

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9  
«Светлячок» г. Байкальска Слюдянского района

/И.В. Воронова

« 01 » 09 2023 г.



**Расписание организации образовательной деятельности  
2023-2024 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
гр. № 1 (ранний возраст)	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Познавательное развитие</b> Расширение ориентировки в окружающем, коммуникация	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Речевое развитие</b> Развитие речи, приобщение к художественной литературе	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Познавательное развитие</b> Игры-занятия с дидактическим материалом	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Речевое развитие</b> Развитие речи, приобщение к художественной литературе	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Игры-занятия со строительным материалом	
	<b>2 половина дня</b> 15.40-15.48 <b>Физическое развитие</b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	<b>2 половина дня</b> (9.00-9.08) 15.40-15.48 <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	<b>2 половина дня</b> 15.40-15.48 <b>Физическое развитие</b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	<b>2 половина дня</b> (9.00-9.08) 15.40-15.48 <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка	<b>2 половина дня</b> 15.40-15.50 <b>Познавательное развитие</b> Игры-занятия с дидактическим материалом	
	<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	гр. № 2 (1-я млад.)	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Познавательное развитие</b> Познание предметного и социального мира/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование,	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Речевое развитие</b> Развитие речи, чтение художественной литературы	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка/Конструирование	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Познавательное развитие</b> Математическое и сенсорное развитие	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.25 (подгр.) 9.30-9.40 (подгр.) <b>Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование
<b>2 половина дня</b>		<b>2 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>	

	15.40-15.50 <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	(9.15-9.25) 15.50-16.00 <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	15.40-15.50 <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	(9.15-9.25) 15.50-16.00 <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	15.50-16.00 <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (на улице)
<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>гр. № 3</b> (2-я млад)	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>
	9.00-9.15 1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  9.25-9.40 2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	9.00-9.15 (16.20-16.35) 1. <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность  9.25-9.40 2. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	9.00-9.15 1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/Аппликация  9.25-9.40 2. <b><u>Речевое развитие</u></b> Чтение художественной литературы	9.00-9.15 (16.20-16.35) 1. <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность  9.25-9.40 2. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15 1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование  9.25-9.40 2. <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (на улице)
<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>гр. № 4</b> (средняя)	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>	<b>1 половина дня</b>
	9.15-9.35 (подгр.) 9.40- 10.00 (подгр.) 1. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  10.05-10.25 (подгр.) 10.30-10.50 (подгр.) 2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование	9.20-9.40 (16.40-17.00) 1. <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность  9. 50-10.10 (подгр.) 10.15-10.35 (подгр.) 2. <b><u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	9.30-9.50 1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка  10.00-10.20 2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/Аппликация	9.20-9.40 (16.40-17.00) 1. <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность  9. 50-10.10 (подгр.) 10.15-10.35 (подгр.) 2. <b><u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50 1. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка  10.00-10.20 2. <b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование  16.00-16.20 3. <b><u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (на улице)

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
гр. № 5 (старшая)	<b>1 половина дня</b> 9.00-9.25 <b>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.40 <b>1. <u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие	<b>1 половина дня</b> 9.00-9.25 <b>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.40 <b>1. <u>Познавательное развитие</u></b> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	<b>1 половина дня</b> 9.15-9.40 <b>1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование
	9.35-10.00 <b>2. <u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.50-10.15 (15.50-16.15) <b>2. <u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	9.35-10.00 <b>2. <u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	9.50-10.15 (15.50-16.15) <b>2. <u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	10.00-10.25 <b>2. <u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (на улице)
	15.50-16.15 (9.50-10.15) <b>3. <u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	15.50-16.15 (9.50-10.15) <b>3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/Аппликация	15.50-16.15 (9.50-10.15) <b>3. <u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	15.50-16.15 <b>3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование	
Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
гр. № 6 (подгот. к школе гр.)	<b>1 половина дня</b> 8.50-9.20 (подгр.) 9.25-9.55 (подгр.) <b>1. <u>Познавательное развитие</u></b> Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	<b>1 половина дня</b> 9.00-9.30 <b>1. <u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие	<b>1 половина дня</b> 8.50-9.20 (подгр.) 9.25-9.55 (подгр.) <b>1. <u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	<b>1 половина дня</b> 9.00-9.30 <b>1. <u>Познавательное развитие</u></b> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	<b>1 половина дня</b> 9.00-9.30 <b>1. <u>Познавательное развитие</u></b> Математическое и сенсорное развитие
	10.00-10.30 <b>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	9.40-10.10 <b>2. <u>Речевое развитие</u></b> Развитие речи	10.00-10.30 <b>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Музыка	9.40-10.10 <b>2. <u>Речевое развитие</u></b> Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы	9.40-10.10 <b>2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Рисование
	15.50-16.15 <b>3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Конструирование	10.20-10.50 (15.15-5.45) <b>3. <u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность	15.50-16.15 <b>3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u></b> Лепка/Аппликация	10.20-10.50 <b>3. <u>Физическое развитие</u></b> Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (на улице)	