План воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе. Октябрь.
Тема недели: «Домашние животные и птицы»

Понедельник

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. . Дежурство в уголке природы.
Задачи: Учить детей в процессе обследования устанавливать необходимость полива, определять, какие растения надо поливать обильно. Сообщить детям о том, что есть такие растения, по внешнему виду которых нельзя судить, нуждаются ли они в поливе (кактус), рассказать о характерных для кактуса условиях обитания (в пустыне дожди редкие, но сильные), о том, как приспособилось к ним данное растение. Предложить детям догадаться, как нужно поливать кактус (растение впитывает много влаги, долго ее сохраняет, его надо поливать редко, но обильно).
3. Упражнение «Назови лишнее слово»
Задачи: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.
4. Беседа на тему «Мое любимое животное».
Задачи: Учить детей составлять рассказы-описания о своих любимцах по плану. Расширять и уточнять представления о домашних животных. Развивать связную речь, эмпатию.

Игры с конструктором «Лего»: создаем роботов.
Задачи: Рассмотреть с детьми возможные способы соединения деталей, упражнять в моделировании из деталей конструктора. Формировать умение анализировать инструкцию, использовать имеющийся у них опыт, развивать воображение
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие .
Тема: «Домашние животные»
Программные задачи: Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не может заменить машина; рассказать о пище домашних животных.
2. Художественное творчество (рисование)
Тема: Мишка, мишка, лежебока (штриховка петелькой, фломастеры)
Программные задачи: Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Закреплять способность вписывать композицию в лист. Продолжать

учить передавать пушистость цыпленка. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой.
3. Физическая культура (на прогулке)

Прогулка
Тема: Наблюдение за работой дворника.
Цель: расширять представления детей о работе дворника, подчёркивая значимость труда для всех. Рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении.
Спортивная игра городки.
Задачи: Упражнять детей в построении фигур города, в бросании биты на дальность, в выбивании фигур из города. Учить оценивать и судить игру объективно.
Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»: беседа с детьми об их любимых книгах; чтение рассказа С. Маршака «Книжка про книжку».
Задачи: Расширять представления и обогащать опыт детей по теме игры, формировать умение переносить освоенные действия в игровую практику.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Дидактическая игра «Зверинец».
Задачи: развивать коммуникативные способности, умение распознавать язык мимики и жестов; способствовать снятию телесных зажимов.
3. Индивидуальная работа по развитию речи.
Задачи: Формировать умение пересказывать литературный текст, передавать содержание с опорой на вопросы и иллюстрации, обоснованно использовать выразительные средства речи.
4. . Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»
Задачи: Учить детей использовать их знания о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда, воспитывать бережное отношение к ним. Формировать умение осуществлять простейшие логические операции, проявлять активность и самостоятельность мышления.

Свободная игровая деятельность.
Задачи: Учить детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие, развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
Прогулка
Наблюдение за цветником.
Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).

Спортивная игра футбол.
Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры, учить вести мяч правой и левой ногой, продвигаться вперед бегом по прямой и с изменением направления, выполнять удар по воротам. Развивать ловкость, выносливость.

Вторник

Утро
1.Утренняя гимнастика.
2. Трудовые поручения в уголке природы: моем растения.
Задачи: Уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей при выборе способа снятия с растения пыли ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.
3. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»
Задачи: Учить детей правильно называть действия, характерные для различных животных, глаголами определять издаваемые ими звуки. Формировать умение самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящего, подбирать задания, оценивать ответы игроков и: корректно исправлять ошибки.
4. Дежурство на занятии.
Задачи: Учить детей самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятиям, организовывать уборку детьми группы их рабочих мест. Воспитывать ответственность за порученное дело, поощрять инициативность.
Подвижная игра «Мышеловка».
Задачи: Упражнять детей в беге, выполнении игровых действий (формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу). Развивать ловкость, быстроту реакции.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие
Тема: Числа от 1 до 10. Ознакомление с часами.
Программные задачи: Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Знакомить с часами, из разнообразием и назначением.
2. Музыка
По плану музыкального руководителя.
3. Художественное творчество (Лепка / Аппликация)
Тема: Кто сказал «Мяу»? (лепка из пластилина)
Программные задачи: Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно изобразить.

Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз, движений, деталей. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции.

Прогулка
Наблюдение за солнцем.
Цели: формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; установить связь между летним и осенним световыми днями; выяснить значение солнца для жизни и роста растений.

Самостоятельная игровая деятельность детей.
Задачи: Развивать у детей самостоятельность в организации игр, инициативность, творчество, коллективизм; Учить интересно и с пользой проводить досуг, налаживать контакт со сверстниками.

Чтение сказки «Джек - покоритель великанов» в переводе с валлийского К.И. Чуковского.
Задачи: Продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, учить понимать целесообразность использования в произведении различных выразительно-изобразительных средств.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Дидактическая игра «Экологическое домино». Задачи: Систематизировать знания детей о диких и домашних животных. Уточнить и активизировать в речи их названия, названия детенышей. Развивать логическое мышление, внимание.
3. Индивидуальная работа по развитию речи.
Задачи: Активизировать в речи детей слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень». Упражнять в подборе однокоренных слов к заданному слову
4. Трудовые поручения: уборка в групповой комнате.
Задачи: Совершенствовать трудовые умения детей, учить рационально выполнять индивидуальные и коллективные поручения, соблюдать правила личной гигиены и трудового взаимодействия.
Игры с крупным строительным материалом: работа по замыслу.
Задачи: Учить детей планировать свою деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач.
Прогулка
Наблюдение за сезонными изменениями.
Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи);закреплять знания о солнце (светит, но не греет).

Элементы спортивной игры футбол, шуточное соревнование «Игра парами».
Задачи: Учить детей выполнять движение с мячом к воротам соперника в паре (партнеры держатся за руки), выполнять удар по воротам. Побеждает команда, забившая больше мячей при меньшем количестве нарушений шуточных правил.

Среда

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. . Упражнение «На разных языках».
Задачи: Учить детей подражать звукам, издаваемым животными, передавать их с различной интонацией, сопровождать соответствующей мимикой, жестами. Учить ориентироваться на понимание их собеседником.
3. Работа в уголке природы: наблюдение «Маленькое море».
Задачи: Расширять представления детей о видах рыб, об их жизнедеятельности, формировать представление об аквариуме как об экосистеме. Учить по результатам наблюдения отвечать на вопросы о внешнем строении рыб, их поведении, действиях по уходу за ними.
4. Рассматривание книг, иллюстрированных Т. Мавриной («Марья Моревна», «Сказка о золотом петушке», «Иван-царевич и серый волк», «Плетень»).
Задачи: Познакомить детей с творческой манерой художницы, обратить внимание на декоративность, праздничность, жизнерадостность ее рисунков. Развивать зрительное восприятие, учить понимать образный язык книжной графики.
Подвижная игра «Великаны - карлики».
Задачи: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру. Развивать внимание, быстроту реакции
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие.
Тема: «Унылая пора! Очей очарованье!..»
Программные задачи: Закрепить представления детей о золотом периоде осени. Учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Развивать память детей, воображение, мышление. Активизировать словарный запас. Развивать умение видеть поэтическую красоту золотой осени.
2. Физическое развитие
По плану инструктора по физвоспитанию.

Прогулка

Наблюдение за небом и дождем.
Цель: - учить определять характер осенних дождей
Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч.
Спортивная игра баскетбол (проводится на веранде).
Задачи: Учить детей принимать стойку баскетболиста, передавать мяч партнеру после выполнения серии ударов об пол произвольным способом. Учить самостоятельно организовывать игру.
Способствовать совершенствованию выполнения основных видов движений.

Чтение глав из книги Ф. Зальтен «Бемби» в переводе с немецкого Ю. Нагибина.
Задачи: Учить детей понимать характеры и поведение героев, передавать эмоции, вызванные произведением. Развивать эмпатию, способность сопереживать, воспитывать любовь к животным.
Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2.Конструктивно – модельная деятельность
Тема: Работа с бумагой и картоном «Пароход с двумя трубами».
Цель: Закреплять умения и навыки, создавая поделки в технике оригами; продолжать совершенствовать навык делать правильные , четкие сгибы; складывать квадрат в разных направлениях; продолжать учить выполнять поделки, используя схему; развивать пространственное воображение, память, конструктивное мышление; развивать мелкую моторику.
3. **дидактическая игра «Подбери пару». (с геометрическими фигурами и их преобразованием)**
Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах, учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению
Работа в уголке физического воспитания: самостоятельная двигательная деятельность.
Задачи: Предложить детям назвать любимые атрибут физкультурного уголка, помочь вспомнить правила и безопасного использования. Поощрять самостоятельность и творчество в двигательной деятельности.

Прогулка
Наблюдение за камнями
Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы.
Игра с песком: постройка гаража.
Задачи: Учить детей создавать различные постройки из песка по словесной инструкции, обыгрывать постройку, рассказывать о своей работе.

Четверг

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. . Работа в уголке книги: выставка книг, посвященных домашним животным.
Задачи: Привлечь детей к организации выставки, предоставить им возможность выбрать любимые книги, помочь составить рассказы о них. Формировать: элементы художественно-творческих компетенций читателя, слушателя; умение выражать свое мнение.
3. Работа в уголке природы: рассматривание альбома «Животные севера».
Задачи: Продолжать знакомить детей с животными севера, предложить выделить особенности их внешнего вида, жизнедеятельности. Развивать любознательность, память, логическое мышление, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.
4. Дежурство в уголке природы: полив растений.
Задачи: Учить детей осуществлять полив растений с учетом ряда условий: недостаток влаги в почве; отношены растения к группе влаголюбивых или сухостойких; период развития растения; время года; погода; влажность в помещении. Закрепить приемы полива растений.

Дежурство на занятии.
Задачи: Формировать у детей умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы соответствии с заданием, учить выполнять несложные заготовки для изготовления поделок. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность.

Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие
Тема: Числа от 1 до 10. Соотнесение количества предметов с цифрой.
Программные задачи: Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить решать математическую задачу, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Продолжать знакомить с часами, из разнообразием и назначением.
2. Музыка
По плану музыкального руководителя

3. Художественное творчество. Рисование .
Тема: «Цыплята» (штриховка фломастерами)
Программные задачи: Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы геометрического узора, его

цветовой строй и композицию. Развивать зрительную память. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Прогулка
Наблюдение за специальным транспортом.
Цели:- расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.
Чтение рассказа А. Куприна «Слон».
Задачи: Предложить детям пересказать произведение, выделить то, что их заинтересовало, охарактеризовать поступки героев, их нравственные качества. Учить отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Работа в уголке физического воспитания: учимся играть в теннис.
Задачи: Напомнить детям правила безопасности, которые нужно соблюдать при игре в теннис, совершенствовать умение владеть теннисной ракеткой и мячом, учить правильно перемещаться в ходе игры.
3. Подвижная игра «Стоп».
Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал. Развивать координацию движений, ловкость, творчество в двигательной деятельности.
4. Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: Формировать у детей умение подбирать окончание фразы, применять правила рифмования слова. Развивать фонематический слух, вербальное воображение.

Сюжетно-ролевая игра «Ателье»: сюжет «Оформляем заказ».
Задачи: Совершенствовать умение детей готовить необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. Учить объединять в игре различные сюжеты, роли.
Прогулка
Наблюдение за смородиной
Цель: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины.

Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

Пятница

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Работа в уголке природы: познавательный рассказ «Удивительные животные».
Задачи: Рассказать детям об удивительных и забавны? фактах из жизни различных животных. Предложить выполнить к рассказам иллюстрации, стараясь передать характеры персонажей и комичность ситуаций.
3. Заучивание стихотворения А. Толстого «Осень. Обсыпает весь наш бедный сад».
Задачи: Учить детей соотносить описываемые в стихотворении картины природы с наблюдаемыми осенними явлениями, понимать поэтические образы. Учить использовать различные средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения.
4. Упражнение «Учимся содержать одежду в порядке».
Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, привычку заботиться о чистоте тела, о порядке в одежде. Организовать выполнение детьми (в индивидуальном порядке) различных трудовых действий по уходу за одеждой.

Самостоятельная игровая деятельность.
Задачи: Формировать умение организовывать игровое взаимодействие, договариваться с партнерами по игре. Развивать децентрацию, способности, связанные с коммуникативными функциями речи.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие. Развитие речи.
Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал».
Программные задачи: Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
2. Физическая культура»
По плану инструктора по физвоспитанию.
Прогулка
1.Наблюдение за ветром.
Цели: продолжать учить определять силу ветра;
расширять знания детей о неживой природе.
Чтение французской народной песенки «Трое гуляк» в переводе с французского Н. Гернет, С. Гиппиус.
Задачи: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами народов мира, учить понимать образную речь. Предложить пересказать понравившиеся фрагменты, учить использовать образные выражения.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Беседа на тему «Защита окружающей среды».
Задачи: Рассказать детям о том, что многие упаковочные материалы практически не разлагаются и представляют огромную опасность для окружающей среды, о том, как нужно их утилизировать. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Закрепление стихотворения А. Толстого «Осень. Обсыпает весь наш бедный сад».
Задачи: Учить детей соотносить описываемые в стихотворении картины природы с наблюдаемыми осенними явлениями, понимать поэтические образы. Учить использовать различные средства выразительности речи в соответствии с содержанием стихотворения.
4. Индивидуальная работа по развитию речи.
Задачи: Упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по картине. Побуждать их самостоятельно придумывать события, предшествующие тем, что изображены на картине. Развивать воображение, речь.
Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия.
Прогулка
Наблюдение за ветром.
Цель — конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.

Тема недели: «Моя семья. Дом, в котором я живу»

Понедельник

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Кто я?»
Задачи: Развивать самосознание детей; учить называть правильно свое полное имя, отчество, фамилию, адрес, телефон, страну, фамилию родителей. Учить понимать, какие социальные роли исполняет каждый человек.
3. Дежурство по столовой.
Задачи: Учить детей самостоятельно определять дежурных по столовой, использовать карточки для обозначения дежурных. Предложить вспомнить, где хранится форма дежурных, необходимый инвентарь. Воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе.

4. Беседа с детьми на тему «Моя семья».
Задачи: Уточнить представления детей об их семьях, членах семей

Игра с крупным строительным материалом «Строим дом, в котором мы живем».
Задачи: Учить детей осуществлять пространственный анализ знакомой постройки, самостоятельно находить способы ее выполнения из конструктора, обосновывать свои решения.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие .
Тема: Дружная семья.
Программные задачи: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга.)
2. Художественное творчество (рисование)
Тема: Домики трех поросят (рисование восковыми мелками)
Программные задачи: Продолжать учить делать иллюстрации к сказкам. Развивать умение располагать предметы на листе бумаги. Учить комбинировать в работа разные материалы. Закреплять приемы рисования прямых линий восковыми мелками. Развивать чувство цвета.
3. Физическая культура (на прогулке)
По плану инструктора по физвоспитанию
Прогулка
Наблюдение за цветником.
Цели*:* продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;

- уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).

Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная».
Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Развивать чуткость к образному строю языка, учить понимать и воспроизводить образные выражения.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2.Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: беседа о профессиях родителей; чтение рассказа Н. Носова «Мишкина каша»; расширение игрового уголка, дополнение его новыми атрибутами.
Задачи: Способствовать обогащению сюжета игры, учить детей использовать различные источники информации. Создавать творческую предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал.
3. дидактическая игрё «Назови соседей».
Задачи: Упражнять детей в порядковом счете, в понимании отношений между числами натурального ряда. Учить называть соседей числа, использовать знаки «<», «>» по результатам сравнения чисел.

4. Работа в уголке сенсорного воспитания. Задачи: Учить детей выделять разнообразные свойства предметов, включая разные органы чувств, закреплять умение фиксировать свои впечатления в речи.

Свободная игровая деятельность.
Задачи: Учить детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие, развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми
Прогулка
Наблюдение за грузовым транспортом.
Цель – учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.

Вторник

Утро
1.Утренняя гимнастика.
2. Беседа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» Задачи: Продолжать формировать у детей представления о дружной семье, формировать желание строить доверительные отношения в семье, основанные на идеалах любви и милосердия.
3. Работа в уголке книги.
Задачи: Познакомить детей с содержанием уголка книги, с различными изданиями: энциклопедии, словари, художественная литература. Прививать интерес к литературе разных жанров, любовь к чтению.
4. Подвижная игра «Кролики».
Задачи: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру, следить за соблюдением правил, безопасностью.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие
Программные задачи: Учить понимать отношения между числами. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; знания о днях недели.
2. Музыка
По плану музыкального руководителя.
3. Художественное творчество (Аппликация)
Тема: Золотая роща (цветная бумага, гафрированный картон, природный материал)
Программные задачи: Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить определять содержание аппликации и выполнять коллективную работу. Познакомить с техникой ажурного

вырезания. Формировать художественный вкус и умение сочетать материалы.
Литература: Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет», с.21

Прогулка
Наблюдение за камнями.
Цель*:* формировать представление о камнях как части неживой природы.

Чтение стихотворения А. Барто «Вовка - добрая душа», рассматривание иллюстраций к произведению.
Задачи: Продолжать знакомить детей с произведением, учить пересказывать отрывки стихотворения с опорой на рисунки, выделять добрые дела, сделанные мальчиком. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к чтению.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: беседа «Как мы помогаем старшим»; лепка фруктов и овощей из глины; разучивание песни В. Агафонникова «Без труда не проживешь».
Задачи: Актуализировать опыт детей, связанный с повседневной жизнью семьи. Способствовать формирований социокультурных компетенций (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе; владение культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности).
3. Индивидуальная работа по развитию речи: упражнение «Назови правильно».
Задачи: Развивать грамматический строй и звуковую культуру речи, упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными в роде, падеже и числе.
4. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Учить детей различать деревья по описанию, составлять загадки-описания по плану. Развивать логическое мышление, речь.
Работа в уголке физического воспитания: игры и упражнения по выбору детей.
Задачи: Формировать у детей здоровьесберегающие (многообразие двигательного опыта и умение использовать его в организации активного отдыха и досуга умение подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств) и коммуникативные компетенции (владение способами совместно» деятельности в группе, приемами действий в ситуация» общения, умением искать и находить компромиссы).

Прогулка
Наблюдение за ивой осенью
Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).

Спортивная игра футбол (проводится на веранде).
Задачи: Совершенствовать выполнение детьми элементов игры, учить принимать катящийся мяч, выполнять уда по воротам. Развивать координацию движений, ловкость выносливость

Среда

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. . Беседа на тему «Моя мама».
Задачи: Предложить детям рассказать, как мамы заботятся о них, обсудить, как ребята могут проявить заботу о маме, помочь ей. Подвести к выводу о важности взаимопомощи в семье.
3. Настольно-печатная игра «Зоологическое лото». Задачи: Учить детей применять в игре свои знания о домашних и диких животных, о разных климатических зонах. Развивать логическое мышление, внимание.
4. Беседа «Мой дом - моя крепость».
Задачи: Предложить детям рассказать о своем доме, дворе, о том, какие правила безопасности они соблюдают ежедневно, об их важности. Развивать связную речь, вербальное воображение.

Игры с крупным и мелким строительным материалом: самостоятельная деятельность.
Задачи: Учить детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество.
Организованная образовательная деятельность
2. Познавательное развитие. ООМ
Тема: *Русская изба*
Программные задачи: Знакомить детей русскими народными традициями и обычаями, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.
3. Физическое развитие
По плану инструктора по физвоспитанию.
Прогулка
Рассматривание однолетних и многолетних растений.

Цели: - продолжать знакомить с многообразием растительного мира; прививать любовь к природе; развивать наблюдательность и любознательность.

Чтение произведений по выбору детей.

Задачи: Развивать самостоятельность, художественный вкус, учить детей аргументировать свой выбор, рассказывать о своем любимом произведении.

Вечер

1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

2.Конструктивно – модельная деятельность

Тема: Работа с природным материалом

«Декоративное панно».

Цель: Учить использовать особенности природного материала и его формы в целях создания целостной, гармоничной композиции; развивать навыки коллективной работы, распределять работу, согласовывать свои действия.

3. Дидактическая игра «Не ошибись».

Задачи: Познакомить детей с таким жанром устного народного творчества и художественной литературы, как загадки-шутки. Учить разгадывать подобные загадки, понимать суть вопросов, выявлять слова, имеющие переносное значение, многозначные слова, понимать образные выражения.

4.Индивидуальная работа по развитию речи: упражнение «Скажи правильно».

Задачи: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам, учить согласовывать слова в предложениях. Обогащать словарный запас, развивать вербальное воображение.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ремонт квартиры».

Задачи: Формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, умение действовать в каждодневных ситуациях семейно- бытовой сферы). Развивать способности, связанные с регулятивными функциям речи.

Прогулка

Наблюдение за пауком.

Цели – продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.

Четверг

Утро

1. Утренняя гимнастика.

2. Беседа о правилах общения со сверстниками.

Задачи: Предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения, отметить, в каком случае с человеком приятнее общаться, скорее будет найдено взаимопонимание. Помочь сформулировать правила общения.

3. Работа в уголке природы: учимся поддерживать порядок.

Задачи: Обсудить с детьми, какие трудовые действия необходимо выполнять регулярно для поддержания порядка в уголке, учить использовать рациональные приемы работы.

4. Беседа на тему «Мое имя».

Задачи: Познакомить детей со значением их имен. Обсудить, какие черты характера, традиционно приписываемые людям с определенным именем, присущи каждому из детей. Формировать представление об уникальности каждого человека, познакомить с понятием «характер», отдельными личностными чертами и качествами.

Игровая деятельность по интересам детей.

Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

Организованная образовательная деятельность

1. Познавательное развитие

Тема: Числа от 1 до 10. Ориентировка в пространстве

Программные задачи: Учить понимать отношения между числами. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу.

2. Музыка

По плану музыкального руководителя

3. Художественное творчество. Рисование .

Тема: Тест «Моя семья (рисование цветными карандашами)

Программные задачи: Исследовать межличностные отношения ребенка в семье, психическое состояние ребенка во время рисования, выявить наиболее значимого для ребенка члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику.

Прогулка

Рассматривание почвы.Цели: - продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе (заморозки по ночам, появление инея);приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды.

Чтение глав из книги Ф. Зальтена «Бемби» в переводе с немецкого Ю. Нагибина.

Задачи: Предложить детям с опорой на иллюстрации рассказать запомнившиеся эпизоды из прочитанных глав, предположить, что произойдет с героями дальше. Воспитывать эмпатию, развивать связную речь.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Пальчиковая гимнастика: повторяем знакомые упражнения.
Задачи: Учить детей самостоятельно выполнять знакомые упражнения, формировать осознанное отношение к своему развитию. Развивать мелкую моторику рук.
3. Беседа на тему «Добрый человек - какой он?»
Задачи: Актуализировать представления детей о личных качествах человека, рассмотреть различные ситуации, предложить ребятам рассказать, как поступит в каждой из них добрый человек, кого из героев ситуаций можно назвать добрым. Вспомнить добрые поступки детей.
4. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: лепка животных по замыслу.
Задачи: Напомнить детям основные приемы лепки, последовательность работы. Учить детей планировать предстоящую деятельность, соблюдать план, комментировать причины его изменения.

Самостоятельная двигательная деятельность.
Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.
Прогулка
Наблюдение за грибами на экологической. тропе. Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.
Трудовые поручения: подготовка растений к зиме на клумбе
Задачи: Учить детей правильно выполнять соответствующие трудовые операции, выбирать рациональные формы работы. Формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание.

Пятница

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа «Мама, папа, я - дружная семья!»
Задачи: Расширять представления детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, формировать социокультурные компетенции (владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, умение действовать в каждодневных ситуациях семейно- бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье).
3. Трудовые поручения: ухаживаем за комнатными растениями.

Задачи: Учить детей выполнять трудовые действия, связанные с мытьем растений, поддонов, наведением порядка в цветнике. Поощрять стремление приносить пользу, формировать культуру трудовой деятельности.
4. Упражнение «В гостях у Мойдодыра».
Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, учить применять знание гигиенических норм и правил (мыть руки с мылом по мере необходимости, чистить зубы, полоскать рот и др.), навыки пользования предметами личной гигиены. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиенических процедур.

Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры.
Задачи: Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие. Развитие речи.
Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет».
Программные задачи: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
2. Физическая культура»
По плану инструктора по физвоспитанию.

Прогулка
Наблюдение за подорожником
Цели: - закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада формировать умение и желание беречь и защищать природу.

Самостоятельная двигательная деятельность.
Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов подвижных игр, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков установленным правилам.

Чтение художественной литературы
Чтение английской народной песенки «Перчатки» в переводе С. Маршака.
Задачи: Формировать интерес к художественной литературе, умение оценивать поступки героев. Приобщать к поэзии, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Рисование на тему «Моя семья».

Задачи: Учить детей применять освоенные умения и техники, выполнять сюжетные рисунки, передавать в них свое отношение к близким людям. Развивать творческие способности, воображение.
3. Составление рассказов по рисункам «Моя семья».
Задачи: Формировать у детей умение составлять рассказ, отвечая на вопросы, рассказывать о профессии родителей, их увлечениях, личностных качествах. Учить передавать в рассказе свое отношение к родным.
4. Работа в уголке книги: реставрация книг. Задачи: Учить детей выполнять трудовые операции по реставрации книг, помогать другим. Воспитывать бережное отношение к книгам.
5. Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Задачи: Учить детей последовательно осуществлять обследование предметов при помощи осязания, определять их форму, качество поверхности и пространственное расположение частей. Формировать умение рассказывать о ходе работы, обобщать и оценивать ее результаты.
Сюжетно-ролевая игра «Семья».
Задачи: Учить детей самостоятельно распределять роли в игре, осуществлять знакомые действия с предметами. Организовать проигрывание различных ситуаций: «ребенок простудился», -мама болеет», «генеральная уборка» и др.
Прогулка
Наблюдение за дождем и ветром.
Цель – показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям(люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).

Тема недели: «Мой город»

Понедельник

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Мой любимый город».

Задачи: Актуализировать и дополнить знания детей о родном городе, учить рассказывать о его достопримечательностях. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города, воспитывать гордость за него, желание сделать его еще красивее.

3. Подвижная игра «Ястреб и ласточки».

Задачи: Совершенствовать умение детей следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Способствовать закаливанию детского организма.

4. Дежурство на занятии.

Задачи: Привлекать детей к подготовке необходимого для занятий оборудования, учить их самостоятельно выбирать инструменты и материалы в зависимости от темы занятия.

Игры с крупным и мелким строительным материалом: самостоятельная деятельность.

Задачи: Учить детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество

Организованная образовательная деятельность

1. Познавательное развитие .

Тема: Байкальск – мой родной город.

Программные задачи: Расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его; активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение; воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.

2. Художественное творчество (рисование)

Тема: Вечерний город (рисование акварелью)

Программные задачи: Развивать умение вписывать композицию в лист , рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета. Закреплять прием размывания красок. Развивать чувство композиции и цвета.

3. Физическая культура (на прогулке)

По плану инструктора по физвоспитанию

Прогулка

Наблюдение за облаками (тучами)

Цель: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры.
Чтение художественной литературы
Чтение русской народной потешки «Ты пирог съел?» Задачи: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, учить видеть их самобытность, понимать содержание.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
дидактическая игра «В какой руке сколько?»
Задачи: Актуализировать представления детей о составе числа, закрепить умение раскладывать числа от 2 до 5 на два меньших числа.
4. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»: сюжет «Ремонт судна».
Задачи: Учить детей передавать в игре соответствующие трудовые действия, организовывать взаимодействие вести ролевые диалоги.
Игры со строительным материалом: конструируем по моделям.
Задачи: Учить детей выполнять конструкции из строительного материала по схемам, объемным изображениям. Закрепить умение выделять этапы в создании конструкций. Развивать пространственное восприятие.
Прогулка
Трудовые поручения: подготовка огорода к зиме.
Задачи: Совершенствовать трудовые умения детей, учить пользоваться детским трудовым инвентарем, выбирать рациональные приемы работы, распределять обязанности..

Трудовые поручения: подготовка огорода к зиме.
Задачи: Совершенствовать трудовые умения детей, учить пользоваться детским трудовым инвентарем, выбирать рациональные приемы работы, распределять обязанности.

Вторник

Утро
1.Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Почему важно следить за своим внешним видом».
Задачи: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, пояснить, как подвело их героев пренебрежение к внешнему виду, рассказать, как нужно было бы поступить, как поступают сами ребята в подобных ситуациях. Формировать умение рассказывать о поведении и переживании другого человека (о своем поведении и переживаниях) и объяснять их.
3. Дежурство по столовой.

Задачи: Учить детей сочетать работу дежурных с организацией самообслуживания товарищей, осуществлять взаимопроверку правильности сервировки стола.

4. Беседа на тему «Старинные здания нашего города».

Задачи: Познакомить детей с различными образцами архитектуры, обратить внимание на особенности строения, украшения зданий, формировать представления об изменениях в архитектуре города. Воспитывать бережное отношение к зданиям родного города.

Работа в уголке физического воспитания; самостоятельная деятельность.

Задачи: Формировать у детей здоровье сберегающие компетенции: расширять двигательный опыта, формировать умение использовать его в организации активного отдыха и досуга, подбирать индивидуальные средства для развития своих физических качеств.

Организованная образовательная деятельность

1. Познавательное развитие

Тема: Порядковый счет. Овал.

Программные задачи: Продолжать учить различать порядковый и количественный счет; воспроизводить количество предметов по названному числу. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Учить рисовать овал в тетради в клетку.

2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

3. Художественное творчество (Лепка)

Тема: Строительство дома (лепка из пластилина)

Программные задачи: Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Развивать воображение и творчество при создании поделки.

Прогулка

Наблюдение за собакой.

Цель: - воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

Самостоятельная игровая деятельность.

Задачи: Формировать умение организовывать игровое взаимодействие, договариваться с партнерами по игре. Развивать децентрацию, способности, связанные с коммуникативными функциями речи

Чтение художественной литературы

Чтение японской народной сказки «Самый красивый наряд на свете» в переводе с японского В. Марковой. Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание сказки, идею, передаваемую ею. Закрепить знания о жанровых особенностях сказок.

Вечер

1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Строители»: чтение рассказа С. Баруздина «Страна, где мы живем», рассматривание иллюстраций на тему «Наш город».
Задачи: Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (участие взрослого, изменение атрибутики, внесение предметов-заместителей или введение новой роли). Создавать условия для творческого самовыражения детей, для возникновения новых игр и их развития.
3. Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» из романа «Евгений Онегин».
Задачи: Совершенствовать художественно-исполнительские навыки детей, помочь прочувствовать красоту и выразительность поэтического языка, прививать чуткость к поэтическому слову.
Прогулка

Наблюдение за голубями
Цель – продолжать закрепление знаний о птичьем мире;
уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.

Спортивная игра баскетбол
Задачи: Организовать работу в парах, тройках, предложить детям выполнять различные упражнения: бросок мяча в корзину от груди и из-за головы, перебрасывание мяча партнеру. Совершенствовать технику перемещения по площадке. Развивать крупную моторику рук, выносливость.

Среда

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Мое имя».
Задачи: Продолжать знакомить детей с историей возникновения имен, рассказать о значении имен детей группы, об их происхождении. Расширять словарь детей, развивать связную речь.
3. Упражнение «Скажи наоборот».
Задачи: Расширять и активизировать словарный запас детей, учить подбирать прилагательные-антонимы, четко произносить слова.
4. Беседа на тему «Памятники нашего города».
Задачи: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, с трудом художников, скульпторов, строителей, показать роль

памятников архитектуры как эстафеты народной культуры, которая передается от поколения к поколению.
Самостоятельная игровая деятельность детей.
Задачи: В ходе наблюдения выявить уровень развития игровой деятельности, предпочтения детей, степень развития коммуникативных способностей, связной речи.
Организованная образовательная деятельность
2. Познавательное развитие.
Тема: «Путешествие колоска»
Программные задачи: Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и чёрный хлеб. Развивать умение различать растение по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зёрен). Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготовляли раньше.
3. Физическое развитие (в зале)
По плану инструктора по физвоспитанию.

Прогулка
Наблюдение за признаками осени.
Цели: - продолжать наблюдение за признаками осени, - обсудить народные приметы и пословицы

Спортивная игра футбол (проводится на веранде).
Задачи: Продолжать знакомить детей с приемами борьбы за мяч, совершенствовать технику перемещения по площадке, упражнять в ведении мяча правой и левой ногой. Формировать интерес к командной игре.
Чтение художественной литературы
Чтение рассказа К. Ушинского «Слепая лошадь».
Задачи: Предложить детям рассказать об эмоциях, вызванных произведением, передать свое отношение к героям. Развивать эмпатию, художественное восприятие и эстетический вкус.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. 2.Конструктивно – модельная деятельность
Тема: Работа с тканью «Пришивание пуговиц».
Цель: Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями к коврику, отмерять нить, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; прокалывать ткань иголкой; вспомнить правила работы с ножницами и иголкой; закрепить умение выполнять ряд последовательных действий; развивать мелкую моторику.
3. Дидактическая игра «Кто знает, пусть продолжает». Задачи: Учить детей подбирать обобщающие понятия для группы предметов, использовать конструкции предположения, корректно комментировать ошибки товарищей.
дидактическая игра «Составь узор».

Задачи: Учить детей располагать знакомые геометрические фигуры на плоскости в соответствии с устной инструкцией, отражающей взаиморасположение фигур. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с названиями фигур и характеристикой их расположения на плоскости.

Прогулка
Наблюдение за рябиной.
Цель – расширить представление о растениях ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение.
Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Предоставить детям возможность осмыслить полученные впечатления, передать их в игре, повторить понравившиеся игровые действия.

Четверг

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Мы живем на Байкале ».
Задачи: Формировать представления детей о факторах окружающей среды б города, оказывающих влияние на здоровье человека и природу (шум, загрязнение окружающей среды, интенсивные транспортные потоки, большое количество туристов). Познакомить с правилами безопасного поведения на улице города.
3. Дежурство по столовой.
Задачи: Учить детей сервировать стол к детскому празднику, использовать различные элементы декора, создающие праздничное настроение. Развивать эстетический вкус, фантазию.
4. Беседа «Дедули и бабули».
Задачи: Предложить детям рассказать о представителях старшего поколения в их семьях. Акцентировать внимание на том, что дедушки и бабушки являются источником мудрости, опыта, примером терпимости, заботливого отношения к близким. Развивать эмпатию, связную речь.
Самостоятельная игровая деятельность детей.
Задачи: Развивать у детей организаторские способности, повышать степень самостоятельности при организации различных видов игр. Формировать умения, связанные коммуникативными и регулятивными функциями
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие
Тема: Порядковый счет. Установление связей и зависимостей
Программные задачи: Продолжать учить различать порядковый и количественный счет; воспроизводить количество предметов по названному

числу. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. Закреплять умение решать логические задачи на установление связей и зависимостей.

2. Музыка

По плану музыкального руководителя

3. Художественное творчество. Рисование .

Тема: Цыплята (штриховка фломастерами)

Программные задачи: Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Закреплять способность вписывать композицию в лист. Продолжать учить передавать пушистость цыпленка. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой.

Прогулка

Наблюдение за прохожими

Цель: - учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы

Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, конструктивно общаться со сверстниками. Способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.

Чтение художественной литературы

Чтение сказки О. Иваненко «Спокойной ночи».

Задачи: Уточнить и обобщить представления детей об осенних явлениях природы. Учить их грамматически верно конструировать вопросы и ответы. Формировать представление о книге, как об источнике информации, учить выявлять в тексте необходимые сведения.

Вечер

1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

2. Индивидуальная работа по развитию речи.

Задачи: Упражнять детей в составлении рассказа по плану, предложенному воспитателем. Учить составлять рассказы-описания, сравнения, фантазийные рассказы. Развивать связную речь, вербальное воображение.

3. Беседа на тему «Путешествие в село».

Задачи: Формировать у детей представления об отличительных особенностях города и села, о связи в деятельности людей разных профессий. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе, воспитывать уважение к труду работников села.

4. Беседа на тему «Памятники родного города».

Задачи: Продолжать знакомить детей с памятниками и памятными местами родного города, рассказать о значении памятников в его культурной жизни. Формировать познавательный интерес, воспитывать любовь к родному городу.

Самостоятельная художественная деятельность: рисование.

Задачи: Учить детей использовать освоенные ранее навыки и техники для воплощения своих замыслов. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, развивать творческие способности.

Прогулка
Наблюдение за листопадом.
Цель – закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом.

Пятница –20.10.2017г.

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Настольно-печатная игра «Путешествие по городу».
Задачи: Закрепление знаний о родном городе, воспитание любви к нему, уважения к живущим в нем людям. Развитие связной речи, логического мышления.
3. Беседа на тему «Путешествие по городу».
Задачи: Продолжать знакомить детей с родным городом, рассказать, кто в нем живет, трудится, какой есть транспорт, как город украшен.
4. Подвижная игра «Мышеловка».
Задачи: Упражнять детей в беге, выполнении игровых действий (формировать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу). Развивать ловкость, быстроту реакции.
Игры с крупным и мелким строительным материалом: самостоятельная деятельность.
Задачи: Учить детей применять освоенные ими умения для воплощения различных замыслов, строить прочные постройки и обыгрывать их, проявлять творчество.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие. Развитие речи.
Тема: Работа с сюжетной картиной.
Программные задачи: Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.
2. Физическая культура»
По плану инструктора по физвоспитанию.

Прогулка
Наблюдение за листопадом
Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.

Чтение русских народных сказок по выбору детей.
Задачи: Предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор, пояснив, что именно нравится в данной сказке. Формировать интерес к данному жанру устного народного творчества.
Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Беседа о поведении в общественных местах.
Задачи: Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в общественных местах, помочь вспомнить правила ведения беседы, отработать их применение на практике. Воспитывать уважение к окружающим, развивать способность к самоконтролю, волевые качества.
3. Работа в уголке сенсорного воспитания: знакомимся со свойствами предметов.
Задачи: Учить детей выявлять свойства предметов с помощью различных органов чувств. Стимулировать познавательную активность и любознательность детей, учить выдвигать и проверять предположения.
4. Беседа на тему «Наш город: история и современность».
Задачи: Предложить вниманию детей рассказ о родном городе, иллюстрации, показать, как выглядела местность в древности, какие промыслы, какой транспорт были в старину. Помочь составить коллективный рассказ о том, как изменился город, какие памятники напоминают о прошлом
Свободная игровая деятельность.
Задачи: Учить детей находить себе занятие по интересам, организовывать игровое взаимодействие, развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
Прогулка
Солнце — источник тепла и света
Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.

Тема недели: «Моя родина - Россия»

Понедельник

Режимные моменты

Совместная деятельность взрослого с детьми (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)

Самостоятельная деятельность детей

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Упражнение «Мой шкафчик».
Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки. обращать внимание детей на самостоятельность, развивать умение быстро раздеваться, вешать одежду в определенном порядке, оценивать правильность своих действий.
4. Беседа на тему «Наша Родина – Россия»
Задачи: расширять представления детей о родной стране, активизировать в речи соответствующие понятия. Воспитывать любовь к Родине.
Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
Задачи: Совершенствовать умение детей готовить обстановку для игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Предложит обыграть различные ситуации, выступая в роли воспитателей, родителей, помощников воспитателей.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие .
Тема: «Если я попаду в Москву, то обязательно побываю…»
Программные задачи: Расширять представления детей о столице нашей Родины – Москве, её исторических памятниках.
2. Художественное творчество (рисование)
Тема: Кремль (рисование гуашью)
Программные задачи:Воспитывать интерес к истории столицы России. Учить намечать простым карандашом силуэт башен и стен Кремля, передавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета.

3. Физическая культура (на прогулке)
По плану инструктора по физвоспитанию

Прогулка
Солнце — источник тепла и света
Цели: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.

Спортивная игра городки (проводится на веранде).
Задачи: Совершенствовать умение детей организовывать игру и распределять роли, учить заботиться о безопасности во время игры. Закреплять умение выполнять броски битой на дальность, бросать биту сбоку, занимать правильное исходное положение.
Чтение стихотворения Э. Мошковской «Обида».

Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение, предложить им рассказать о поведении и переживаниях героев, дать свои варианты развития событий. Развивать вербальное воображение, эмпатию

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Работа в уголке книги: обыгрывание русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка».
Задачи: Учить детей внимательно следить за текстом автора, обыгрывать сказку, выбирать различные средства выразительности речи, движения и мимику для передачи характеров и поступков героев.
3. Дидактическая игра «Кто заметит больше небылиц?»
Задачи: Учить детей выявлять противоречия, нелогичные ситуации, пояснять суть несоответствий. Развивать логическое мышление, речь.
4. Дидактическая игра «Найди на ощупь».
Задачи: Учить детей осуществлять обследование предметов поочередно при помощи зрения и осязания, определять форму предметов, сопоставлять и комментировав полученные результаты.

Самостоятельная игровая деятельность детей.
Задачи: В ходе наблюдения выявить уровень развития игровой деятельности, предпочтения детей, степень развития коммуникативных способностей, связной речи.
Прогулка
Наблюдение за кошкой
Цель – научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.

Вторник

Утро
1.Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Кремль белокаменный».
Задачи: Продолжать знакомить детей с историей Москвы, рассказать о древнем Кремле, его значении в жизни города. Поддерживать любознательность, познакомить с различными источниками информации.
3. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Строители»: рассматривание различных строений; рисование на тему
«Улицы нашего города».
Задачи: Способствовать обогащению знаний и опыта детей по данной теме, формировать умение использовать их в игре. Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных

социальных ролей; умение определять свое место и роль в окружающем мире, в коллективе.

4.Упражнение «Подбери рифму».

Задачи: Учить детей различать слова, близкие по звуковому составу, подбирать рифму к слову. Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.

Дежурство по столовой.

Задачи: Поощрять творчество в сервировке стола, активность в организации самообслуживания другими детьми. Воспитывать ответственность, положительное отношение к труду

Организованная образовательная деятельность

1. Познавательное развитие

Тема: Арифметичесие задачи. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.

Программные задачи: Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры.

2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

3. Художественное творчество(Аппликация)

Тема: Кремль (яичная скорлупа. Имитация фрески)

Программные задачи: Продолжать знакомить с историей создания Кремля. Учить самостоятельно придумывать содержание работы. Учить намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить технике имитации фрески: равномерно наносить жидкий клей на часть поверхности и засыпать ее яичной скорлупой.

Прогулка

Наблюдение за дождливой погодой

Цель: - познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой; уточнить название и назначение предметов одежды.

Чтение произведения И. Винокурова «Самолет летит».

Задачи: Расширять представления детей о профессии, летчика, космонавта.

Вечер

1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

2. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика». Задачи: Формировать у детей умение выполнять разложение и составление числа из двух меньших чисел (в пределах 10). Расширять представления о работе кондитеров, о значимости их труда. Развивать воображение.

3. Наблюдение за птицами из окна.

Задачи: Предложить детям рассмотреть и охарактеризовать строение птиц (туловище, голова, хвост), окраску, понаблюдать за повадками, отметить особенности поведения. Воспитывать интерес к живой природе.
4. дидактическая игр «Что где?»
Задачи: Упражнять детей в установлении пространственных отношений между предметами, расположении предметов в указанном порядке
Прогулка
Наблюдение за тополем.
Цель: формировать представление об осеннем тополе.
Игры с песком: «Гараж для машины». Задачи: Учить детей использовать их умения и знания о свойствах песка, проявлять творчество при возведении и обыгрывании построек.

Среда

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Кто живет в России».
Задачи: Познакомить детей с национальностями людей, проживающих на территории России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
3. Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» в переводе с украинского С. Маршака. Задачи: Учить детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его. Развивать поэтический слух, литературную речь.
4. Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.
Задачи: Учить детей применять на практике различные правила сервировки стола, находить оригинальные решения в его оформлении. Поощрять активность, самостоятельность.

Игры с крупным строительным материалом.
Задачи: Учить детей делать постройки по замыслу и обыгрывать их, активизировать в речи и уточнить названия деталей конструктора, выполняемых операций
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие. Развитие речи (обучение грамоте)
Тема: Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков.
Программные задачи: Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели.

3. Физическое развитие (в зале)
По плану инструктора по физвоспитанию.

Прогулка
Наблюдение за сорокой
Цель: – формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;
- воспитывать потребность заботиться о зимующих птица.

Подвижная игра «Жмурки».
Задачи: Учить детей действовать в соответствии с правилами и тактикой игры, по итогам игры давать оценку игровым действиям. Развивать внимание, тактильный возможности, формировать умение анализировать информацию. Поддерживать интерес к подвижным народным играм.
Чтение художественной литературы
Чтение стихотворения В. Берестова «Дракон».
Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по содержание произведения, рассказывать о впечатлениях от прочитанного. Развивать поэтический слух, формировать элементы компетенций читателя, слушателя.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. 2.Конструктивно – модельная деятельность
Тема:
Цель:
Литература:
2. Работа в уголке книги: обыгрывание русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка».
Задачи: Учить детей внимательно следить за текстом автора, обыгрывать сказку, выбирать различные средства выразительности речи, движения и мимику для передачи характеров и поступков героев.
3. Беседа на тему «Безопасность в группе».
Задачи: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какая опасность угрожает в них людям, выяснить из-за чего возникли эти ситуации, как их избежать, как действовать в подобных ситуациях.
опыт.

Прогулка

Наблюдение за сезонными изменениями
Цели:формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет).

Самостоятельная двигательная деятельность.
Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением.

Четверг

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Север России».
Задачи: Познакомить детей с природными условиями, растениями и животными Севера, помочь составить сравнительный рассказ о природе Севера и природных условиях средней полосы России с опорой на рисунки.
3. Трудовые поручения: генеральная уборка
Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Совершенствовать трудовые навыки, умение определять, что следует сделать и составлять план работы, отбирать необходимый инвентарь и материалы.
4. Работа в уголке природы: полив комнатных растений.
Задачи: Закрепить знания детей о том, когда и как поливают комнатные растения, какая для этого нужна вода. Учить устанавливать причинно-следственные связи между развитием, ростом растений и созданной средой для их произрастания. Поощрять желание создавать комфортные условия для роста и развития комнатных растений.

Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно- ролевые игры).
Задачи: Развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие
Тема: Арифметичесие задачи. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги.
Программные задачи: Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры.
2. Музыка
По плану музыкального руководителя

3. Художественное творчество. Рисование .
Тема: Морской пейзаж (рисование акварелью)
Программные задачи: Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета.
Прогулка
Наблюдение за утренним туманом и росой
Цель: объяснить причину возникновения данных природных явлений

Спортивная игра городки (проводится на веранде).
Задачи: Совершенствовать умение детей организовывать игру и распределять роли, учить заботиться о безопасности во время игры. Закреплять умение выполнять броски битой на дальность, бросать биту сбоку, занимать правильное исходное положение.

Чтение глав из книги Ф. Зальтена «Бемби» в переводе с немецкого Ю.Нагибина.
Задачи: Предложить детям с опорой на иллюстрации рассказать запомнившиеся эпизоды из прочитанных глав, предположить, что произойдет с героями дальше. Воспитывать эмпатию, развивать связную речь.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Беседа на тему «Русский язык».
Задачи: Формировать любовь к русскому языку, рассказать о том, какой некрасивой становится речь при использовании «вульгаризмов». Пробуждать стремление говорить на родном языке красиво, четко произносить слова, использовать образные выражения.
: дидактическая игра «В какой руке сколько?»
Задачи: Упражнять детей в составлении чисел от 6 до 10 из двух меньших чисел. Учить их правильно использовать в речи числительные.
4. Дидактическая игра «Придумай загадку».
Задачи: Учить детей подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию.

Игры с конструктором «Лего»: конструируем «Лего-узоры».
Задачи: Формировать у детей умение работать по устной и графической инструкции, ориентироваться на рабочем пространстве, воспроизводить

пространственное соотношение элементов узора. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.

Прогулка
Наблюдение за пешеходом
Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Пятница

Утро
1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа на тему «Символика российского государства, гимн».
Задачи: Познакомить детей с историей возникновение государственной символики, с текстом гимна. Воспитывать уважение к государственным символам.
3. Квадрат Воскобовича – развивающие игры и упражнения
Задачи: Упражнять детей в делении квадрата на 8 равных частей путем складывания по диагонали, устанавливать соотношение целого и части.
Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры.
Задачи: Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие. Развитие речи.
Тема: Ознакомление с символикой: герб Байкальска
Программные задачи: , воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.
2. Физическая культура» (в зале)
По плану инструктора по физвоспитанию.

Прогулка
Наблюдение за листьями в сухую погоду.
Цель: - учить устанавливать причинно-следственные связи

Спортивная игра бадминтон.
Задачи: Совершенствовать умение детей точно передавать волан партнеру, правильно держать ракетку. Развивать интерес к игре.
Чтение сказки П. Ершова «Конек-горбунок».
Задачи: Предложить детям определить жанр произведения, выбрать иллюстрации к прочитанным фрагментам, пересказать запомнившиеся эпизоды, поделиться впечатлениями от прочитанного.

Вечер

1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Дидактическая игра «Бензозаправочная станция». Задачи: Формировать у детей умение устно, с опорой на знаки (цифры), сравнивать количество предметов, определять количественные отношения между ними. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать так же добросовестно, ответственно, как взрослые (шоферы, оператор и др.).
3. Работа в уголке физического воспитания: упражнения с теннисной ракеткой и мячом.
Задачи: Повторить с детьми правила безопасного обращения с теннисной ракеткой и мячом, упражнять в удерживании мяча на ракетке. Развивать ловкость, координацию движений.
Самостоятельная двигательная деятельность.
Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков.
Прогулка
Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.
Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).

Игра с песком «Город».
Задачи: Учить детей строить из песка одни и те же объекты в нескольких вариациях в зависимости от условий их использования. Обеспечить применение освоенных ранее навыков, развивать воображение, творческие способности, интерес к данному виду деятельности.

Тема недели: «День народного единства»

Понедельник

Утро
1. Утренняя гимнастика.
3. Беседа на тему: общенародные праздники «День согласия и примирения».
Задачи: Расширять представления детей об общенародных праздниках, рассказать об истории их возникновения, о значении подобных праздников для людей.
4. Наблюдение из окна: характеристики ветра.
Задачи: Организовать наблюдение, учить детей подбирать определения, характеризующие ветер, пояснять, как они выявили ту или иную характеристику. Например, ветер сильный - гнутся верхушки деревьев, быстро движутся в воздухе опавшие листья. Ветер холодный - прохожие кутаются в одежду.

Игровая деятельность по интересам детей.
Задачи: Развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие .
Тема: Мое Отечество – Россия.
Программные задачи: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
2. Художественное творчество (рисование)
Тема: Радостная осень (рисование акварелью)
Программные задачи: Обобщать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, ее характерных особенностях, используя репродукции картин и стихи. Упражнять в рисовании разных деревьев. Подвести к пониманию, что в рисунке есть передний и задний план. Закреплять умение разбавлять акварель водой для получения светлых тонов. Учить приему размывки.
3. Физическая культура (на прогулке)
По плану инструктора по физвоспитанию

Прогулка
Изучаем транспорт
Цель: - формировать умение различать и называть виды общественного транспорта;
- формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.

Спортивная игра городки.
Задачи: Совершенствовать умение детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биту. Актуализировать знания о разметке игровой площадки (кон, полукон). Упражнять в выстраивании фигур в городе. Развивать глазомер, пробуждать интерес к старинным русским играм.

Чтение стихотворения Э. Мошковской «Хитрые старушки».
Задачи: Предложить детям рассказать, о чем прослушанное стихотворение, пересказать сюжет, пояснить, почему автор называет старушек хитрыми. Прививать любовь к поэзии, развивать чувство юмора.

Вечер
1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.
2. Беседа на тему «Третьяковская галерея».

Задачи: Продолжать знакомить детей с Москвой как культурным центром России. Познакомить с Третьяковской галереей, ее историей, основателями. Дать представления о собранных в ней картинах известных художников.
3. Подвижная игра «Чай, чай, выручай!»
Задачи: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить соблюдать правила игры. Формировать умение выступать в качестве организаторов игр, выбирать водящих, судей
4. Индивидуальная работа по развитию речи.
Задачи: Упражнять детей в образовании сравнительных прилагательных, учить составлять словосочетания, использовать их в различных речевых конструкциях
Игры с крупным строительным материалом: строим сказочные терема.
Задачи: Развивать познавательный интерес детей, учить обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею.

Прогулка
Наблюдение за вертолетом
Цели:
— закреплять знания о воздушном транспорте;
— формировать интерес к профессии пилота.

Вторник

Утро
1.Утренняя гимнастика.
2. Игровая ситуация «Учим Буратино соблюдать правила гигиены».
Задачи: Стимулировать применение детьми знаний правил личной гигиены. Учить пояснять суть и значение этих правил и норм поведения, предлагать схему поведения в определенной ситуации.
3. Упражнение «Доскажи словечко».
Задачи: Учить детей вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы, речевой слух и языковое чутье, звуковую культуру речи.
4. Беседа на тему «Чистота и здоровье».
Задачи: Формировать у детей представления о значении соблюдения санитарно-гигиенических норм для здоровья, о микробах, как причине некоторых заболеваний.

Самостоятельная игровая деятельность.
Задачи: Предложить детям настольно-печатные игр в ходе наблюдения отследить, в какой мере ребята понимают правила и суть игр, насколько они усидчивы, если стремление довести игру до конца.
Организованная образовательная деятельность
1. Познавательное развитие
Тема: Цифры от 1 до 9. Число 10. Часы , определение времени

Программные задачи: Закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить с новой счетной единицей – десятком; часами: циферблат, стрелки. Продолжать учить решать логические задачи на установление закономерностей

2. Музыка

По плану музыкального руководителя.

3. Художественное творчество (Лепка)

Тема: Лепка по замыслу.

Программные задачи: Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата.

Прогулка

Наблюдение за осенним лесом.

Цели: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень); воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Чтение туркменской народной сказки «Голубая птица» в обработке А. Александровой и М. Туберовского.

Задачи: Учить детей понимать нравственную идею сказки, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о поступках героев, передавать свои впечатления от прослушанного.

Вечер

1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

2. . Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Моряки»: занятие «Путешествие по стране»; конструирование из бумаги (бинокли, очки); чтение рассказа А. Ляпидевского «На Север».

Задачи: Обогащать сюжет за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач. Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.

3. Работа в уголке физического воспитания: учимся перебрасывать мяч.

Задачи: Организовать повторение правил безопасного поведения с мячом в группе. Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу правой (левой) рукой, ловле его двумя руками. Развивать глазомер, совершенствовать двигательные навыки.

Конструирование из строительного материала по замыслу.

Задачи: Организовать применение детьми освоенных ранее умений и навыков. Учить воплощать задуманное используя различные виды

строительного материала. Развивать пространственное мышление, воображение.

Прогулка

Наблюдение за паутиной

Цель — показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности.

Самостоятельная двигательная деятельность.

Задачи: Учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты