

**2-я неделя сентября «Осенняя пора, очей очарования»**

Цели деятельности: развивать умение описывать осень, называть признаки осени, различая между летом и осенью: активизировать знания о квадрате, закрепить умение считать до 7, увеличивать и уменьшать количество предметов на 2..

день недели- тема НОД	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
<p><b>Понедельник-</b>  <b>«Осенний урожай»</b></p>	<p><b>Лепка:</b>  <i>Осенний урожай</i>  ( реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей)</p>	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда, уважительное отношение и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации</p>	<p><b>«Признаки осени»</b>  Уточнить представления о двух временах года - лете и осени; учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах; доступными средствами отражать полученные впечатления;</p>	<p>Рассматривание картин с изображением осенних пейзажей составление рассказа. Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>
<p><b>Вторник-</b> <b>«Осенние цветы»</b></p>	<p><b>Музыкальное воспитание</b>  <i>Разучивание песни «Осенней песенки».</i>  <i>В.И.Шестаковой</i>  Восприятие музыки, развитие самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей</p>	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p>	<p><b>МП (математическое представление)</b>  Активизировать умение сравнивать предметы по форме, располагать в пространстве согласно инструкции, закрепить умение считать до 7, уменьшать и увеличивать количество на 2, :  Выявить понимание пространственных отношений в <b>группе</b> реальных предметов и в <b>группе предметов</b>, изображенных на картинке, предметно-игровое действие на дифференцировку пространственных отношений.</p>	<p>Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>

<p><b>Среда-</b> <b>«Ранняя осень»</b></p>	<p><b>рисование</b> <i>«Ранняя осень»</i> Совершенствование изобразительные навыки и умения, реализация самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей.</p>	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.</p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о планете Земля и особенностях её природы.</p>	<p><b>Чтение и разучивания стихотворения</b> <i>Н.Плещеева</i> <i>«Осень»</i> Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>
<p><b>Четверг-</b> <b>«Осень на пороге»</b></p>	<p><b>Музыкальное воспитание</b> <i>Слушание и разучивание песни «Песня и танец осенних листочков»</i> Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства.</p>	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о планете Земля и особенностях её природы</p>	<p><b>Чтение сказки</b> <i>Н. Сладкова</i> <i>«Осень на пороге».</i> Беседа по произведению. Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p>
<p><b>Пятница-</b> <b>«Грибы в осеннем лесу»</b></p>	<p><b>Конструирование из бросового материала</b> <i>«Грибы на полянке»</i></p>	<p>формирование основ безопасного поведения в природе.</p>	<p><b>Беседа с детьми о съедобных и ядовитых грибах</b> Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о планете Земля и особенностях её природы</p>	<p>Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>

### **Дидактические игры:**

«*Что изменилось осенью в природе*» - развитие наблюдательности.

«Когда это бывает?» (повторить времена года)

«*Съедобные и несъедобные грибы*»

«Исправь ошибку» (развивать внимание, мышление, учить видеть ошибку)

«*Кто больше назовет примет осени?*»

«Какие предметы несут опасность?» (закреплять названия опасных предметов дома и в д/с)

«*Рассели птиц*» - знак «*Солнце*» - перелетные, знак «*Снежинка*» - зимующие

### **Подвижные игры**

«Замри» (учить понимать схематические изображения позы человека)

«*Колокольчик*»- развивать двигательную активность

Подвижные игры: «Море волнуется» (развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ)

«Слушайте внимательно» (развивать внимание, память, обобщать двигательный опыт, формировать двигательную культуру).

### **Сюжетно-ролевая игра**

«*Цветочный магазин*» - познакомить детей с новой профессией, расширять кругозор детей, обогащения словаря

## Тема: «Волшебница осень»

### Задачи:

- Закрепить знание признаков наступившей осени.
- Учить детей отвечать на вопросы.
- Закрепить знания об овощах, фруктах, грибах.
- Уточнить, как ведут себя животные осенью.
- Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

**Оборудование и материалы** : волшебная палочка, набор картинок по теме «Осень», листики, набор муляжей овощей и фруктов, картинки грибов, животных.

**Приоритетная образовательная область** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

### Предварительная работа:

- чтение произведений об осени;
- заучивание стихотворений;
- наблюдение за осенними явлениями на прогулке;
- рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;
- дидактические игры по данной теме;
- слушание музыки по данной тематике.

### Ход занятия:

#### Этап 1. Мотивационно – ориентировочный.

Дети встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на наших гостей, поздороваемся с ними и начнем наше занятие.

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!

Пальчики сердитые, здравствуйте!

И ладошки наши крошки, здравствуйте!

Разбудите ножки, здравствуйте!

И притопы, и притопы, здравствуйте!

И пружинки, и пружинки, здравствуйте!

И улыбки, и улыбки, здравствуйте!

Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!

Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

**Воспитатель:** Сегодня я расскажу вам сказку. Слушайте:

#### Этап 2. Практический.

Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке (педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную

палочку (педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес.

Дотронется она до листьев и сразу они меняют свой цвет. Какими становятся листочки?

**Дети:** Желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

**Воспитатель:** Правильно! Осень – настоящая волшебница и очень добрая.

Посмотрите, какие замечательные свои картины прислала нам она в подарок.

Давайте их внимательно рассмотрим. Какую осень мы видим на этих картинах?

Расскажите, что вы знаете об осени?

Дети рассказывают об осени.

**Воспитатель:** Давайте, поиграем в игру «Да или нет» (дайте правильный ответ):

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колочий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто — часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята посмотрите, что лежит на столе?

Дети: Листочки.

**Воспитатель:** Когда листики желтеют, что с ними происходит?

Дети: Оппадают.

**Воспитатель:** Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы?

Дети: Листопад.

**Воспитатель:** Правильно, листопад. А сейчас давайте поиграем в игру: «Листопад»

Листопад, листопад

Листья по ветру летят

Все летят, летят

Под ногами шелестят

**Воспитатель:** А еще осенью созревают?

Дети: Овощи, фрукты.

**Воспитатель:** Правильно, осенью созревают овощи и фрукты. Как можно сказать одним словом, что созревает осенью?

Дети: Урожай!

## Стихотворения про осень для детей старшей группы

### Осенний листок

За окошком лист **осенний пожелтел**,  
Оторвался, закружился, полетел.  
Желтый листик подружился с ветерком,  
Все кружатся и играют под окном.  
А когда веселый ветер улетал,  
Желтый листик на асфальте заскучал.  
Я пошла во двор и листик подняла,  
Принесла домой и маме отдала.  
Оставлять его на улице нельзя,  
Пусть живет всю зиму у меня.

### Листопад

Листопад,  
Листопад!  
Птицы жёлтые летят...  
Может, и не птицы это  
Собрались в далёкий путь?  
Может, это  
Просто лето  
Улетает отдохнуть?  
Отдохнёт,  
Сил наберётся  
И обратно к нам  
Вернётся.  
И. Бурсов

### Осень

Дарит **осень чудеса**,  
Да еще какие!  
Разнаряжены леса  
В шапки золотые.  
На пеньке сидят гурьбой  
Рыжие опята,  
И паук – ловкач какой! –  
Тянет сеть куда-то.  
Дождь и жухлая трава  
В сонной чаше ночью  
Непонятные слова  
До утра бормочут.  
(М. Геллер)

## Осенние приметы

Теплая осень — к долгой зиме.

Осенью серенько утро, так жди красного денька.

Много желудей на дубу в сентябре — к лютой зиме.

Высоко птицы перелетные летят осенью, так снега много будет, а низко — мало снега будет.

Гром в сентябре предвещает теплую осень.

Много паутины на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.

Паутина стелется по растениям — к теплу.

С Семена дня (14 сентября) начало бабьего лета.

Если первый день бабьего лета ясный и теплый, то и вся осень ясная и теплая, и наоборот.

Появление комаров поздней осенью — к мягкой зиме.

Если с дерева лист не чисто спадет — будет холодная зима.

Пока лист с вишни чисто не опал, сколько бы снегу ни выпало, оттепель его сгонит.

Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, то будущая весна будет ранняя, а если с низу — то поздняя.

В октябре гром — зима бесснежная.

Дмитриев день (8 ноября) — зима уж лезет на плетень. Если в этот день холод и снег, весна поздняя и холодная, а если оттепель — зима и весна теплые.

В лесу много рябины — осень будет дождливая, если мало — сухая.

Если паутинки летают осенью — пришло бабье лето.

Если птицы перелётные высоко летят по осени, так и снегу много будет, а низко — мало снегу будет.

Осиновые листья ложатся лицом вверх — к студеной зиме, навыворот — зима будет мягкая, а если на обе стороны — и зима средняя будет.

## Скороговорки про осень

Осенью у Сени сени в сене.

У нас во дворе — подворье погода размокропогодилась.

Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

Тощий немощный Кощей Тащит ящик овощей.

На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.

Полпогреба репы, полколпака гороха

Осень, осень распустилась

Неба вязаная завесь развязалась, распустилась

И дождём оборотилась.

Вышел Стёпа погулять, стал он дождик умолять:

-Дождик, дождик не дожди

-Дождик, дождик подожди

-Ты ведь нам не нужен

-Не нужны и лужи!

## Загадки про осень

Солнцу теплему не верьте -

Впереди метели.

В золотистой круговерти

Листья полетели.

Это я пришла с дождями,  
Листопадом и ветрами. (Осень)  
Ветки в парке шелестят,  
Сбрасывают свой наряд.  
Он у дуба и березки  
Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)  
Льется он косою стеной  
И стучит по нашим окнам.  
Сам холодный, проливной,  
А в саду беседки мокнут.  
Лист осенний долго кружит,  
Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)  
Белка осенью без спешки  
Прячет желуди, орешки,  
Мышка - зерна собирает,  
Норку плотно набивает.  
Это склад, а не нора,  
Зерен выросла гора!  
Что же делают зверята?  
Угадайте-ка, ребята!

(Запасы на зиму)

Поле осенью промокло,  
Но зато созрела свёкла.  
А в сентябрьских садах  
Много яблок на ветвях. .  
Что к зиме мы собираем?  
Как его мы называем? (Урожай)  
В ноябре деревья голы,  
Мокнут садики и школы.  
Рядом с капелькой-дождейкой  
Вьется белая пушинка,  
Мимо окон пролетает,  
А потом на травке тает. (Первый снег, снег с дождем)  
В октябре пока тепло,  
А на лужице - стекло.  
Ведь холодной ночью звездной  
Наша лужица подмерзла,  
Сразу стала интересней:  
На стекло ступи - и треснет! (Первый лед)  
Сотни птиц, собравшись в стаи,  
Днем осенним улетают.  
А летят они туда,  
Где тепло всегда-всегда.  
Птички, вы куда спешите?  
Нашим детям расскажите! (На юг)  
Осенью он часто нужен -



Если лупит дождь по лужам,  
Если небо в черных тучах,  
Он для нас помощник лучший.  
Над собой его раскрой  
И навес себе устрой! (Зонтик)  
В сентябре и в октябре  
Их так много во дворе!  
Дождь прошел - оставил их,  
Средних, маленьких, больших. (Лужи)  
Лист осенний долго кружит,  
И его Варвара сушит.  
А потом мы вместе с Варей  
Дома делаем. (гербарий)  
Прилетел я с ветерком  
И накрыл избушки.  
Воздух словно с молоком,  
Подставляйте кружки! (Туман)  
Дни коротки, ночи длинны,  
Мы друг друга кличем,  
В октябре летим мы клином,  
Жалобно курлычем. (Журавли)  
Отстегал по ушам, Туча по небу гуляла,  
Отстегал по щекам, Тучка бусы растеряла.  
Шапку с головы сорвал Пляшут бусы по дорожке,  
И...удрал. Как хрустальные горошки.  
(ветер) (град)  
Опустел колхозный сад, Все мрачней лицо природы:  
Паутинки вдаль летят, Почернели огороды,  
И на южный край земли Оголяются леса,  
Потянулись журавли. Молкнут птичьи голоса,  
Распахнулись двери школ. Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам пришел? Что за месяц к нам явился?  
(сентябрь) (октябрь)  
Поле черно-белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало -  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи!  
(ноябрь)  
Без пути и без дороги Летит без крыльев и поет,  
Ходит самый длинноногий, Прохожих задевает.  
В тучах прячется, во мгле, Одним проходу не дает,  
Только ноги на земле. Других он прогоняет.  
(дождь) (ветер)

## Пословицы и поговорки про осень

На протяжении веков люди подмечали все, что происходит в природе в пословицах и поговорках.

Весна красна цветами, а осень снопами.

Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта.

Осень — перемен восемь.

Холоден сентябрь, да сыт.

В сентябре синица просит осень в гости.

В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, ревёт, сверху льет и снизу метет.

Ноябрь — ворота зимы.

В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.

У зайца шерсть побелела - зима близко

Осень – время еды (поговорка говорит о сборе урожая).

Осень богатая – зима сытная (если собрано много урожая, значит в зимнее время будет доступное питание).

Осенью любая птица богатая (на полях есть чем поживиться).

Несколько часов дождливых – много дней сохнет земля.

Сентябрь – проводы лета, встреча холодов.

День не работал – урожай прохлопал.

Ноябрь – зимний порог (к зиме готовы).

Ноябрь – на носу морозы.