Планирование воспитательно-образовательной работы
1-я неделя

Тема: «До свидания, лето!»
Итоговое мероприятии: выставка «Букет лета»
Понедельник
Утро:
Физ. культура, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация
Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как я провел лето» Цель: развивать диалогическую речь, воспитывать умение слушать других.
Повторить стихи к празднику «День знаний». Цель: упражнять в умении читать стихи выразительно.
Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе
Выставка иллюстраций о лете, плакат «День знаний», самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы.
Непосредственно образовательная деятельность
Познание, коммуникация
Формирование целостной картины мира: «День знаний». Чтение А. Барто «Первоклассница». Цель: расширять представление о школе, вызвать желание учиться в школе, воспитывать уважение к профессии школьных работников
Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: познакомить с творчеством поэта, учить читать наизусть стихотворение.
Физическая культура: Цель: упражнять в ходьбе и беге по одному С соблюдением дистанции, развивать точность при переброске мяча, повторить прыжки на двух ногах
Прогулка
Экскурсия по территории детского сада. Цель: познакомить с изменениями на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правила безопасного поведения на прогулке. П/и «Чье звено быстрее соберется»
Д/и «Что лишнее»
Упражнять в прыжках с продвижением вперед
Ситуативный разговор «Как ведут себя насекомые в разное время дня»
Закрепить части суток и последовательность дней недели.
Собрать песок в песочницу. Самостоятельная деятельность на прогулке. с/р игры по желанию детей.
Работа перед сном
Закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»
Вечер:
Гимнастика после сна.

Прогулка:
П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Наблюдения за погодой (сравнить погоду утром, днем и вечером)

Вторник

Утро
Утренняя гимнастика. Рассматривание познавательных книг, беседа «Зачем нужны книги?»
Наблюдения за комнатными растениями. Цель: закрепить строение растения
Закрепить названия летних и осенних месяцев
Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья». Д/и «Чем я поделюсь с другом» (культурно-гигиенические принадлежности)
Непосредственно образовательная деятельность
Цель: формировать представления о действии сложения как объединения частей в единое целое, закрепить представление о равенстве и неравенстве, воссоздавать равное 9неравное) количество предметов по образцу и заданному числу.

Лепка «Мои игрушки» Цель: развивать навыки лепки фигур из составных частей, формировать умение работать стекой.

Физ.культура (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе в колоне по одному с чередованием с бегом, в прыжках на двух ногах через шнур. П/и «Кто быстрее добежит до флажка»

Прогулка
Наблюдения за погодой. Цель: учить детей описывать явления природы. Д/и «Так бывает или нет»
П/И « Мы веселые ребята»
Упражнять в прыжках через короткую скакалку
Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, вспомнить формы вежливого обращения с просьбами и умение благодарить
С/Р игры по выбору детей, трудовые поручения, вынос скакалок для игр и упражнений.
Работа перед сном
Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»

Вечер
Гимнастика после сна. Совместный труд (мытье игрушек, строительного материала)
Индивидуальная работа в ИЗОцентре «Обведи и закрась»

Напомнить детям правило «Каждая игрушка – на своем месте» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе. Д/и «У нас порядок».коллективная уборка групповой комнаты

Прогулка

Игра малой подвижности «Кого не стало», самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.

Среда

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа «Фабрика игрушек» Цель: познакомить с технологией изготовления игрушек. Д/и «Опиши игрушку». Цель: умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице

Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание.

Инд. Работа – произношение звуков «р»-«л»

Ситуативный разговор «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение . Литвинова «Королевство столовых приборов»

Непосредственно образовательная деятельность

Познание,коммуникация

Цель: формировать представления об отношении и зависимости части от целого, упражнять в решении логических задач на наглядной основе.

Музыка, физ. культура, худ. литература,коммуникация

Музыка. Музыкально-спортивный праздник «Праздник в стране Знания»

Рисование «Что мы видели на празднике» Цель: учить детей составлять сюжетные композиции, располагая изображение на всем листе, закрепить навыки аккуратного закрашивания.

Прогулка

Наблюдения за цветником. Цель: отметить состояние цветника (растения закончили рост и начинают увядать), вспомнить, какие они были летом.

Д/и «Угадай цветок по описанию».

П/и «Я садовником родился»

Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча об стену и ловли его двумя руками.

Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»

Труд на участке – сбор семян цветов. Цель : познакомить с техникой сбора семян.

Работа перед сном

Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»

Вечер

Гимнастика после сна. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».

С/р игра «Фабрика игрушек».

Продуктивная деятельность «Фантастическая игрушка» Цель: учить изготовлению игрушек из бросового материала, развивать воображение.
Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования.
Упражнять в произношении чистоговорок, скороговорок.
Ситуативный разговор «Игры во дворе». Цель: воспитывать навыки безопасного поведении я на улице.

Прогулка

Наблюдения за погодой, д/и «Что изменилось». Цель: учить детей замечать изменения в природе, озвучивать их, развивать наблюдательность. П/и «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.

Четверг

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа «Какие бывают игрушки» Цель: познакомить детей с игрушками разных стран, игрушками далекого прошлого.
Д/и «Что из чего сделано» Цель: закрепить представления в различных материалах.
Рассматривание мягких игрушек и придумывание сказочных историй. Цель: развивать умение составлять краткий последовательный рассказ

Д/и «Какие это игрушки» Цель: закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам
Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.
Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой. Цель: воспитывать умение договариваться о распределении поручений.

Непосредственно образовательная деятельность

Развитие речи «Скоро в школу» Цель: закреплять умение составлять рассказ по картине «Первый день в школе», учить подбирать обобщающие слова для группы предметов «школьные принадлежности», дать представление о понятиях «речь», «слово», «предложение», развивать фонематический слух, воспитывать интерес к слову.
Худ. творчество
Рисование «Родная улица моя» Цель: совершенствовать навыки изображения высотных зданий, различных видов транспорта, развивать навыки рисования восковыми мелками, учить создавать замысел работы.
Физ.культура, безопасность
Физ.культура Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу, в прыжках с разбега с доставанием до предмета, в перебрасывании мячей друг другу двумя способами (расстояние 4 м)

Прогулка

Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему). Цель: познакомить с образованием облаков. Д/и «На что похоже облако» Цель: развивать воображение и фантазию

Д/и «куда плывут облака?» Цель: учить определять направление ветра.
П/И «Займи домик»
Инд. Работа с подгруппой детей: упражнять в лазание по гимнастической лестнице попеременным способом.
Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.
Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер»
Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций
Работа перед сном
Культурно-гигиенические процедуры: полоскание рта после приема пищи.
Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»
Вечер
Гимнастика после сна.
Чтение худ литературы: Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Цель: познакомит с произведением, учить отражать в речи свои впечатления
С/р игра «Школа» Цель: вызвать желание играть, закрепить назначение школьных принадлежностей. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.
Инд. Работа – четкое проговаривание скороговорок.
Ситуативный разговор с детьми «Правила ухода детей домой»
Прогулка
Наблюдения за ветром. Цель: учить с помощью бумажных лент определять его силу и направление. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/и «Третий лишний».

Пятница
Утро
Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить времена года, последовательность дней недели.
П/и «Зеркало» Цель: учить детей повторять движения за ведущим, развивать внимание
Д/и «А что там впереди» Цель: развивать фонематический слух, указывая первый звук в слове
Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитывать культуру поведения
Опорные картинки для составления рассказа, д/и, предметные картинки, центры занятости.

Непосредственно образовательная деятельность
Конструирование «Наш детский сад» Цель: упражнять в строительстве различных зданий, формировать конструкторские навыки, направленное

воображение, учить детей анализировать постройки, воспитывать умение работать сообща.

Прогулка
Физ. культура, труд, познание, безопасность, коммуникация, чтение худ. литературы, музыка, худ. творчество
Наблюдения за растениями Цель: уточнить строение растений, показать различные способы распространения семян.
Д/и «Назови растение с нужным звуком» Цель: закрепить названия растений, развивать фонематический слух.
П/и «Не попадись!», «Пустое место»
развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).
Ситуативный разговор «Правила поведения в природе» Цель: закрепить правила при сборе семян растений
Экспериментирование с летающими семенами (крылатки клена).
Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения во время игр.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Продолжение чтения сказки «Волшебник изумрудного города»
Вечер
Гимнастика после сна.
Игра «Придумай слово на …»
Ситуативный разговор о дружбе между детьми.
Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными)
Прогулка
Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельная игра детей . П/и «На одной ножке», «Классики»

Планирование воспитательно-образовательной работы
2-я неделя

Тема: «Детский сад. Школа Для чего нужно учиться! »
Итоговое мероприятие: Развлечение «В стране игрушек»

Понедельник

Утро
Утренняя гимнастика.
Беседа с детьми «Наш детский сад» Цель: расширять знания об учреждении, воспитывать уважение к работникам сада.
Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Цель: развивать воображение детей.
П/И «Совушка» Цель: закрепить умение действовать по сигналу.

Упражнять в образовании однокоренных слов от производного.

Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением.
Работа в уголке природы Цель: учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии.

Непосредственно образовательная деятельность
Формирование целостной картины мира «Мой детский сад». Цель: Закрепить звания детей о зданиях, названиях и назначении комнат в детском саду (групповая, музыкальный зал) и в группе (приемная, групповая) ; обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад; воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.
Чтение художественной литературы « Айога» Цель: учить понимать образное содержание сказки, понимать и оценивать характеры персонажей, закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений.
Физ. культура, безопасность
Физкультурное Цель: упражнять детей в ходьбе «змейкой», в подлезании под шнур правым и левым боком, ходьбе по гимн. скамейке боком, приставным шагом через мячи. П/и «Не оставайся на полу»
Прогулка
Наблюдения за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. П/и «Горелки», «Волк во рву»
Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед
Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге»
Цель: воспитывать основы безопасности
Труд на участке – собрать мусор Цель: учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы. Самостоятельная игровая деятельность.
Работа перед сном
Культурно-гигиенический навыки. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»
Вечер
Гимнастика после сна. Викторина «По страницам любимых сказок» Цель: повторить знакомые сказки, имена сказочных персонажей, учить отгадывать загадки. С/Р игра «Детский сад» Цель: закрепить правила поведения в саду. Д/И «Кому что для работы нужно» Цель: уточнить представления о профессиях в детсаду
Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего»

Игры с крупным строительным материалом «Строим дом» Цель: учить осуществлять пространственный анализ постройки. Атрибуты для с/р игры, настольно-печатные игры.

Прогулка

Сбор семян клена (крылаток) для ручного труда. Цель: расширить представление о способах размножения растений. Самостоятельная игровая деятельность. П/И «Медведь и пчелы»

Вторник

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и школе.

Рассматривание школьных фото родителей. Цель: учить детей составлять рассказ о детстве родителей.

Д/И «Собери портфель» Цель: познакомить детей со школьными принадлежностями.

П/И «Успей сесть»

Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации

Ситуативный разговор «Как нужно вести себя с незнакомыми людьми» Цель: воспитывать правила безопасного поведения

Дежурство в уголке природы Цель: учить детей протирать крупные листья растений.

Непосредственно образовательная деятельность

Познание: Цель: развивать общее представление о действии вычитания как части из целого, о взаимосвязях целого и частей, закрепить знания состава числа из двух меньших (в пределах 5)

Аппликация «Ваза для осеннего букета» Цель: учить самостоятельно выбирать средства для создания изделия, получать красивые цветосочетания, формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.

Физкультура (на воздухе) Цель: упражнять детей в быстром беге (2 мин), в умении перестраиваться тройками, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед . Подвижные упражнения «Ловкие ребята» (тройки), «Пингвины», «Кто быстрее до флажка»

Прогулка
Познание, физ.культура, труд, коммуникация, социализация, худ.творчество
Наблюдения за погодой Цель: отметить, как меняется погода в течение дня, от чего это зависит, развивать умение делать выводы в ходе наблюдений.
П/И «Жмурки», «Выбивалы»
Ситуативный разговор «Как мы можем помочь дворнику?» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых
Опытно-экспериментальная деятельность «Где сейчас солнце?» Цель: проследить за передвижением солнца за время прогулки.
Труд – сбор крупного мусора на участке.
Самостоятельная игровая деятельность.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»

Вечер
Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»
С/Р игра «Школа» Цель: учить детей самостоятельно распределять роли, продолжать знакомить с школьным распорядком
Д/И «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.
Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям» Цель: воспитывать культуру общения
Самостоятельные игры в центрах занятости., настольно-печатные игры, атрибуты для с/р игры, трафареты геометрических фигур
Прогулка
Наблюдение за солнцем в вечернее время, что изменилось? Самостоятельная игровая деятельность, п/и «Стоп», «Кого не стало?»

Среда

Утро
Утренняя гимнастика. Беседа о школьном звонке и переменке Цель: продолжать знакомить со школьной жизнью.
Рассматривание альбомов «Подумай-ка», решение логических заданий. Д/И «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. П/И «Угадай, кто позвал» Цель: развивать слуховое восприятие

Разучить гимнастику для пальчиков «Бумажный шарик» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости. Д/И «Вежливый ручеек»

Дежурство по столовой .Цель: закрепить правила сервирования стола.
Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Набор альбомов, настольно-печатные игры, д/и

Непосредственно образовательная деятельность

Познание, коммуникация,

Цель: упражнять детей в решении простых задач на наглядной основе, упражнять в умении увеличивать и уменьшать каждое число на 1, упражнять в количественном счете в пределах 10

Музыка (по плану муз. руководителя)

Рисование «О чем расскажет наша книга» Цель: расширить представление о видах изобразительного искусства, познакомить с приемом оформления книги: иллюстрацией

Прогулка

Наблюдение за деревьями. Цель: отметить, какие из них первыми стали желтеть, объяснить, почему. Д/И «К названному дереву беги» Цель: закрепить названия деревьев на участке. П/И «Третий лишний», «Один-двое»

Инд упражнять девочек в прыжках через короткую скакалку.

Ситуативный разговор «Если ты сломал веточку дерева» Цель: воспитывать культуру поведения в природе

Самостоятельная игровая деятельность. Труд – собрать ветки дерева Цель: приучать доводить начатое дело до конца.

Работа перед сном

Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»

Вечер

Гимнастика после сна. Чтение стихотворения М. Валека «Мудрецы» Цель: познакомить с шуточным произведением, предложить рассказать, что было забавным. С/Р «Детский сад» Цель: продолжать знакомить с профессиями в детском саду. Настольно –печатные игры «Веселые картинки» Цель: упражнять в сборе разрезных картинок по образцу

Беседа «Почему мы любим порядок» Цель: закрепить правила поддержания порядка в группе и дома

Самостоятельная деятельность в центрах занятости. Атрибуты для с/р игры, настольно-печатные игры, папка-раскладушка «Мы любим трудиться», календари «Времена года», «Неделька»

Прогулка

Наблюдение за погодой «Что изменилось?» П/И «Совушка», самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты с песком (из какого песка можно строить, почему?).

Четверг

Утро

Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома «Права ребенка» Цель: продолжать знакомить с правами дошкольников.
Д/И «Буратино идет в школу» Цель: уточнить знания о школьных принадлежностях.
П/И «Забавные клоуны»
Д/И «Четвертый лишний» Цель: развивать логическое мышление, закрепить классификацию предметов
Ситуативный разговор «Без друзей нам не прожить ни за что на свете» Цель: учить детей дружить
Самостоятельная деятельность в центрах занятости. Дежурство в уголке природы Цель: учить договариваться о выполнении поручений, альбом «Права ребенка»,

Непосредственно образовательная деятельность

Развитие речи «Дети идут в школу» Цель: обучать навыкам составления рассказа по сюжетной картине, закрепить понятие «Речь», «Слово», «Предложение», учить составлять предложения, используя вводные слова, познакомить со слоговым составом слова.

Рисование «Наш детский сад» Цель: закрепить умение рисовать здания, дополняя рисунок деталями (окна, двери, крылечки), учить создавать замысел сюжетного рисунка, развивать навыки рисования восковыми мелками.

Физ.культура Цель: упражнять в ходьбе спиной вперед, в подлезании под шнур правым и левым боком, в перебрасывании мяча друг другу, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке)

Прогулка

Наблюдении: погода и настроение. Цель: обратить внимание на связь между погодой и настроением людей, предложить пояснить выражение «У природы нет плохой погоды». П/И «Мы веселые ребята», «Фигуры»
Упражнять мальчиков в выполнении элементов игры «Футбол». Цель: развивать реакцию движений
Ситуативный разговор о пользе прогулок для здоровья.
Самостоятельная игровая деятельность, с/р игра «Детский сад», продуктивная деятельность «Я рисую палочкой», выносной материал –мячи, песочные наборы.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки, закрепить навык аккуратно складывать одежду. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города»

Вечер

Гимнастика после сна.
С/р игра «День рождения в детском саду» Цель: учить развивать сюжет, использовать в игре предметы-заместители.
Д/И «Не ошибись» Цель: учить разгадывать загадки-шутки. Распределить стихи детям к празднику «День пожилого человека»
Ситуативный разговор «Как мы можем помочь няне?»
Самостоятельная деятельность в центрах занятости, атрибуты для с/р игры, д/и, настольно-печатные игры

Прогулка

Наблюдение за дождем, д/и «Хорошо – плохо». Цель: развивать логическое мышление, учить давать аргументированные ответы. Самостоятельная игровая деятельность на участке. П/и «Не промочи ноги»

Пятница

Утро

Социализация, коммуникация, чтение худ. литературы, физ.культура, здоровье, труд
Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Цель: учить составлять описательный рассказ игрушек. Д/И «Кто что умеет» Цель: учить определять функции предмета. П/и «Карусель»
С Лизой Ш., Вероникой Ш., Полиной Б. разучить инсценировку «Три мамы» Цель: развивать выразительное чтение стихов
Ситуативный разговор «Для чего нужен режим дня».
Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей самостоятельно ухаживать за растениями

Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество Конструирование «Детский сад будущего» Цель: упражнять в строительстве различных зданий, формировать конструкторские навыки, воображение, побуждать обыгрывать постройки, воспитывать умение работать сообща

Физическая культура. Цель: упражнять в ходьбе и беге «змейкой», перестроении в колонну по три, прыжках с разбега в высоту («Достань до предмета»), ходьбе по гимнастической скамейки с мешочком на голове. П/И «Вершки – корешки»

Прогулка

Наблюдение за небом. Цель: учить сравнивать небо в солнечную и пасмурную погоду. Д/и «Скажи по другому». Цель : обогащение словаря детей. П/И «Займи домик», «Стоп» - упражнять в действии с мячом, развивать быстроту бега.
Ситуативный разговор «Так бывает или нет» Цель: учить детей проводить анализ конкретных случаев, возникающих в д/с и семье

Опытно -экспериментальная деятельность «Раз –дождинка, два – дождинка» Цель: учить определять количество выпавших осадков. Труд: подмести веранду Цель: воспитывать чувство радости от выполненной работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.
Работа перед сном
Культурно – гигиенические навыки. Чтение сказки «Волшебник изумрудного города « (окончание)

Вечер
Гимнастика после сна. С/Р игра «В магазине игрушек» Цель: закрепить умение описывать игрушки, воспитывать вежливое отношение друг к другу. Создание ситуации «Переменка в школе» Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры.
Хозяйственно –бытовой труд – мытье игрушек, расчесать кукол. Цель: воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.
Прогулка
Наблюдение за лучами солнца, выглянувшего из-за туч. Цель: учить замечать красоту природных явлений. Д/И «На что похоже?» Цель: развивать воображение. П/И «С кочки на кочку»

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо »
Итоговое мероприятие: развлечение «В стране игрушек»

Понедельник

Утро
Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мой друг» Цель: помочь выделить и обобщить внешние и внутренние качества друга. Рассматривание иллюстрацией на тему «Добрые дела» Цель: учить делать умозаключения. Д/и. «Придумай предложение» Цель: учить составлять предложение с вводным словом
Ситуативный разговор «Нет друга – ищи, а найдешь – береги»
Труд в уголке природы «Растения нам скажут «спасибо». Цель: закрепить условия, необходимые для ухода за цветами. Набор иллюстраций, самостоятельная деятельность в центрах занятости.
Непосредственно образовательная деятельность
Формирование целостной картины мира «Права и обязанности дошкольников» Цель: продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников, знакомить с правами и обязанностями малышей.
Чтение художественной литературы «А. Раскин «Как папа укрощал собачку» (чтение) Цель: закреплять представление о жанровых особенностях

рассказа, его отличии от сказки и стихотворения, учить понимать образное содержание произведения, понимать главную мысль рассказа, связно передавать содержание произведения.
Физкультурное Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом, подскоков, ползании на животе, подтягиваясь руками, в прокатывании обручей друг другу.
Прогулка
Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о деревья, учить отличать его от других по листьям и плодам, познакомить с приметой «Много ягод рябины –зима будет морозная». П/И «Один –двое», «Пройди бесшумно».
п/и «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость
Ситуативный разговор «Что ты знаешь о своем друге», решение проблемных ситуаций
Труд на участке – сбор листьев рябины, клена, тополя для поделок. Цель: учить аккуратно собирать листья, различать листья разных деревьев.. С/Р игра «Разведчики» Цель: воспитывать дружеские качества, упражнять в ориентации в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность.

Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки С. Михалкова «Праздник непослушания» (1-2 части)
Вечер
Чтение Л. Толстой «Косточка» Цель: воспитывать честность, умение оценивать поступки. С/Р игра «Детский сад» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей.
Инд работа в центре ИЗО «Дорисуй» Цель: учить видеть и исправлять неточности в рисунках, упражнять в ориентации на листе бумаги
Ситуативный разговор «Волшебные слова»
Атрибуты для с/р игры, оборудование для рисования, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Прогулка
Наблюдения за небом, составление описательного рассказа «Как начинается дождь?» П/И «Мы веселые ребята» Цель: упражнять детей в беге.
Самостоятельная игровая деятельность.

Вторник

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа «Какие мы знаем волшебные слова» Цель: воспитывать культуру общения. Д/И «Что дальше?» Цель: учить придумывать конец рассказа, развивать монологическую речь. П/И «Карусель»
Д/И «На что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах
Ситуативный разговор «Как дети могут заботиться о взрослых»
Дежурство по столовой. Цель: закрепить правила сервирования стола. д/и, самостоятельная деятельность в центрах занятости..

Непосредственно образовательная деятельность
Познание: Цель: повторить образование чисел второго пятка, рассмотреть образование двух чисел, закрепить понятие об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему.

Художественное творчество. Лепка «Кисть рябины» Цель: развивать навыки разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции, раскатывания для создания ягод, примазывания для прикрепления элементов композиции к картону.

Физ. культура (на воздухе) Цель: упражнять детей в беге с ускорением, в передаче мяча друг другу, стоя боком в шеренге, в прыжках из обруча в обруч. Игровые упражнения «Догони пару», «Быстро передай», «Дорожка препятствий».

Прогулка
Познание, труд, чтение худ. литературы, физ. культура, коммуникация, здоровье
Наблюдение за муравьями Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях как готовятся муравьи к зиме? П/И «Один –двое», «Пройди бесшумно».
Ситуативный разговор «В чем нужно понимать друг друга?»
Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца. С/р игра «День рождения» Цель: побуждать детей развивать сюжет игры, дополняя его впечатлениями из личного опыта.
Самостоятельная игровая деятельность. Игры с песком.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки С. Михалкова «Праздник непослушания» (3-4 части)

Вечер
Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Цель: учить детей выделять главную мысль фильма. С/Р игра «Дочки-матери» Цель: воспитывать уважение ко взрослым. Конструирование «Дом для друзей» Цель: развивать конструкторские навыки, учить обыгрывать постройки.

Цель: учить преобразовывать слова, употребляя уменьшительно-ласкательную форму.
Ситуативный разговор «Я думаю, со мной дружат, потому что я…»
Атрибуты для с/р игры, видеоаппаратура, конструкторы, самостоятельная деятельность в центрах занятости.

Прогулка

Наблюдения за паутиной на улице, познакомить с приметами осени. П/И «Гуси-лебеди». Самостоятельная игровая деятельность детей.

Среда

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Мои добрые дела» Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, давать оценку своим поступкам.
Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила игры в лото.
Д/И «Путешествие в страну вежливости» Цель: закрепить употребление вежливых слов в речи
Ситуативный разговор «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен»
Дежурство по занятиям. Цель: учить готовить материал для рисования.
Самостоятельная деятельность в центрах занятости.

Непосредственно образовательная деятельность

Познание

Цель: закрепить понятия последующего и предыдущего чисел, упражнять в ориен тации на листе бумаги в клетку, закрепить количественный счет до 10.

<u>Музыка</u> (по плану музыкального руководителя)

<u>Художественное творчество. Рисование</u> «Здравствуй, это я!» Цель: упражнять в умении делать наброски, закрепить умение передавать характерные особенности, специфические черты человека, отражать их в рисунке.

Прогулка

Познание, труд, чтение худ. литературы, физ. культура, коммуникация, здоровье
Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.
Предложить собрать букет из осенних листьев. П/И «Затейники», «Волк во рву»
С/Р игра «Кукольный театр» Цель: закрепить правила поведения в общественных местах, учить договариваться между собой.

Инд. работа «Удочка», «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах
Ситуативный разговор «Чем я могу помочь природе»
Тру: подметание дорожек, уборка мусора Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Ручной труд «Куколки для подруг» Цель: учить детей изготавливать куколок из листьев, развивать мелкую моторику рук.
Самостоятельная игровая деятельность.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки С. Михалкова «Праздник непослушания» (5-6 части)

Вечер
Чтение худ. литературы «Тайное всегда становится явным» (В. Драгунский) Цель: воспитывать честность. С/Р игра «Библиотека» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партеров. Игры с конструкторами «Юные умельцы» Цель: учить придумывать поделки, изготавливая их сообща, обыгрывать их
Работа в центре ИЗО «Поздравительная открытка для друга» Цель: совершенствовать умение рисовать кистью тонкие линии.
Ситуативный разговор «Почему нельзя дразниться»
Прогулка
Наблюдения за птицами, описать их поведение. П/И «Птички на дереве».
Самостоятельная игровая деятельность.

Четверг

Утро
Утренняя гимнастика. Беседа «С чего начинается дружба» Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения.
Рассматривание иллюстраций «Рассказы в картинках» Цель: учить составлять рассказы по сериям картин.
Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить составлять рассказа по цепочке, учить внимательно слушать друг друга. П/И «Найди пару»

Ситуативный разговор «Как играть и не ссориться?», «Умнее тот, кто уступает»
Дежурство в уголке природы «Все ли растения нужно поливать одинаково» Цель: учить правильно ухаживать за растениями. Набор серий картинок, д/и, магнитные цифры, самостоятельная деятельность в центрах занятости.

Непосредственно образовательная деятельность
Развитие речи К Ушинский «Четыре желания» Цель: продолжать пересказывать текст точно, последовательно, выразительно, развивать связную речь, учить производить звуковой анализ слова, дифференцируя

гласные и согласные звуки, учить придумывать предложения с вводным словом.

Художественное творчество. Рисование «Моя любимая сказка» Цель: продолжать развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца, формировать умение рассматривать свой рисунок и оценивать его.

Физ. культура Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с хлопками на каждый шаг, в бросании малого мяча вверх (правой и левой рукой), ловле его двумя руками. П/И «Найди и промолчи»

Прогулка
Наблюдения за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду. С/Р игра «Магазин цветов» Цель: закрепить названия цветов, правила ухода за ними. П/и «Я садовником родился», «Кошки-мышки»
Ситуативный разговор «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь»
Опытно-экспериментальная деятельность «Где цветам лучше будет жить».
Труд: пересадка цветущих растений с участка в группу. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (мячи, обручи), оборудование для труда.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки С. Михалкова «Праздник непослушания» (7-8 части)

Вечер
Чтение худ. литературы А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывки). Театр на фланелеграфе: театрализация сказки «Лиса и журавль» Цель: учить детей выразительно читать по ролям. С/Р игра «Семья. К нам пришли гости» Цель: воспитывать у детей гостеприимность, умение вести себя в гостях.
Ситуативный разговор «Вежливость в разговоре» Цель: формировать навыки культуры разговора.
Конструктивная деятельность: «Детская площадка» Цель: развивать умение объединять свои поделки в соответствие с общим замыслом. Атрибуты для с/р игр, театральной деятельности, самостоятельная деятельность в центрах занятости.
Прогулка
Наблюдения за наступлением сумерек «Куда прячется солнце?». Занятия детей на турниках Цель: развивать выносливость. Самостоятельная игровая деятельность. П/И «Горелки»

Пятница

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа «Животные – наши друзья» Цель: воспитывать бережное отношение к животным. Рассматривание альбома «В мире животных» Цель: закрепить знания о диких и домашних животных. Д/И «Узнай по описанию» Цель: о внешнем виде животных. П/И «Хитрая лиса» Упражнять Веронику Ш, Катю Ш, Лизу Ш в составлении описательных рассказов, используя мнемотаблицы.

Решение проблемных ситуаций «Так бывает или нет» Цель: воспитывать бережное отношение к животным

Альбом «В мире животных», д/и, мнемотаблицы. Дежурство в уголке природы. Цель: учить детей взрыхлять землю в цветочных горшках, закрепить условия для роста растений. Самостоятельная деятельность в центрах занятости.

Непосредственно образовательная деятельность

Музыка (по плану музыкального руководителя)

Художественное творчество. Конструирование «Наши младшие друзья» (собачка). Цель: учить детей изготавливать игрушки-самоделки по принципу оригами, упражнять в складывании бумаги по образцу, учить дополнять поделку элементами аппликации по замыслу.

Прогулка

Наблюдения за кошкой Цель: закрепить знания о домашних животных, воспитывать гуманнее отношение к ним. С/Р игра «Семья. У нас есть кошка и собака» Цель: учить развивать сюжет, обратить внимание на взаимоотношения детей в игре. П/И «Жмурки», «Кто дольше простоит на одной ножке»

Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки» Исследовательская деятельность: «Докажите, что кошка – хищное животное». Труд: сбор песка в песочницу. Цель: воспитывать чувство удовлетворенности за выполненную работу. Самостоятельная игровая деятельность. Выносной материал: песочные наборы, скакалки, мячи.

Работа перед сном

Культурно-гигиенические процедуры. Чтение сказки С. Михалкова «Праздник непослушания» (окончание)

Вечер

Чтение худ. литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», «Стыдно перед соловушкой». Цель: формировать навыки культуры поведения на природе.

С/Р игра «на прогулке в зоопарке» Цель: воспитывать культуру поведения, бережное отношение к животным.
Повторить с детьми стихи к празднику «День пожилого человека» Цель: упражнять в выразительном чтении стихов.
Ситуативный разговор «Кого мы называем «хороший человек»
Худ. литература, атрибуты для с/р игры, настольно-печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Труд – уборка в игровом уголке «Каждой вещи – свое место». Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.

Прогулка

Наблюдение за ветром, с помощью бумажных лент определить его силу и направление. П/И «Фигуры». Труд – помыть выносной материал. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Планирование воспитательно-образовательной работы

Тема: «Овощи, фрукты, ягоды»»
Итоговое мероприятие: развлечение «Золотая осень».
Выставка творческих работ «Фантазия природы»

Понедельник

Утро

Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Чем богата эта осень» - повторить названия овощей и фруктов, их полезные качества.
Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.
П/И «Краски»
Д/И «Что бывает такого цвета» Цель: закрепить знания цветов
Ситуативный разговор «Овощи для еды- хорошо или плохо»
Внести схемы и модели «Овощи», «Фрукты» для самостоятельного составления описательных загадок.
Дежурство в уголке природы – уход за растениями.
Самостоятельная деятельность в центрах занятости.
Объявить о проведении в д/с конкурса «Фантазия природы» (поделки из природного материала)

Непосредственно образовательная деятельность

Познание. Формирование целостной картины мира. «Огонь – наш друг и враг» Цель: рассказать о пользе и вреде огня для человека, познакомить с работой пожарных, дать представление о правилах поведения во время пожара.

Чтение худ. литературы, коммуникация

Чтение художественной литературы С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Цель: познакомить с произведением, учить слушать стихотворный текст, формировать оценочное отношение к героям.

Физкультура Цель: упражнять в беге со сменой темпа движения, в прыжках на двух ногах через шнур, в подлезании под шнур правым и левым боком. П/И «Пингвины»

Прогулка
Познание, коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество, чтение худ. литературы
Наблюдение за изменением цвета листьев, как изменились, почему? Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы в ходе наблюдений. Д/И «Что сначала – что потом?» Цель: закрепить этапы роста и развития растений. П/И «Дорожка препятствий» Цель: развитие движений.
Ситуативный разговор «Ябеда – хорошо или плохо»
Труд: сбор листьев различных деревьев и кустарников для гербария.
Выносной материал – скакалки, закрепить умение прыгать через них.
Самостоятельная игровая деятельность на участке.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»

Вечер
Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы р.н.с. «Вершки – корешки» Цель: напомнить текст, инсценирование сказки по ролям.
Настольно –печатная игра «Овощи-фрукты» (лото)
С/Р игра «Магазин овощей» Цель: ввести в речь детей название плодов, воспитывать культуру речи.
Ситуативный разговор «Что на свете всего вкуснее?»
Пополнить игровой уголок муляжами для игры в «Магазин», атрибуты для инсценирования сказки, ножницы, бумага, трафареты, с/р игра «Магазин», самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Прогулка
Наблюдения за наступление сумерек. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить части суток. П/И»Совушка». Самостоятельная игровая деятельность детей.

Вторник

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа «Что делали вчера вечером» Цель: учить составлять последовательный рассказ из личного опыта.
Рассмотреть серию картин «Овощи, фрукты»
Д/И «Чьи детки» Цель: закрепить знания о плодах растений.
П/И «Замри»

С Андреем Д, Богданом К, Данилом К закрепить количественный прямой и обратный счет до 10.
Ситуативный разговор «Что может испортить настроение?»
Поместить гербарий листьев, собранных на участке.
Д/И «Картошка» Цель: закрепить этапы развития растений.
Дежурство в уголке природы. Цель: учить опрыскивать цветы.
Муляжи овощей и фруктов для счета.
Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
Непосредственно образовательная деятельность
Познание Цель: закрепить умение сопоставлять совокупности разных предметов, разбивать их на подгруппы, сопоставлять друг с другом, упражнять в подсчете клеток в тетради, рисовании отрезков длиной в 5 клеток, развивать координацию движений рук и глаз.
Худ. творчество, чтение худ. литературы (загадки), коммуникация
Художественное творчество Аппликация «Натюрморт с овощами и фруктами» Цель: закрепить умение вырезать по контуру овощи и фрукты, составлять композицию, аккуратно наклеивать, воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.
Физкультура (на воздухе) Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, разучить игровые упражнения с прыжками, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движения и ловкость в п/и «Быстро возьми»
Прогулка
Отметить состояние погоды . Цель: учить замечать изменения, находить и называть признаки, приметы осени.
Д/И «Где что растет» Цель: закрепить знания о фруктах и овощах.
П/И «Добеги и прыгни»
Ситуативный разговор «Витамины на грядке»
Труд – подмести дорожки. Цель: учить детей самостоятельно договариваться о распределении обязанностей, воспитывать умение работать с орудиями труда. Выносной материал: веники, грабли.
Самостоятельная игровая деятельность.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)
Вечер
Гимнастика после сна. Чтение худ. литературы Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «Четыре желания».

С/Р игра «Овощеводы» Цель: усложнить правила игры, ввести технику (трактор).
П/И «Скажи по другому» Цель: учить подбирать слова-синонимы
Речевое упражнение «А что дальше» Цель: учить придумывать окончание рассказа
Атрибуты для с/р игры, набор картинок серии «Овощи, фрукты», самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.

Прогулка

Наблюдение за осенним дождем, д/и «Дождь осенью: хорошо или плохо?»
Русская народная игра «Царь-картошка» Цель: упражнять в ловле мяча, развивать ловкость.

Среда

Утро

Утренняя гимнастика. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Цель: учить составлять связный рассказ из личного опыта.
Д/И «Во саду ли, в огороде» Цель: закрепить классификацию овощей и фруктов.
Знакомство детей с книгами энциклопедического содержания. Цель: учить работать с книгами.
П/И «Успей выбежать» Цель: развивать реакцию движения.
Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой»

Непосредственно образовательная деятельность

Познание Цель: закрепить умение сравнивать предметы, отличающие каким-либо одним признаком, устанавливать количественное соотношение между ними, учить группировать предметы по 2-3 разным признакам (размер, форма, расположение и т.д.)

Музыка (по плану музыкального руководителя)
Художественное творчество Рисование «Дары осени» Цель: закрепить знание о жанре живописи – натюрморте, дать представление о композиции, показать роль цветового фона для натюрморта.

Прогулка

Познание, социализация, коммуникация, труд, физкультура, худ. творчество
Наблюдение за работой взрослых на огороде. Цель: активизировать познавательную деятельность, закрепить знания об осенних работах. С/Р игра «Полеводы» Цель: закрепить знания о технике (трактор, комбайн) .
П/И «Горелки»

Ситуативный разговор «Вкусные истории» Цель: закрепить знания о блюдах, изготовленных из овощей и фруктов
Труд на участке – сбор песка в песочницу. Цель: учить доводить начатое дело до конца.
С/Р игры по выбору детей. Самостоятельная игровая деятельность.
Продуктивная деятельность «Рисую овощи» Цель: рисование палочкой на песке.
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»

Вечер
Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Веселый огород»
С/Р игра «Семья. Готовим обед из овощей»
Ситуативный разговор «Как я маме помогаю на кухне»
Деятельность в центре конструирования «Полезные машины» Цель: учить собирать из лего различную технику.
Самостоятельная игровая деятельность.
Прогулка
Д/И «Найди предмет такой же формы». П/и «Медведь и пчелы».
Самостоятельная игровая деятельность.

Четверг

Утро
Коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, труд
Утренняя гимнастика. Беседа «Скоро день добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека. Цель: рассказать об этом дне, обсудить, чем мы можем порадовать своих близких.
Рассматривание альбома «Ягоды» Цель: знакомить с плодами.
Д/И «Съедобные – несъедобные» Цель: закрепить знания о ягодах.
Повторить с детьми слова к праздничному концерту, сценку «Урок в лесной школе». Цель: упражнять в выразительном чтении стихов.
Ситуативный разговор «Как показать уважение к пожилым людям»
Дежурство в уголке природы. Цель: учить договариваться о распределении обязанностей.
Альбом «Ягоды», д/и, атрибуты для инсценирования, самостоятельная игровая деятельность

Непосредственно образовательная деятельность
Коммуникация. Развитие речи «Явления природы (рассказ по предметным картинкам)» Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ, учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства, подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета, дать понятие об ударном слоге

<u>Художественное творчество</u>. Рисование «Дары осени» (продолжение) Цель: совершенствовать технику рисования с натуры, добиваясь точной передачи строения, формы, пропорции, обратить внимание на положение предметов относительно центра композиции, относительно друг друга.

<u>Физическая культура</u>. Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, в лазание по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет. П/И «Не оставайся на полу»

Прогулка
Коммуникация, познание, чтение худ. литературы, физ. культура, труд
Наблюдение за березой. Цель: продолжить знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года, воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.
П/И «Мы – веселые ребята», «Затейники» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.
Ситуативный разговор «За что мы любим своих бабушек и дедушек»
Трудовая деятельность: подметание дорожек, уборка мусора Цель: воспитывать умение трудить сообща.
Конкурс «Самый красивый осенний букет» (из опавших листьев)
С/Р игры по желанию детей. Выносной материал: оборудование для труда
Работа перед сном
Культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)

Вечер
Чтение худ. литературы по теме.
С/Р игра «Семья. Готовим компот из ягод» Цель: обогащать сюжет игры событиями из личного опыта.
Конструктивная игра «Ягоды для великана» Цель6 учить делать подделки из лего.

Упражнять детей в выразительном чтении стихов.
Ситуативный разговор «Зачем нужны детям игрушки?» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам
Предложить детям помочь оформить группу и муз. зал к празднику «День добра и уважения»
Прогулка
Наблюдение за заходом солнца. Цель: отметить уменьшение светового дня.
П/И «Найди и промолчи»