

## 4-я неделя сентября «Земля наш общий дом»

**Цели деятельности:** формировать умение понимать знаки на карте; познакомить с названием стран, рек, озер, гор, национальностей; познакомить с национальными костюмами; воспитывать желание беречь землю и природу; обучать правила поведения в природе; упражнять в определении места предмета в пространстве; активизировать знания об овале.

день недели- тема НОД	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
<p><b>Понедельник-</b> <b>«Подводное царство»</b></p>	<p><b>Коллаж:</b> <i>Подводное царство</i></p> <p>Становление эстетического отношения к окружающему миру; реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей)</p>	<p>Формирование позитивных установок к различным видам труда.</p>	<p><b>«Подводный мир»</b></p> <p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о подводном мире</p>	<p>Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>
<p><b>Вторник-</b> <b>«Наша планета»</b></p>	<p><b>Музыкальное воспитание</b> <i>Разучивание песни «Журавли».</i></p> <p>Восприятие музыки, развитие самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей</p>	<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p>	<p><b>МП (математическое представление)</b></p> <p>Формирование познавательных действий, первичных представлений о свойствах и отношений объектов окружающего мира( форме, количестве, числе, части и целом, причинах и следствиях)закрепить умение считать до 8, уменьшать и увеличивать количество на 2, активизировать знания об овале.</p>	<p><b>Чтение стихотворения Я.Аками</b> <i>«Наша планета»</i></p> <p>Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>
<p><b>Среда-</b> <b>«Глобус - модель земли»</b></p>	<p><b>Аппликация</b> <i>«Флаги мира»</i></p> <p>Совершенствование изобразительные навыки и умения, реализация самостоятельной</p>	<p><b>Беседа об охране природы.</b></p> <p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.</p>	<p><b>«Земля наш общий дом»</b></p> <p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о планете</p>	<p>Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи.</p>

	изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей.		Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.	
<b>Четверг-</b> <b>«Творчество народов планеты земля»</b>	<b>Музыкальное воспитание</b> <i>Слушание музыки разных народов</i> Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыки разных жанров.	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	<b>«Мы все – жители планеты Земля»</b> формировать представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их деятельности и культуре. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о многообразии стран и народов мира	<b>Чтение немецкой сказки</b> <i>«Заяц и ёж».</i> Беседа по произведению. Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
<b>Пятница-</b> <b>«Многообразие стран и народов на нашей планете»</b> <b>Правила поведения с незнакомыми людьми</b>	<b>Рисование на асфальте</b> <b>«Наша планета»</b>	<b>Разучивание правил поведения с незнакомыми людьми</b> формирование основ безопасного поведения в быту и социуме.	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о многообразии стран и народов мира.	<b>Чтение стихотворения 3. Александровой «Родина»</b> Обогащение активного словаря, развитие , грамматически правильной диалогической и монологической речи.

### **Дидактические игры:**

*«Кто в какой стране живет» закреплять знания о странах мира, людях, которые в них живут.*

*«Когда это бывает?» (повторить времена года)*

*«Детский сад» учить детей действовать в соответствии с правилами игры*

*«Кто что слышит» учить детей обозначать словами разные звуки, обогащать словарь.*

*Развивать у детей слуховое внимание «Кто больше назовет примет **осени?**»*

*«Какие предметы несут опасность?» (закреплять названия опасных предметов дома и в д/с)*

*«Найди и назови предмет» развивать умение отыскивать предметы определенного цвета, рассказывать о них, комментировать свои действия, речь, логическое мышление*

## **Подвижные игры**

«Замри» (учить понимать схематические изображения позы человека)

«Палочка – выручалочка» *развивать ориентировку в окружающем. Закрепить имена детей. Умение выполнять не сложные поручения.*

«Море волнуется» (развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ)

«Слушайте внимательно» (развивать внимание, память, обобщать двигательный опыт, формировать двигательную культуру).

«День-ночь» Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации

## **Сюжетно-ролевая игра**

«Кругосветное путешествие» *учить детей соблюдать в игре ролевые взаимодействия, использовать предметы – заместители*

## **Стихи для детей**

### Разноцветная планета

На свете живут разноцветные дети,  
Живут на одной разноцветной планете,  
И эта планета на все времена  
У всех разноцветных всего лишь одна!

Давайте, ребята, назло непогодам  
Обнимем планету своим хороводом!  
Развеем над нею и тучи и дым,  
В обиду её никому не дадим!  
(В. Орлов)

\*\*\*

Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица — с небом, как поле — с плугом,  
Как ветер — с морем, трава — с дождями,  
Как кружит солнце со всеми нами!..  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и звери, и птицы.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным своим друзьям!..  
Давайте будем беречь планету —  
Во всей Вселенной похожей нету:  
Во всей вселенной совсем одна,  
Что будет делать без нас она?...

## **Загадки**

Раскинулся на семи холмах  
Широкими кольцами чудо-град  
На Кремле алая звезда  
Город-Столица России ...!  
(Москва)

Есть на свете город славный,  
Он такой один.  
И в Китае самый главный  
Город тот — ... .

**(Пекин)**

Здесь французская земля,  
Елисейские поля,  
Сад прекрасный Тюильри...  
Этот город назови!

**(Париж)**

Страна восходящего солнца. *(Япония)*  
Страна кленового листа. *(Канада)*  
Страна кенгуру. *(Австралия)*  
Страна тюльпанов. *(Голландия)*  
Страна пирамид. *(Египет)*  
Страна ацтеков. *(Мексика)*  
Страна белого слона. *(Таиланд)*  
Страна фьордов. *(Норвегия)*  
Страна снежного человека. *(Непал)*  
Страна изумрудов. *(Колумбия)*  
Страна гейзеров. *(Исландия)*  
Страна тысячи озер. *(Финляндия)*  
Страна гор. *(Швейцария)*

Он стоит на тонкой ножке  
В кабинете на окошке,  
А на нём-то, веришь-нет,  
Уместился целый свет!

**(Глобус.)**

Их знает целый мир.  
Здесь реки – Обь и Ангара,  
Дон, Волга, Лена и Кура.  
Лесов многообразии  
В родной для нас ...

**(Евразии.)**

Здесь, среди полярных льдин,  
Важно топчется пингвин.  
Этот материк безлюден,  
И пингвин здесь в роли гида.  
Он готов поведать людям,  
Как прекрасна...

**(Антарктида.)**

Там снуют акулы, прыгают гориллы.  
Страшные «большие злые крокодилы  
Будут вас кусать, бить и обижать».  
Помните то место, где нельзя гулять?

**(Африка.)**

Читаю на карте названия разные:  
Чёрное, Белое, Жёлтое, Красное...  
А с виду – зелёное, серое, синее,  
Когда ни взгляни – оно очень красивое.

**(Море.)**

Я не маленький ручей,  
Я и шире, и длинней!  
А ещё я глубока,  
Потому что я...

**(Река.)**

## «Мир на всей планете» для старшей группы.

**Цель:** формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.

### Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем с вами говорить о дружбе, о дружбе только нас с вами, но и о дружбе людей разных стран.

- Ребята, какие вы знаете страны? (Америка, Франция, Англия, Бельгия, Россия и т.д.)

- Давайте поиграем в игру «Кто, где живет?». Я называю страну, а вы называете народ, который там живет.

Америка - ... (американцы)

Россия - ... (россияне)

Англия - ... (англичане)

Франция - ... (французы)

Индия - ... (индийцы)

Китай - ... (китайцы)

- Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей.

Они отличаются костюмами, цветом кожи, языком, национальными традициями. Каждый народ имеет свой родной язык, свои национальные костюмы, любимые праздники, кушанья, обычаи, песни, танцы.

А как вы думаете, чем похожи дети всех стран? (Ответы). Конечно, очень много общего у вас и детей других стран. Все дети Земли, несмотря на цвет кожи, национальность, одинаково плачут, смеются, любят петь и танцевать, ходят в детский сад и школу, любят бегать, играть, шалить, смотреть мультики, заниматься спортом.

- Ребята, а вы любите сказки зарубежных писателей? Какие сказки вы знаете?

Вы с удовольствием смотрите диснеевские мультфильмы. А наш мультфильм «Ну, погоди!» смотрят дети других стран.

- Все дети мечтают поскорее стать взрослыми, пойти в школу. И в школе вы будете изучать иностранный язык. Вы и сейчас, наверное, знаете или слышали какие-нибудь иностранные слова?

- А теперь послушайте, как люди говорят: «Здравствуй!» на английском, французском, немецком языке. («Гуд мунинг!», «Бон жур!», «Гутен таг!»).

- Как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые на всей планете? (Ответы детей).

### Физкультминутка

Люди разного возраста, разных национальностей мечтают о самом важном – о дружбе и мире на Земле! Чтобы все жили дружно и никогда не было войн. Каждый человек хочет, чтобы его дом, улицу, город, страну война обошла стороной. Чтобы его дом, улицу, город, страну освещало яркое солнце, чтобы дети смеялись и радовались жизни, любили друг друга.

- Чтобы вы могли пожелать людям всей Земли? (Ответы).

### Послушайте стихотворение:

*Давайте, люди, дружить друг с другом,*

*Как птицы с небом, как травы с лугом,*

*Как ветер с полем, поля с дождями,*

*Как дружит солнце со всеми нами!*

*Давайте, люди, беречь планету,*

*Во всей вселенной похожей нету.*

*Во всей вселенной на всех одна,*

*Что будет делать без нас она?*

Я сейчас хочу предложить вам пословицы о мире.

*Худой мир лучше доброй ссоры.*

*Дружно за мир стоять — божья благодать.*

*Если мир не мирится с тобой, ты мирись с миром*

*Что миром положено, тому быть так.*

*Мир да лад, войне не бывать.*

*Мир на планете – счастливы дети.*

*Дружно за мир стоять – войне не бывать.*

- Я надеюсь, что, когда вы вырастаете, будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу планету. Теперь давайте встанем, возьмемся за руки и встанем вокруг глобуса.

*Давайте беречь от невзгоды любой*

*Большой и доверчивый шар голубой!*

*Давайте, ребята, назло непогодам,*

*Обнимем планету своим хороводом,*

*Развеем над нею тучи и дым,*

*В обиду ее никому не дадим!*

- Сегодня жизнь на планете бьётся тревожным пульсом. Миллионы людей во всех уголках земного шара задают один и тот же вопрос: «Как сохранить мир?» Но задавать вопрос мало. Необходимо каждому приложить максимум усилий, сделать всё от него зависящее, чтобы сохранить свой дом, землю, детей от подобных взрывов и ядерных катастроф.

- Мир на планете – это дружба между народами и людьми, это согласие интересов, основанных на любви к человечеству. Поэтому мы все должны сделать выбор: мир или война. Должны бороться против террора, чтобы дети всей планеты могли учиться, жить, работать, мечтать о будущем.

*Быть или не быть*

*Траве, деревьям, людям,*

*Рассветам и цветенью роз?*

*Быть жизни иль не быть?*

*Мы будем, иль не будем?*

*Жестокий это и прямой вопрос.*

*Поток угроз.*

*Но нас не запугать*

*Мы не боимся.*

*Мы боремся за мир,*

*Мы верим: МИРУ БЫТЬ!*

- Надеюсь, наш разговор не прошёл впустую, каждому есть, что рассказать дома своим близким,