой – поменьше – маленький» Развивать умение отвечать на вопросы, устойчивое внимание, активизировать словарь. Воспитывать интерес к сказкам.
5	«Веселые снежинки»	Закрепить представление о зимних явлениях природы, упражнять в употреблении предлогов. Развивать речь, любознательность, внимание. Воспитывать интерес к природным явлениям.
6	Стихи о новогоднем	Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и

	празднике	без него, побуждать договаривать слова, фразы. Развивать слуховое и зрительное восприятие, речь. Создавать радостное настроение в ожидании праздника.
7	«Дед Мороз пришел на елку»	Формировать представление детей о Деде Морозе, побуждать называть предметы, изображенные на картинках. Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение к Деду Морозу.
8	Рассказ Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»	Познакомить с рассказом Л.Н.Толстого, учить слушать текст без наглядного сопровождения, задавать вопрос «Что делает?» Развивать внимание, речь, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к художественной литературе.
9	«Елочка – красавица»	Формировать представление о наступающем празднике, главном символе – елке, упражнять в употреблении предлогов, ввести в активный словарь слова «высоко», «низко». Развивать зрительное восприятие, зоркость, память, активизировать словарный запас. Продолжать формировать устойчивый интерес к предстоящему празднику.
Январь 1	Стихотворение К.Чуковского «Котауси и Мауси»	Познакомить с содержанием художественного произведения, помочь понять содержание. Развивать устойчивое внимание, речь. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
2	«На горке»	Рассмотреть с детьми картину, побуждать называть действия, изображенные на ней (катается, упал, едет, поднимается…), отвечать простыми предложениями. Развивать речь, зрительное

		восприятие. Воспитывать интерес к зимним забавам.
3	К.Чуковский «Путаница»	Формировать умение внимательно слушать текст, вызвать эмоциональный отклик на содержание произведения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, звукоподражательную речь. Воспитывать интерес к животным.
4	«Угадай, кто к нам пришел»	Закреплять знание названий диких животных, формировать четкое произношение звуков *м* и *п* в словах. Способствовать развитию речевого дыхания, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
5	Рассказ Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения, учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать слуховое восприятие, речь. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
6	«Что растет на дереве?»	Учить детей узнавать и называть предметы, нарисованные на картинке, побуждать вступать в лиалог с воспитателем. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать интерес к окружающей действительности.
Февраль 1	Стихотворение С.Капутикян «Маша обедает»	Знакомить детей с произведением, формировать умение воспринимать содержание без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы. Развивать звукоподражательную речь, память. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
2	«Как дети снеговика лепили»	Рассмотреть с детьми картину, учить отвечать на вопросы по ее содержанию. Развивать наблюдательность, речь, усидчивость.

		Воспитывать интерес к зимним забавам.
3	Сказка «Теремок»	Знакомить детей с содержанием сказки, выделять героев сказки, способствовать запоминанию последователь-ности «заселения» теремка. Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, произвольную память, речь.
4	«Птичка – невеличка»	Знакомить детей с синицей, снегирем, воробьем, учить различать их по внешнему виду, продолжать знакомство с красным и желтым цветом. Развивать наблюдательность, умение сопоставлять, речь. Воспитывать интерес к птицам, заботливое отношение к ним в зимний период.
5	Г.Сапгира «Кошка»	Формировать умение слушать произведение, понимать содержание стихотворения. Развивать внимание, активизировать и обогатить речь. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
6	«В гараже»	Формировать представление детей о гараже как месте, где содержатся машины, упражнять в умении различать и называть машины, закреплять названия частей машин. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес к транспорту.
7	Сказка «Маша и медведь»	Побуждать детей понимать сюжет сказки, отвечать на вопросы воспитателя, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать внимание, умение сопереживать героине сказки, активизировать словарный запас. Воспитывать интерес к сказкам.
8	«Кукла купается»	Учить детей называть и производить действия с куклой в процессе

		купания, закреплять названия частей тела и принадлежностей для купания (мочалка, мыло, шампунь, кувшин, полотенце). Развивать внимание, активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес к играм с куклой, бережное отношение к игрушке.
9	Немецкая песенка «Снегирек»	Познакомить с немецкой песенкой «Снегирек», формировать умение активно проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать интерес к жизни птиц, бережное отношение к зимующим птицам.
Март 1	«Мамы и детки»	Уточнить и расширить представления детей о животных, учить составлять пары «мама-детеныш». Развивать мышление, память речь, внимание. Воспитывать интерес к животному миру.
2	Стихи о маме	Формировать умение детей видеть в строках произведений образ самого дорогого человека – мамы, вызвать эмоциональный отклик на услышанные стихотворения, желание вступить в бесседу с воспитателем по теме занятия. Развивать диалогическую и звукоподражательную речь, умение чувствовать мелодичность, звучность и красоту поэзии. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме.
3	«Прятки»	Помочь детям понять содержание картины, учить договаривать слова, небольшие фразы. Развивать умение отвечать на вопросы, внимание, зрительное восприятие. Воспитывать интерес к игре.
4	Стихотворения А.Барто	Учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении

	«Игрушки»	показа игрушек, побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом, договаривать отдельные слова. Развивать память, устойчивое внимание, речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
5	«Как можно медвежонка порадовать?»	Продолжать учить детей разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Развивать речь, раскованность в общении. Воспитывать интерес к играм с игрушками.
6	Сказка «Колобок»	Продолжать формировать умение слушать произведение, запоминать последовательность событий. Развивать творческое начало, речь. Способствовать развитию желания самостоятельно выполнить игровые действия с героями сказки. Воспитывать интерес к сказкам.
7	«Комната для Кати»	Расширять представления детей о комнате, побуждать называть предметы мебели, интерьера, формировать умение производить игровые действия с их использованием, проговаривать действия в речи. Развивать речь, игровые умения, любознательность. Воспитывать дружественные отношения в группе, желание играть совместно.
8	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»	Формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, закрепить полученные знания о лисе и мыши. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать любовь к сказкам, родной природе.
9	«Снеговик растаял, потекли ручьи»	Формировать представления детей о весне, знакомить с явлениями, происходящими в природе в это

		время, учить детей составлять короткие фразы для описания увиденного на картине. Развивать речь, зрительное и слуховое восприятие, познавательную активность. Воспитывать интерес к природным явлениям и весенним играм-забавам.
Апрель 1	Народные потешки и стихи о весне	Закреплять умения слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по тексту, формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Способствовать развитию эмоционального восприятия и осознания образного содержания поэтического текста. Воспитывать интерес к природе и поэзии.
2	«Юные художники»	Формировать умение называть предметы ближайшего окружения и действия, которые можно с ними производить, уточнить и расширить представления детей о принадлежностях для рисования (карандашах, гуаши, красках, фломастерах, цветных ручках). Развивать умение различать цвета, память, фантазию, активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес к рисованию.
3	Стихотворение А.Барто «Кораблик»	Формировать умение слушать и эмоционально воспринимать поэтический текст, проявлять активность при повторении любимых строк. Развивать выразительность речи детей, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.
4	«Дети играют с кошкой»	Учить детей рассматривать картину, называя героев, признаки, действия, формировать умение составлять небольшие фразы, простые предложения, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать речь, мышление,

		зрительное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение к животному
5	Сказка Д.Биссета «Га-га-га»	Знакомить детей с новым произведением, формировать умение различать животных по внешнему виду и голосам, упражнять в звукоподражании. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, речь. Вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему для себя мир.
6	«Как машина зверят катала»	Учить детей участвовать в инсценировках, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Развивать способность следить за действиями педагога, активизировать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
7	Стихотворение А.Барто «Девочка чумазая»	Упражнять в слушании литературного произведения без показа, способствовать его пониманию, подвести детей к пониманию прямой зависимости чистоты и здоровья. Развивать усидчивость, внимание, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность, вызвать желание содержать свое тело в чистоте.
8	«Дети сажают деревья»	Формировать умение видеть на картине главное, обогащать речь глаголами действия (выкопали, посадили, засыпали, полили, подвязали), учить составлять простые предложения. Развивать внимание, речь. Воспитывать уважение к труду, желание помочь.
Май 1	С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Закреплять умение слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать зрительное и слуховое восприятие, речь.

		Воспитывать послушание.
2	«Дети идут на праздник»	Формировать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию, проводить аналогии с реальной ситуацией недавнего участия детей в параде Победы. Развивать целенаправленное внимание, умение сравнивать, желание поделиться впечатлениями. Воспитывать интерес к массовым мероприятиям.
3	Рассказ Г.Балла «Желтячок»	Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, помочь понять, что кличка животного зависит от их внешнего признака, помочь осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Развивать усидчивость, речевую активность, память. Воспитывать интерес к животному миру.
4	«На солнечной поляночке»	Уточнить и обобщить знания детей о насекомых, закреплять в речи названия насекомых, учить согласовывать речь с движениями. Развивать внимание, память, воображение, активизировать и обогатить словарь детей. Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям насекомых.
5	Народные потешки о птицах	Закреплять умение слушать литературные произведения, соотносить содержание картинки с текстом потешки, активизировать в речи названия домашних птиц, побуждать воспроизводить звукоподражание их голосам. Развивать память, внимание, активизировать речь. Воспитывать интерес к домашним птицам и фольклорным произведениям для детей.

6	«Мы немного подросли»	На основе фотоматериала вспомнить и обсудить приятные моменты, прожитые в детском саду за минувший год, активизировать в речи детей глаголы. Продолжать развивать диалогическую речь, память, устойчивое внимание. Вызвать положительные эмоции, воспитывать любовь к детскому саду.
7	«Много знаем мы стихов»	Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения, формировать умение читать стихи с выражением, четко произнося слова. Развивать память, интонационную выразительность. Воспитывать интерес к поэтическому слову.