Перспективный план НОД на ноябрь.

1-я неделя.

День недели	***Тема образовательной ситуации***	***Интегрируемые образовательные области***	***Задачи педагогической деятельности***
Понедельник	« Листья пожелтевшие по ветру летят…» Математическая игра « Найди листик» Математическая игра «Чего не хватает» Игра «Сложи листик»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Освоение умения различать правую и левую руку, правую и левую стороны тела; определять направление, от себя - к себе, вверх- вниз, направо – налево, впереди – сзади. Развивать умение сравнивать, обобщать. Учить складывать части по цвету в целое.
Вторник	«Улитка на зелёной лужайке» Потешка «Улитка, улитка» Математическая игра «Сверни ленту» Лепка «Улитка»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Ознакомить детей с малым фольклорным произведением. Эмоционально обогатить их поэзией. Воспитывать доброе отношение. Развивать память, мышление, внимание. Учить детей лепить улитку путём сворачивание столбика и оттягивания головы и рожек.

Среда	«Бесстрашный маленький утёнок» Рассказ А. Каралийчева «Маленький утёнок» Экологическая игра «Угадай, что съел» Рисование «Воздушные шары для Винни - Пуха»	 ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (природа) ОО «Художественное творчество»	 Учить детей понимать смысл произведения, воспитывать умение слушать рассказ. Узнать предмет при помощи анализаторов. Продолжать учить детей рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг.
Четверг	«Очень хочется мне знать, как вы любите играть?» Рассматривание картины «Собака со щенятами» Математическая игра «Чудесный мешочек» Аппликация «Украсим варежку для собачки»	 ОО «Коммуникация» ОО «Познание» ОО «Художественное творчество»	 Познакомить детей с описанием внешнего вида собаки, её повадками. Освоение умения классифицировать множества по двум свойствам. Развивать умения находить на ощупь геометрическую фигуру. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая. Упражнять аккуратном наклеивании.
Пятница	«Путешествие на кораблике» Стихотворение А. Пушкина «Ветер на море гуляет»	 ОО «Чтение художественной литературы»	 Воспитывать у детей интерес к литературным

			текстам, способствовать восприятию и пониманию текста детьми.
	Математическая игра «Разноцветные фонарики»	ОО «Познание» (развитие математических представлений»	Привлекать внимание детей к освоению временных отношений утро/ вечер, день/ ночь.

2- я неделя.

Понедельник	«Здравствуй, дедушка Мазай!»		
	Математическая игра «Дед Мазай»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Различие частей суток: утро, день, вечер, ночь.
	Упражнение «Насос»		Развитие воображения, комбинированных способностей.
	Игра со счётными палочками		Установление соответствия между множествами, сосчитывание предметов.
Вторник	«Колобок ищет друзей»		
	Потешка «Кот на печку пошёл»	ОО «Чтение художественной литературы»	Познакомить детей с русской народной потешкой, учить отчётливо произносить слова, приобщать к устному народному творчеству.
	Математическая игра «Подбери по цвету»	ОО «Познание» (развитие сенсорной культуры)	Закрепить представление о шести цветах.

	Лепка «Колобки»	ОО «художественное творчество»	Упражнять в скатывании комка глины между ладонями круговыми движениями.
Среда	«Большая девочка Маша» Рассказ С. Прокофьева «Когда можно плакать?»	ОО «Чтение художественной литературы»	Способствовать пониманию смысла произведения, воспроизведению с помощью вопросов воспитателя содержания.
	Математическая игра «украсим платок»	ОО «Познание» (развитие сенсорной культуры)	Развивать способности сравнивать две равные и неравные группы предметов.
	Рисование «Котята играют с клубочками»	ОО «Художественное творчество»	Развивать умения детей рисовать цветные клубочки для котят.
Четверг	«Угощение для весёлого ёжика» Стихотворение К. Чуковского «Ёжики смеются»	ОО «Чтение художественной литературы»	Воспитывать у детей интерес к литературным текстам, желание внимательно слушать и запоминать.
	Экологическая игра «Такой листок, лети ко мне»	ОО «Познание» (природа)	Формировать умение находить предмет по сходству.
	Аппликация «Фрукты на тарелке»	ОО «Художественное творчество»	Учить намазывать клей и приклеивать готовые формы.
Пятница	«Солнышко лучистое улыбнулось мне»		

	Сказка «У солнышка в гостях» Математическая игра «Кукла Маша купила мебель» Игра с пальчиками «Козлята»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Физическая культура»	Учить детей слушать, понимать смысл, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание. Способствовать умению детей ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана. Развивать моторику пальцев.

3-я неделя.

Понедельник	«К нам в гости пришёл Мишутка» Потешка «Ах ты, ноченька, ночка тёмная» Экологическая игра « Найди о чём расскажу» Аппликация «Вагончики»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (природа) ОО «Художественное творчество»	Познакомить детей с фольклорным произведением. Найти предметы по перечисленным признакам. Учить наносить клей и приклеивать готовые формы.
Вторник	«Добрые дела зайчика» Рассказ Е. Бехлеровой «Капустный лист»	ОО «Чтение художественной литературы»	Учить детей понимать смысл произведения, воспитывать желание и умение слушать рассказ, интерес к литературным текстам.

	Математическая игра «Сложи картину» Лепка «Яблоки и груши»	ОО «Познание» (развитие математических представлений) ОО «Художественное творчество»	Развивать умение детей анализировать элементарную контурную схему. Закрепить умение детей лепить предметы круглой и вытянутой формы.
Среда	«Алёнка смелая девчонка» Сказка «Пых» Рисование «Консервируем овощи» Пальчиковая игра «Деревья»	 ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Художественное творчество» ОО «Физическая культура»	 Учить детей слушать сказки, понимать смысл, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание. Продолжать учить детей рисовать круг, ориентируясь на деталь предмета, вызывающую в воображении круг. Способствовать развитию мелкой моторики рук.
Четверг	«Вот какая красота» Стихотворение Б.Заходера «Ёжик» Математическая игра «Разноцветные ленточки»	 ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (развитие математических представлений)	 Учить запоминать стихотворение, читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова. Способствовать освоению цветных тонов.
Пятница	«К нам в гости пришла матрёшка - огородница» Экологическая игра «Угадай, что съел» Игра «В гостях у матрёшки»	 ОО «Познание» (природа) ОО «Познание» (развитие сенсорной	 Узнай предмет при помощи одного из анализаторов. Учить детей создавать в

		культуры)	воображении образы на основе характерных признаков предметов.
	Пальчиковая игра. Потешка «Сидит белка на тележке…»	ОО «Физическая культура»	Способствовать развитию моторики рук.

4-я неделя.

Понедельник	«Заячья семья»		
	Игра «Закрой двери в домиках»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Освоение детьми умения сравнивать предметы по ширине, определяя, что шире, что уже.
	Игра «Зеркало»	ОО «Физическая культура»	Развитие внимания, умения повторять движения, развитие координации движения.
	Игра «Строимся на зарядку»		Освоение умения ранжировать предметы по высоте.
Вторник	«Ёж - богатырь»		
	Рассказ Л. Толстого «Ёж»	ОО «Чтение художественной литературы»	Развивать способности понимать смысл произведения, воспитывать желание и умение слушать рассказ.
	Математическая игра «Волшебная мозайка»	ОО «Познание» (развитие математических представлений)	Учить детей создавать в воображении предметы, основываясь на схематическом изображении деталей этих предметов.
	Лепка «Грибы для	ОО	Закреплять умение

	ежа»	«Художественное творчество»	лепить знакомые предметы, используя приёмы раскатывания глины прямыми и кругообразными движениями.
Среда	«Рыбка, рыбка, где ты спишь?» Стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка» Игра «Сравни предметы» Рисование «Отремонтируем машине колёса»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Коммуникация» ОО «Художественное творчество»	Познакомить со стихотворением, учить отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать интерес к литературным текстам. Развивать мышление, память, внимание, речь. Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти.
Четверг	«Пойдём с тобою в огород…» Потешка «Котик, коток…» Экологическая игра «Чудесный мешочек» Аппликация «Овощи на тарелке»	ОО «Чтение художественной литературы» ОО «Познание» (природа) ОО «Художественное творчество»	Познакомить детей с фольклорным произведением о котике. Воспитывать добрые отношения. Обогащать представление детей об овощах, учить различать их называть. Учить намазывать клей и приклеивать готовые формы.
Пятница	«Овощи. Какие они?»		

	Беседа об овощах	ОО «Познание» (природа)	Закрепить представление об основных свойствах овощей (вкус, форма, величина),об использовании овощей человеком.
	Приготовление борща	ОО «Труд»	Формировать умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник), закреплять понятие «больше», «меньше».