



Российская Федерация
Иркутская область
Слюдянский район

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Светлячок»
665932, г. Байкальск, мкр. Гагарина, д. 209, тел./факс (8-39542)-3-64-02

1 муниципальная педагогическая конференция

«Инновации в образовании: от теории к практике»

**Тема: «Развитие интеллектуальных способностей у детей
дошкольного через смарт –тренинги»**



Подготовили: Шиханова Е.П,
Таныгина С.В.

г. Байкальск, 2023 год

Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного через смарт –тренинг.

Давайте сначала определим, что же такое СМАРТ-ТРЕНИНГ для дошкольников?

Слово «*СМАРТ*» основное значение которого определяется как толковый, сообразительный, умный и находчивый. Слово ТРЕНИНГ (*в пер. с англ. обучать, воспитывать*)

Под **СМАРТ-ТРЕНИНГОМ** мы будем понимать метод активного обучения детей, направленный на достижение поставленных целей, развитие познавательного интереса, сообразительности и находчивости.

Головоломка - это один из наиболее интересных и доступных способов заниматься вместе с ребёнком *«зарядкой для ума»*.

На первый взгляд может показаться, что это просто занимательная игра, способ провести время, но на самом деле она учит **дошкольника** анализировать информацию, воспринимать всю картину целиком и искать нестандартные решения, то есть мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что необходимым условием качественного обновления общества является умножение интеллектуального потенциала, недостаточность развития логического мышления у детей и интересом педагогов к новым формам развития логического мышления у детей. На основании диагностического исследования мы пришли к выводу, что большой процент дошкольников затрудняются логически мыслить, анализировать, обобщать. Поэтому мы разработали проект «Развитие логического мышления детей посредством игр и упражнений», поставили цель, задачи.

Интеллектуальное развитие старших дошкольников определяется комплексом познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Важное значение при этом будет иметь развитие интеллектуальных способностей и формирование соответствующих умений у детей. Развитие дошкольника можно осуществить только в естественном, самом привлекательном для него виде деятельности – игре. Ребенок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он «учится», хотя при этом сталкивается с трудностями. Использование развивающих игр и головоломок в педагогическом процессе позволяет перестроить образовательную деятельность, перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной совместно со взрослым или самостоятельно.

Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Ведь то, что сумеешь заложить в

сознании ребенка с самых ранних лет, остается у него на всю жизнь. Смекалки, головоломки, занимательные игры вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач на смекалку, игр-головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа активизирует не только мыслительную деятельность ребёнка, но и развивает у него качества, необходимые для его развития: социально-коммуникативные, художественно-эстетические, конструктивные качества.

Начали мы работу с изучения нормативной базы по данному направлению, теоретического осмысления технологии, анализа условий ДОУ, подбор диагностического инструментария, диагностики ФЭМП и познавательного развития консультаций для родителей, педагогов; разработки перспективно-тематического планирования организации познавательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием развивающих игр, с учетом результатов диагностики. Подготовки развивающей среды. Изготовления и приобретения логических игр, головоломок. Составили картотеки игр, включающих развивающие игры, перспективный план работы по познавательному развитию дошкольников; Разработали проект, конспекты занятий, развлечений и досугов. Определили новые направления в работе с родителями, привлекли к участию в работе проекта. Некоторые логические головоломки изготавливали на 3 Д принтере. Нужно отметить, что дети с удовольствием решают эти головоломки. К пополнению логического уголка так же привлекали родителей. Были проведены: анкетирование по теме «Развиваемся, играя», мини собрания, круглые столы. Все участники включились в реализацию проекта. Для педагогов были подготовлены рекомендации и консультации, был проведен мастер класс по логическим головоломкам и ребусам. Совместно с родителями был проведен КВН, турнир по шашкам. Дети и родители с удовольствием участвовали в проведенных мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод: педагогические возможности логических игр очень велики. Игры и упражнения по логике развивают все стороны личности ребёнка, активизируют скрытые умственные и интеллектуальные возможности детей. В результате освоения пространственно-практических действий в играх дети познают свойства и отношения предметов, чисел, арифметические действия, временные отношения; учатся делать умозаключения, классифицировать, обобщать, решать логические, проблемные

задачи. Все это позволит ребенку успешнее учиться в школе. Было принято решение продолжить работу по технологии смарт-тренинга, в виду актуальности этой темы, значимости и перспективности.

В заключение, хочется процитировать Владимира Ивановича Красноухова (автора **головазмок**): «Самое замечательное свойство **головазмок** в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть и, зачастую, даже не один! Поэтому **головазмки** – это не только умное развлечение. Решение **головазмок** укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»

Благодарим за внимание!