

**«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет.»**

**«Чтобы кризис прошёл благополучно,  
любите своего ребёнка.»**



«возраст упрямства, строптивости»

«кризис самостоятельности»

«кризис независимости»

«кризис 3 лет»



## Взрослым.

Я в своей родной квартире  
Как на службе строевой.  
Командир на командире,  
Я один здесь рядовой.  
Всем я должен подчиняться,  
По приказу одеваться,  
По приказу умываться,  
Ровно заправлять кровать,  
По команде есть садиться,  
По режиму спать ложиться,  
По будильнику вставать.  
Теперь вам ясно, почему  
Начал огрызаться я?  
Конец терпенью моему!  
Де-мо-би-ли-за-ци-я!



## «Семизвездие симптомов кризиса»

1. **Негативизм.**
2. **Упрямство.**
3. **Строптивость.**
4. **Своеволие.**
5. **Протест-бунт против окружающих.**
6. **Обесценивание ребёнком личности взрослых.**
7. **Деспотичное подавление окружающих.**



## Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку- это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают.
4. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали « нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно- взять его за руку и увести.
6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите какая плохая девочка, ай- яй-яй». Ребёнку только этого и нужно.
7. Постарайтесь схитрить: «Ой, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!»
8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломать силой авторитета».
9. Спокойный тон общения без раздражительности.
10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

# Подвижные игры.



[www.xn--199-mddxrcrd9ccaf6kwo.xn--80afckajud.xn--p1ai](http://www.xn--199-mddxrcrd9ccaf6kwo.xn--80afckajud.xn--p1ai)

## Нельзя наказывать и ругать когда:

1. Ребёнок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни т.к. в это время психика ребёнка уязвима и реакция непредсказуема.
2. Когда ребёнок ест, сразу после сна и перед сном.
3. Во всех случаях, когда что-то не получается (*пример:* когда вы торопитесь, а ребёнок не может быстро одеться)
4. После физической или душевной травмы ( *пример:* ребёнок упал, вы ругаете его за это, считая, что он виноват).
5. Когда ребёнок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался.
6. Когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны.
7. Когда вы сами не в себе.



## 7 правил наказания:

1. Наказание не должно вредить здоровью.
2. Если есть сомнения, то лучше не наказывать ( *пример* вы не уверены, что поступок совершил именно ваш ребёнок, или вы сомневаетесь в том, что совершённое действие вообще достойно наказания, т. е. наказывать на всякий случай нельзя).
3. За 1 поступок – одно наказание (нельзя припоминать старые грехи).
4. Лучше не наказывать, чем наказывать с опозданием.
5. Надо наказывать и вскоре прощать.
6. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, то не будет эффекта, поэтому важно объяснить ребёнку, за что он наказан.
7. Ребёнок не должен бояться наказания.





**Период «упрямого» кризиса- серьёзное испытание для родителей и детей.  
Это время-залог ваших будущих отношений с ребёнком.**

