

Российская Федерация
Иркутская область, Слюдянский муниципальный район
Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Светлячок»
665932, г. Байкальск, мкр. Гагарина, д. 209,
тел./факс (8-39542)-3-64-02, e-mail: <https://svet.edusluda.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 9
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 4)



ТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 9 «Светлячок»
И.В. Воронова
«11» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Светлячок» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Светлячок»
Руководитель	Воронова Ирина Владимировна
Адрес организации	665932, Российская Федерация, г. Байкальск, Иркутская область, Слюдянский район, микрорайон Гагарина, д. 209
Телефон, факс	8-(39542)-3-64-02
Адрес электронной почты	http://mdou95@mail.ru
Адрес сайта	http://ds9baykalsk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Слюдянский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район в ведении которого находится учреждение
Дата создания	1986
Лицензия	№5663 от 29.10.2012 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» общеразвивающего вида «Светлячок» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Наполняемость детского сада «Светлячок №9» на 110 мест. Общая площадь здания 1710 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 983 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00. Количество работающих физических лиц: 38 человек.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 128 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано шесть групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 14 детей;
- 1-я младшая группа – 21 ребенок;
- 2-я младшая группа – 23 детей;
- средняя – 22 ребенка;
- старшая – 22 ребенка;
- подготовительная 26 ребенка.

Наименование показателей	всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2021г)						
		1	2	3	4	5	6	7
численность воспитанников всего	128	11	24	28	30	14	21	-
- из них девочки	54	2	8	15	10	11	8	-

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Полная	117	91%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количество семей воспитанников
Один ребенок	34	27%
Два ребенка	61	47%

Три ребенка	33	26%
-------------	----	-----

Воспитателем разнообразных форм работа состоит с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ Детского сада № 9, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- - диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- - диагностические срезы;
- - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карта включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников а пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	28	22%	89	70%	11	8%	128	91
Качество освоения образовательных областей	29	23%	88	69%	11	8%	128	91

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задание позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном образовательном Салон;

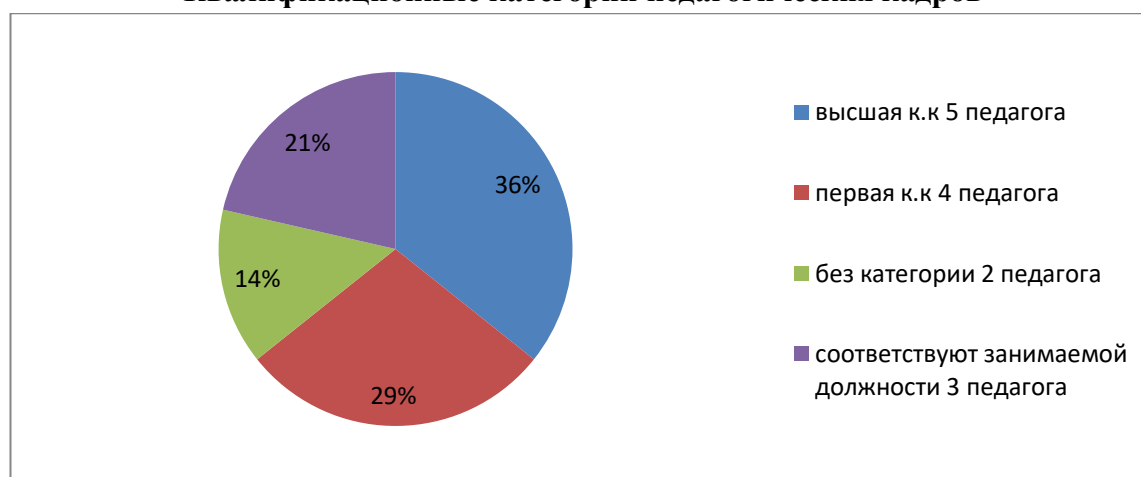
- в районном методическом объединение «Малышок» и «Дошкольник»;
- в августовской конференции;
- межрегиональной практико-ориентированной конференции «Педагогическое открытие»;
- в муниципальном конкурсе методических разработок;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, «НИИ психологии» г. Иркутска, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Квалификационные категории педагогических кадров



Образование педагогов ДОУ

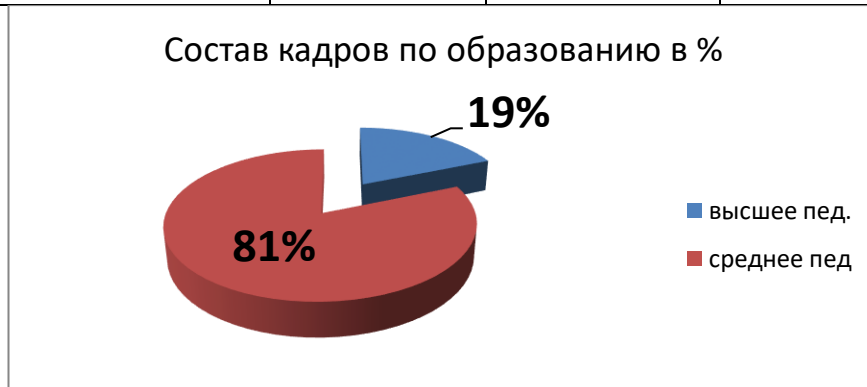
Всего педагогов – 16

Из них:

1 руководитель

1 зам. зав. по УВР
 12 воспитателей
 1 музыкальный руководитель
 1 инструктор по физической культуре

Образование	Воспитатели		Администрация	
	Число	Процент	Число	Процент
Высшее педагогическое	1	6%	2	13%
Среднее педагогическое	13	81%	-	-



В период 15.12.2021 по 18.12.2021 было проведено анкетирование с целью изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ в 2021 году, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения, а также об отношении ребенка к ДООУ.

В анкетировании приняли участие 82% родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 95% - качество обучения (воспитания) в целом;
- 90% - профессионализм педагогических кадров;
- 99% - состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудований);
- 98% сложность поступления в данное образовательное учреждение;
- 92% - комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении;
- 85% - качество питания;
- 89% - степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой методикой. Интернет);
- 79% - подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу);
- 96% - престиж, репутация образовательного учреждения в целом.

Таким образом, 94 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов. 6 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы.

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ДООУ, в целом, довольны. качеством работы педагогического коллектива.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-методические пособия:

- картинки для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».

Оборудование и освещение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности для реализации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение- позволяет работать с текстовым редактором, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная-1.

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявили следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования(планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к

учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		128
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	93
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/ 100%	128
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человека/ 100%	128
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
высшее образование педагогической направленности	человек	1
среднее профессиональное образование	человек	4
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	человек	5
Первая	человек	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек	4
Свыше 30 лет	человек	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека	2
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	7
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		84,1
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2..3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но не востребованы ставки узких специалистов.