

3-я неделя октября «Мир предметов и техники»

Цели деятельности: формировать у детей знания о различных предметах, их назначении, навыки счёта до 10, дать знания о правилах обращения с техникой; активизировать знания детей о шаре; упражнять в умении сравнивать предметы по размеру, толщине, весу, поддерживать интерес к литературе, развивать певческие умения, навыки безопасного поведения в быту.

день недели- тема НОД	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Понедельник- «Телефон»	<p align="center">Лепка</p> <p align="center"><i>Телефон</i></p> <p>(реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей)</p>	<p>Бытовая техника</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда</p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира</p>	<p>Рассматривание картин с изображением Бытовой техники . Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>
Вторник- «Сравнение предметов»	<p>Музыкальное воспитание</p> <p><i>Разучивание песни «Мечта цапли».</i></p> <p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства.</p>	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности</p>	<p>МП (математическое представление)</p> <p>Активизировать умение сравнивать предметы по размеру, весу, толщине, располагать в пространстве согласно инструкции, закрепить умение считать до 10, уменьшать и увеличивать количество на 2, : активизировать знания о шаре.</p>	<p>Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>
Среда- «Телевизор»	<p>рисование «Телевизор»</p> <p>Совершенствование изобразительные навыки и умения, реализация самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной</p>	<p><i>Беседа о бытовой технике Телевизор, об безопасном обращении с Электроприборами. Беседа о зрении и глазах.</i></p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.</p>	<p>Обогащение активного словаря, развитие связной , грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>

	деятельности детей.			
Четверг- «Телефон»	Музыкальное воспитание Реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира..	Чтение стихотворения А.Борто <i>«Почему телефон занят?»</i> . Беседа по произведению. Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
Пятница- «Электроприборы»	Конструирование из бросового материала <i>«Улицы моего города»</i>	«Древние и современные помощники человека» Ознакомление с правилами безопасности при использовании электроприборов формирование основ безопасного в быту.	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира..	Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Дидактические игры:

«Что изменилось осенью в природе» - развитие наблюдательности.

«Когда это бывает?» (повторить времена года)

«Кто больше назовет примет осени?»

«Какие предметы несут опасность?» (закреплять названия опасных предметов дома и в д/с)

«Рассели птиц» - знак *«Солнце»* - перелетные, знак *«Снежинка»* - зимующие

Подвижные игры

«Замри» (учить понимать схематические изображения позы человека)

«Колокольчик»- развивать двигательную активность

«Море волнуется» (развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ)

«Слушайте внимательно» (развивать внимание, память, обобщать двигательный опыт, формировать двигательную культуру).

Сюжетно-ролевая игра

«Стройка», «Магазин», «Семья»

Стихи про бытовые приборы для детей

Пылесос

Много пыли собралось —
Мы включили пылесос.
А ведь он — помощник, друг,
Зажужжал как будто жук.
Покатался, пожужжал,
Все пылиночки собрал.

Чайник

Чайник электрический,
Он не металлический.
Пять минут — и чай готов,
Не хватает пирогов.

Утюг

Электрический утюг
Перегладил гору брюк.
И платочков носовых,
Гору простыней льняных.
Но однажды в той квартире
Выключить его забыли.
Сам утюг не отключился —
Чуть пожар не приключился.

Холодильник

Открываю холодильник —
Захотелось есть с утра.
Загляну-ка в морозильник:
Два мороженных—ура!
В холодильнике продукты
Все на полочках лежат,
Соки разные стоят.
Соки разные и фрукты,
И сосиски, и салат.
Но мороженое лучше.
Съем их оба, не одно.
Если свет опять отключат,
То растает всё равно.

Телевизор

Кто придумал телевизор —
Настоящий молодец!
Мы сидим с сестренкой Лизой,
Смотрим "Властелин колец".
В фильме всё: загадки, тайны,
Сердце бьётся — нет уж сил.
Кто-то очень гениальный
Телевизор смастерил.

Компьютер

Старший брат забросил скутер.
Всё забыл: реку и лес.
Привязал его компьютер,
Это чудо из чудес.
Я стишок учу, стараюсь,
Целый день, а то и два.
А компьютер, удивляюсь,
Просто суперголова!

Картотека загадок по теме «Бытовая техника»

1. Через поле и лесок подается голосок. Он бежит по проводам – скажешь здесь, а слышно там. (*телефон*)
2. На что не взглянет этот глаз – все на **картинке передаст**. (*фотоаппарат*)
3. В этом сундучище мы храним на полках пищу. На дворе стоит жара, в сундучище – холода. (*холодильник*)
4. Жужжит, но не летает, от пыли дом спасает. (*пылесос*)
5. Хохотун Егорка взялся за уборку, в пляс по комнате пошел, оглянулся – чистый пол. (*веник*)
6. Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире. (*телевизор*)
7. Мой друг живет со мной в квартире, не разъезжает по стране, но все, что делается в мире, он раньше всех расскажет мне. Поднимет утром на зарядку, потом мне песенку споет, он **загадает мне загадку** и от меня ответа ждет. (*радио*)
8. В нашем доме под окошком есть горячая гармошка: не поет и не играет – дом она обогревает. (*батарея*)
9. Пар пустил дракон хвостатый и разгладил шарфик мятый. (*утюг*)
10. Он быстрее человека перемножит два числа, в нем сто раз библиотека поместиться бы смогла, только там открыть возможно сто окошек за минуту. Угадать совсем не сложно, что **загадка про...** (*компьютер*)
11. Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд. (*стиральная машина*)
12. Сушит ветер-суховея кудри мамочки моей. (*фен*)
13. Сжал кулак свой исполин, сделал соком апельсин. (*соковыжималка*)

Конспект НОД.

Тема: «Бытовая техника»

Цели:

- Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком;
- Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности;
- Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
- Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира;
- Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.

Материал: игрушки, картинки, утюги.

Ход НОД.

I Орг. момент.

Воспитатель:

Очень любим дом мы свой,
И уютный, и родной.
Но не каждый бы сумел,
Переделать массу дел.
Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А еще белье погладить....
Как со всей работой сладить?
И чудесно, что сейчас,
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше берегают.
А приходится им братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора,
Это – электроприборы.

Воспитатель:

Бытовые приборы – наши верные помощники. Это сложные устройства, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты. Бытовая техника берегает наше время и силы. Представьте, дети, что вдруг из дома исчезли бы все электроприборы. Насколько труднее пришлось бы тогда людям. А мы привыкли к тому, что у нас в доме есть электроприборы – наши помощники.

Кто расскажет какие приборы есть у вас дома? (Побуждаю к полным ответам, задаю вопросы для чего он нужен)

Ответы детей: холодильник, стиральная машина, пылесос и т.д.

II. Загадки.

А вы знаете, что про электроприборы есть загадки? Тогда давайте с вами поиграем. Я загадываю, а вы отвечаете.

1. Он квартиру убирает,
Пыль и мусор обожает. (пылесос)
2. Он может волосы сушить,
И аккуратно уложить. (фен)
3. Дело главное ее-
Чисто выстирать белье. (стиральная машина)
4. Он пищу разную хранит,
В нем холод и покой царит. (холодильник)

5. Он мгновенно без проблем,
Нам собьет для торта крем.(миксер)
6. Его в розетку мы включаем,
Когда захочется нам чаю. (электрочайник)

- Молодцы, справились с этим заданием.

III. Игра – путешествие в прошлое плиты.

Дети, а сейчас мы отправимся в небольшое путешествие. Давайте закроем глазки и мысленно перенесемся в прошлое.

Первая остановка: У древних людей возле пещеры.

(Представлена картинка древние люди, готовят на костре пищу)

Воспитатель:

-Ой, дети, посмотрите что изображено на картинке?

Дети: древние люди.

Воспитатель:

-А что они делают?

Дети: готовят еду.

Воспитатель:

- А как готовили пищу наши предки?

Дети: готовили пищу на костре.

Воспитатель:

- Как вы думаете, какими от огня становились рыба и мясо?

Дети: грязные, закопченные.

Воспитатель:

А как вы думаете, так было удобно готовить?

Дети: нет, не удобно.

Воспитатель:

- А почему же древние люди, все же готовили на костре?

Дети: не было электричества.

Молодцы! Правильно. Не было в то время электричества.

Воспитатель:

- А мы продолжаем наше путешествие.

Вторая остановка: Деревня.

Воспитатель:

- Я вам предлагаю рассмотреть русскую печь.

- Как деревенские жители готовили на печи?

Дети: внутри печки разжигали дрова, ставили чугунные котелки и в них готовили еду.

Воспитатель:

- А как вы думаете, для чего еще использовали печь?

Дети: чтобы обогреть избу, спали на ней.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, какие необычные для нас предметы.

(Дети рассматривают керосинку, примус.)

- Вы знакомы с этими предметами? (ответы детей)

- Можете предположить, для чего они используются? Сначала люди готовили в русской печи, а позже стали использовать для приготовления пищи эти предметы.

Воспитатель:

А сейчас, дети, закройте глазки и мы с вами возвращаемся в наше время!

-Посмотрите, что изображено на картинке? (демонстрируется газовая и электрическая плита)

Воспитатель:

Дети, что это за предметы?

(ответы детей)

- где стоят эти предметы? (на кухне);

- чем удобны они? (ответы детей);

-что готовят на плите? (ответы детей);

Молодцы! Все вы знаете.

IV. Физминутка « Чайник- ворчун»

Я чайник - ворчун, хлопотун, сумасброд, (шагаем на месте)

Я всем на показ выставляю живот, (руки на пояс, повороты)

Я чай кипячу, хлопочу и кричу (туловище влево - вправо)

Эй, дети, я с вами почайпить хочу! (прыжки на месте)

Воспитатель:

- Продолжаем игру дальше.

Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту,

И гудит, как лайнер ТУ.

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (пылесос)

Воспитатель:

Правильно, молодцы!

-Дети, чем облегчает труд человека - пылесос? (ответы детей)

-Дети, так чем же удобнее чистить – веником или пылесосом? (ответы детей).

Воспитатель:

- Продолжаем игру дальше. Дети, отгадайте загадку.

Это что за пароход

Ходит взад и вперед?

Он на каплю налетит,

Жаром дышит и шипит... (утюжок)

Воспитатель показывает два утюга : старинный, который накаливали на огне перед использованием и современный электрический.

- Какой утюг есть у вас дома? (ответы детей)

- Для чего нужен утюг? (ответы детей)

- Из чего состоит утюг? (ответы детей)

- Для чего ручка? (ответы детей)

- Для чего провод? Почему у старинного утюга его нет?

-Можно ли брать горячий утюг в руки? Почему нет?

- А если не включить утюг в розетку, можно погладить белье?

- А можно ли детям самим без взрослых пользоваться утюгом?

- Молодцы!

Воспитатель:

-Итак, мы с вами выяснили какие приборы-помощники у нас есть в доме и для чего они нужны.

- А я хочу вам напомнить некоторые правила пользования электроприборами:

- Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!

- Не касайтесь руками оголенных проводов!

-Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками!

-Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Дети, послушайте внимательно стихотворение: «Электрический ток»

Вижу розетку внизу на стене

И интересно становится мне.

Что за таинственный зверь там сидит,

Нашим приборам работать велит?

Зверя зовут электрический ток.

Очень опасно играть с ним, дружок!

Руки подальше от тока держи,

Пальцы в розетку совать не спиши!

Если попробуешь с током шутить,

Он разозлится и может убить.

Ток - для электроприборов, пойми,

Лучше его никогда не дразни!

V. Итог НОД.

Воспитатель:

-Дети, какие же вы знаете электроприборы? (ответы детей)

-А для чего они нам нужны?

-А вы запомнили правила техники безопасности с электроприборами? (ответы детей);

Молодцы! Вы очень хорошо сегодня отвечали. Я очень надеюсь, что вы будете аккуратны, внимательны с электроприборами.